

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 11/12/2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Лицей № 19»
_____ Д.С. Кизилев
от 28 .12.2023 № 489

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза
Евгения Александровича Никонова»
на 2023 – 2027 учебные годы

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования администрации
городского округа Тольятти
_____ Л.М. Лебедева
« » _____ 20 года

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
профсоюза МБУ «Лицей № 19»
от 11.12.2023 №2

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр.3
2.	Паспорт Программы развития лицея	стр.4
3.	Информация об учреждении	стр.8
4.	SWOT-анализ потенциала развития лицея	стр.9
5.	Концепция развития лицея	стр.14
6.	Модель лицея - 2027	стр.15
7.	Модель педагога лицея - 2027	стр.16
8.	Модель выпускника лицея- 2027	стр.19
9.	Миссия лицея	стр.17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»

(далее - Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития лицея на период с 2023 по 2027 учебные года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой лицея.

В программе отражены тенденции развития лицея, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие лицея в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием лицея, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада лицея как действующей модели гражданского общества.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Обеспечение поэтапного внедрения профессионального стандарта педагога в лицее. 3. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала лицея. Привлечение молодых специалистов. 4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций. 5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности. 7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. 8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса. 9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении лицеем и развитие информационной среды лицея. 10. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 11. Развитие социальных связей и партнерства с инновационными предприятиями города для повышения качества профессиональной ориентации обучающихся, знакомством с высокотехнологичными предприятиями города, привлечение выпускников после окончания ВУЗов к возвращению и развития региона, городского округа

	Тольятти
Сроки реализации Программы	2023-2027 учебные годы
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2018-2025 годы». - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Устав МБУ «Лицей № 19».
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап (2023 - 2024 учебный год) - аналитико-проектировочный:</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2018- 2022гг.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка направлений приведения образовательной системы лицея в соответствие с задачами программы развития на 2023-2027 учебные годы. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2024 -2027 учебные годы) - реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (январь - июль 2027 года) - аналитико- обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития лица.
Перечень направлений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения. 3. Развитие информационной среды лица. 4. Развитие системы государственно-общественного управления. 5. Развитие системы сетевого взаимодействия с инновационными предприятиями города, развитие профориентации, сотрудничества на основе шефской помощи.
Перечень подпрограмм	<p>«Одаренные дети»</p> <p>«Усовершенствование материально-технической базы»</p> <p>«Сетевое взаимодействие с инновационными предприятиями города для дополнительной профориентации обучающихся»</p> <p>«Патриотическое воспитание»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная культура обучающихся»</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - инфраструктура и организация образовательного процесса лица будет соответствовать современным техническим требованиям к организации учебного процесса; - оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО. - 100 % педагогов и руководителей лица пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям к концу 2027 учебного года; - 100% педагогов работают по современным образовательным технологиям; - не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); -100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11; - 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; - 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом; - 80 % учащихся лица включены в исследовательскую и проектную деятельность; - в лицее реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого,

	<p>физического развития);</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.) - отсутствие нарушений обучающимися правил дорожного движения; - отсутствие травматизма на уроках физической культуры; - создание IT-среды, позволяющей обучающимся находится в зоне бесплатного интернета, доступа к сетевым ресурсам, повышение скорости Интернет. - создание профильный кабинетов по предметам физика, химия, биология
Исполнители	Коллектив МБУ «Лицей № 19», Совет лицея, родители, обучающиеся
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом лицея; Советом лицея. Управление реализацией программы осуществляется директором.
Источники финансирования	Бюджеты различных уровней и внебюджетное финансирование.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Средняя общеобразовательная школа № 19 основана в 1962 году. В 1992 году учреждение получило статус лицея. В 2007 году реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального основного образовательного учреждения «Школа № 17».

Директор лицея – Кизилов Денис Сергеевич. В данной должности работает с 2013 года.

Юридический адрес: 445021, РФ, Самарская область, г. Тольятти, улица Карла Маркса, д. 59; контактный тел.: 28-05-73.

Лицей реализует программы: начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный серия: 63А01, номер: 0001071, дата выдачи: 30.11.2020).

Лицензия на образовательную деятельность серия: 63Л01, номер: 0003304, дата выдачи: 28.10.2020.

Лицей расположен в географическом центре города, состоит из двух корпусов. Начальная школа выделена в отдельный корпус, обучающиеся 5-11 классы проходят обучение в корпусе по адресу: Карла Маркса, 59.

В своей уставной деятельности лицей ориентировался и ориентируется на требования, предъявляемые обществом к качеству общего образования, характерными признаками которого являются: высокий уровень интеллектуального и духовного развития учащихся, готовность к самообразованию и самореализации, сформированность гражданской позиции, социальной активности и наличие хорошего потенциала здоровья.

Образование строится с учетом ведущей цели лицея и обуславливается социальным заказом учащихся и их родителей.

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Для выявления потенциала развития образовательной системы лицея был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Оценка внутреннего потенциала лицея		Оценка перспектив развития лицея исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<ul style="list-style-type: none"> - высокие результаты качества знаний учащихся по итогам года; - сильный коллектив лицея, имеющий многолетний опыт работы с высокими образовательными достижениями; - готовность некоторых педагогов к изменениям; - высокие результаты обучающихся в олимпиадном движении 	<ul style="list-style-type: none"> - не все педагоги лицея готовы морально к изменению подходов к обучению; - нежелание педагогов изменять формы работы, подходы к учащимся; - нехватка опыта у молодых специалистов; - отсутствие высококвалифицированных молодых педагогов на рынке труда; - снижение учебной мотивации у обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - все педагоги лицея своевременно проходят КПК; - внедрение современных технологий развивающего процесса обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - слабый контроль со стороны родителей; - перегруженность обучающихся.
Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»			
<ul style="list-style-type: none"> - периодический медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей обучающихся; - сбалансированное расписание работы школьной столовой, выбор шведских блюд; - просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал требует капитального ремонта; - ограниченная МТБ не позволяет организовать массовые занятия на лыжах 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в программе капитального ремонта спортивного зала с заменой спортивного оборудования, отвечающего последним требованиям безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - перегрузка обучающихся урочной, внеурочной деятельностью, дополнительным образованием; - нет массовой культуры ЗОЖ в семьях.

<p>, учителей физ. культуры и ОБЖ; - спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, спартакиады, ГТО); - в рамках программы «Содействие» построена многофункциональная спортивная площадка</p>			
Реализация направления «Развитие информационной среды лицея»			
<p>- материально-техническая база лицея укомплектована; - компьютерные классы, центр по развитию естественнонаучного образования, медиатека; - создана локальная сеть в каждом кабинете,</p>	<p>- компьютерное оборудование устаревает; - самостоятельно лицей не может обновить компьютерную технику; - локальная сеть устарела, требует полноценной модернизации; - необходимо создать сайт школьного музея.</p>	<p>- участие в грантах по обновлению МТБ</p>	<p>- высокая конкуренция в системе получения грантов</p>
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
<p>- уставом организации предусмотрены различные формы коллегиального управления</p>	<p>- Попечительский совет работает в основном «на бумаге»</p>	<p>- привлечение социальных партнеров, шефов в совет</p>	<p>- социальные партнеры, шефы в основном воспринимают данную работу как социальную нагрузку.</p>
Реализация направления «Развитие системы сетевого взаимодействия с инновационными предприятиями города, развитие профориентации, сотрудничества на основе шефской помощи»			
<p>- в городе существуют предприятия, в деятельности которых заложена инновационность, интересная обучающимся; - реализация шефской помощи могла бы носить не</p>	<p>- территориальная удаленность; -</p>	<p>- реализация сетевых и конкретных проектов с обучающимися в целях повышения мотивации, дополнительно профориентации</p>	<p>- транспортная удаленность; - сложность согласования по посещению инновационных и высокотехнологичных предприятий</p>

только конкретные финансовые проекты, но и совместно с обучающимися проекты в области энергосбережения, инновационных подходов.		и, возможности в будущем вернуть выпускников для развития города и региона	
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
- выстроена эффективная система работы с одаренными детьми; - проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, предметные олимпиады, участие в конференциях, проектах; - организовано сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов; - достижения в физкультурно-спортивной деятельности обучающихся, результативность в реализации проекта ГТО.	- дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у обучающегося; - низкая мотивация участия в проектах, олимпиадах; - низкое участие в профильных сменах по работе с одаренными детьми «Вега»; - не все педагоги занимаются выявлением и поддержанием талантливых детей; - уменьшение доли обучающихся, желающих принимать участие в подпрограмме; - отсутствие школьного автомобиля для доставки детей на конкурсы, олимпиады;	Выстроена система работы с одаренными	- дефицит временных ресурсов у обучающихся; - нет поддержки со стороны родителей.
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
- создана качественная МТБ для организации обучения на высоком уровне	- недостаточное финансирование для оснащения всех кабинетов проекционным оборудованием, наглядными материалами; - необходимость реорганизации существующей локальной сети с увеличением зоны покрытия и скорости сети Интернет.	- участие в программе капитального ремонта по модернизации коммуникаций; - развитие работы Попечительского совета; - привлечение социальных партнеров, шефской помощи.	- недостаточное финансирование из всех уровней бюджета.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски являются определяющими в развитии образовательной системы лицея. Созрела необходимость капитального ремонта здания с оснащением учебных и профильных

кабинетов для повышения качества образования. При этом также стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития лица и инновационные технологии управления и обучения.

В создании профильного обучения лицей руководствуется запросом. В 2022 году на гуманитарный профиль (углубление по предметам история, английский) выбрало 14 детей, ранее эти классы были переполнены. В 2023 по предварительному анализу запроса будущих выпускников 9 классов планируемый выбор составляет 17 детей. На протяжении долгих лет лицей открывал 4 класса при организации профильного обучения. Всегда были и остаются имиджевыми для лицея профили: хим-био, физ-мат, инженерный, гуманитарный. В условиях формирования стабильной финансовой базы для педагогов, резких изменений в учебных планах не должно быть. В лицее работает уникальная педагогическая команда – 86% имеют высшую и первую квалификационную категории. В условиях конъюнктурных изменений такую команду профессионалов будет собрать сложно в условиях кадровых проблем с педагогами. При этом остро стоит задача по сохранению контингента обучающихся, не сокращать классы, искусственно повышая качество образования. В коллективе работают 77 педагогов, общая численность работников – 117. При этом приходя работать в лицей, как правило остаются работать на долгие годы. Четверо педагогов проработали свыше 40 лет, ежегодно показывая результаты на ОГЭ, ЕГЭ на уровне максимальных баллов. 27 педагогов проработали свыше 30 лет. В коллективе нет трудовой миграции в другие образовательные организации города. В лицее нет открытых кадровых вакансий, лицей востребован учениками города. Статистика обучения показывает, что свыше 90% выпускники поступают на бюджетные места в ВУЗы региона и страны. При этом очевидно, что высокопрофессиональный коллектив стареет, новые учителя не имеют большого профессионального опыта, со стороны обучающихся и родителей высокие образовательные ожидания.

В 2023 году в лицее Министерством просвещения будет открыт профильный авиационный класс на базе физико-математического профиля. Через сетевые договора с ВУЗами Самарской области авиационной направленности лицей будет формировать дополнительную профориентационную среду по данному направлению, включая развитие использования беспилотных летательных аппаратов на базе лицея.

Особенность географического расположения лицея заключается в том, что посещения Кванториума в Жигулевской долине затруднено в связи с перегрузкой обучающихся в лицее, длительной поездкой. Решением данной проблемы будет поездки в Жигулевскую долину в рамках инженерных каникул, организация обучения в

квантумах точечной группы, в перспективе доставка фокусных групп обучающихся транспортом лицея. Также решением будет создание на базе лицея профильных высокотехнологичных кабинетов по профилям старшей школы: физике, химии, биологии, информатике.

Лицей № 19 – уникальная образовательная среда, в которой при отсутствии индивидуального отбора, обучающиеся в условиях переполненных классов занимают призовые места по различным направлениям: спорт, олимпиадные достижения, вхождение в ТОП лучших школ России, в 2022 году лицей вошел повторно в ТОП 200 лучших школ России, количество обучающихся которых поступили в лучшие ВУЗы страны на инженерные специальности.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Основная стратегическая **цель** Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, а также экономики региона и страны.

Для достижения указанной цели должны быть следующие стратегические **задачи**:

1. Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, как фундамента успешности и качества жизни.

2. Создание образовательной среды для формирования личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека: -информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем и задач деятельности); -коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); -самоорганизация (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы); -самообразование (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

5. Совершенствование материально-технической базы лицея для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

6. Усиление сетевых связей с высокотехнологичными предприятиями города, такими как особая экономическая зона, Жигулевская долина, нефте-химической промышленностью города, медицинскими ВУЗами.

7. Сохранить использование объектов физкультурной направленности для организации учебного процесса (стадион Труд, Старт).

8. Сделать лицей центром социального и профессионального притяжения, показать обучающимся новые горизонты профессиональных возможностей.

9. Разработать проектно-сметную документацию для участия в программе капитального ремонта учреждения. Данный ремонт призван повысить безопасность, комфорт нахождения, модернизация IT-коммуникаций, получение возможности вести образовательную деятельность на качественно новом уровне.

10. Создание на базе лицея профильных высокотехнологичных кабинетов по физике, химии, биологии, информатике.

МОДЕЛЬ ЛИЦЕЯ - 2027

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система лицея будет обладать следующими чертами:

- 1) лицей предоставляет обучающимся качественное современное образование;
- 2) выпускники лицея конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- 3) в лицее действует воспитательная система культурно- нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность лицея не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в лицее работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги лицея применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) лицей имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;

8) лицей имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

9) лицей имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования и профориентации;

10) лицей востребован потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ЛИЦЕЯ - 2027

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;

7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

10) сформированность теоретических представлений о системно- педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2027

Перспективная модель выпускника лица строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирован на готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания и применять их в социуме;
- 4) овладевать основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- 6) вести здоровый образ жизни;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительное относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной лица к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

МИССИЯ ЛИЦЕЯ

Социально-педагогическая миссия лицея состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели, задачи, идеи и принципы развития МБУ «Лицей № 19», а также ее особенности, достижения и проблемы определяются основными направлениями развития муниципальной системы общего образования г. о. Тольятти.

