

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича
Никонова»**

МБУ лицей № 19

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
руководитель кафедры

Афанасьевна Е.Н..
Протокол _1
от «_28_» 08__2025__ г.

ПРОВЕРЕНО
зам. директора по УВР

Алексеенко О.А.
«29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор "Лицей №19"

Кизилов Д.С.
Приказ_284/2
от «_29» 08 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2063475)

учебного курса «Алгебра (углублённый уровень)»

для обучающихся 7 – 9 классов

Тольятти 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и для повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия, выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач обучающимися является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» углублённого изучения основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием

представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и окружающей реальности. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесного, символического, графического, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Углублённый курс алгебры характеризуется изучением дополнительного теоретического аппарата и связанных с ним методов решения задач. Алгебра является языком для описания объектов и закономерностей, служит основой математического моделирования. При этом сами объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, развивают математическую интуицию, кратко и наглядно раскрывают механизм логических построений и учат их применению. Тем самым алгебра занимает одно из ведущих мест в формировании научно-теоретического мышления обучающихся.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 272 часов: в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 9 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами. Числовая прямая, модуль числа.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Запись числа в десятичной позиционной системе счисления.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение задач из реальной практики на части, на дроби, на проценты, применение отношений и пропорций при решении задач, решение задач на движение, работу, покупки, налоги.

Делимость целых чисел. Свойства делимости.

Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа. Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11. Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач с практическим содержанием.

Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида.

Деление с остатком. Арифметические операции над остатками.

Алгебраические выражения

Выражение с переменными. Значение выражения с переменными. Представление зависимости между величинами в виде формулы.

Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений. Доказательство тождеств.

Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена.

Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение и деление многочленов. Преобразование целого выражения в многочлен. Корни многочлена.

Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений, куб суммы и куб разности двух выражений, разность квадратов двух выражений, произведение разности и суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений.

Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки. Метод группировки.

Уравнения и неравенства

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства уравнений с одной переменной. Равносильность уравнений. Уравнение как математическая модель реальной ситуации.

Линейное уравнение с одной переменной. Число корней линейного уравнения. Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений. Линейное уравнение, содержащее знак модуля.

Уравнение с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными. Системы линейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения. Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей.

Функциональные зависимости между величинами. Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса. Область определения и область значений функции. Способы задания функции. График функций. Понятия максимума и минимума, возрастания и убывания на примерах реальных зависимостей.

Линейная функция, её свойства. График линейной функции. График функции $y = |x|$. Кусочно-заданные функции.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратные корни. Арифметический квадратный корень и его свойства. Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами. Свойства действий с иррациональными числами. Сравнение иррациональных чисел.

Представления о расширениях числовых множеств. Множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел. Сравнение чисел. Числовые промежутки.

Действия с остатками. Остатки степеней. Применение остатков к решению уравнений в целых числах и текстовых задач.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Стандартный вид числа.

Алгебраические выражения

Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях. Основное свойство алгебраической дроби.

Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей. Выделение целой части алгебраической дроби.

Рациональные выражения. Тождественные преобразования рациональных выражений.

Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни.

Степень с целым показателем и её свойства. Преобразование выражений, содержащих степени.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение. Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям. Квадратное уравнение с параметром. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

Дробно-rationальные уравнения. Решение дробно-rationальных уравнений. Решение текстовых задач с помощью дробно-rationальных уравнений. Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными.

Числовые неравенства. Свойства числовых неравенств.

Неравенство с одной переменной. Строгие и нестрогие неравенства. Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения. Доказательство неравенств.

Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства. Равносильные неравенства.

Линейное неравенство с одной переменной и множество его решений. Решение линейных неравенств с одной переменной. Системы и совокупности линейных неравенств с одной переменной. Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Область определения и множество значений функции. Способы задания функций. График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Линейная функция. Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики.

Функции $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k\sqrt{x}$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства. Кусочно-заданные функции.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Корень n -й степени и его свойства. Степень с рациональным показателем и её свойства.

Алгебраические выражения

Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n -й степени. Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем.

Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена. Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Биквадратные уравнения. Примеры применений методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решение дробно-рациональных уравнений.

Решение систем уравнений с двумя переменными. Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными. Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации.

Числовые неравенства. Решение линейных неравенств. Доказательство неравенств.

Квадратные неравенства с одной переменной. Решение квадратных неравенств графическим методом и методом интервалов. Метод интервалов для рациональных неравенств. Простейшие неравенства с параметром.

Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств.

Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными. Системы неравенств с двумя переменными. Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции.

Квадратичная функция и её свойства. Использование свойств квадратичной функции для решения задач. Построение графика квадратичной функции. Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов. Графики функций $y = ax^2$, $y = a(x - m)^2$ и $y = a(x - m)^2 + n$. Построение графиков функций с помощью преобразований.

Дробно-линейная функция. Исследование функций.

Функция $y = x^n$ с натуральным показателем n и её график.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности. Ограниченная последовательность. Монотонно возрастающая (убывающая) последовательность. Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n -го члена, рекуррентный.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий. Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий. Задачи на проценты, банковские вклады, кредиты.

Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Метод математической индукции. Простейшие примеры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УГЛУБЛЁННОМ УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике характеризуются в части:

1) патриотического воспитания:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудового воспитания:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной

деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетического воспитания:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценностей научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением навыками исследовательской деятельности;

6) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологического воспитания:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать

принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по математике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, характеризующиеся овладением универсальными познавательными действиями, универсальными коммуникативными действиями и универсальными регулятивными действиями.

Познавательные универсальные учебные действия **Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, применять метод математической индукции, обосновывать собственные рассуждения;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, эксперимента, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надёжность информации по критериям, предложенным или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество результата и качество своего вклада в общий результат по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях, ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, групповое);

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, самомотивации и рефлексии;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту;

выражать эмоции при изучении математических объектов и фактов, давать эмоциональную оценку решения задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Рациональные числа.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Использовать понятия множества натуральных чисел, множества целых чисел, множества рациональных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Понимать и объяснять смысл позиционной записи натурального числа.

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами, использовать свойства чисел и правила действий, приёмы рациональных вычислений.

Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Находить значения числовых выражений, содержащих рациональные числа и степени с натуральным показателем, применять разнообразные способы и приёмы вычисления, составлять и оценивать числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.

Округлять числа с заданной точностью, а также по смыслу практической ситуации, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений, в том числе при решении практических задач.

Решать текстовые задачи арифметическим способом, использовать таблицы, схемы, чертежи, другие средства представления данных при решении задач.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Делимость.

Доказывать и применять при решении задач признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11, признаки делимости суммы и произведения целых чисел.

Раскладывать на множители натуральные числа.

Свободно оперировать понятиями: чётное число, нечётное число, взаимно простые числа.

Находить наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное чисел и использовать их при решении задач, применять алгоритм Евклида.

Оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю.

Алгебраические выражения

Выражения с переменными.

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Использовать понятие тождества, выполнять тождественные преобразования выражений, доказывать тождества.

Многочлены.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять действия (сложение, вычитание, умножение) с одночленами и с многочленами, применять формулы сокращённого умножения (квадрат и

куб суммы, квадрат и куб разности, разность квадратов, сумма и разность кубов), в том числе для упрощения вычислений.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применяя формулы сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Координаты и графики.

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам.

Функции.

Строить графики линейных функций.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

Использовать свойства функций для анализа графиков реальных зависимостей (нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, наибольшее и наименьшее значения функции).

Использовать графики для исследования процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и реальной жизни.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Иrrациональные числа.

Понимать и использовать представления о расширении числовых множеств.

Свободно оперировать понятиями: квадратный корень, арифметический квадратный корень, иррациональное число, находить, оценивать квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10, записывать и округлять числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерений.

Делимость.

Свободно оперировать понятием остатка по модулю, применять свойства сравнений по модулю, находить остатки суммы и произведения по данному модулю.

Алгебраические выражения

Дробно-рациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях.

Применять основное свойство рациональной дроби.

Выполнять приведение алгебраических дробей к общему знаменателю, сложение, умножение, деление алгебраических дробей.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Степени.

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Иррациональные выражения.

Находить допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни.

Выполнять преобразования иррациональных выражений, используя свойства корней.

Уравнения и неравенства

Решать квадратные уравнения.

Решать дробно-рациональные уравнения.

Решать линейные уравнения с параметрами, несложные системы линейных уравнений с параметрами.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики функций, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Свободно оперировать понятиями: корень n -й степени, степень с рациональным показателем, находить корень n -й степени, степень с рациональным показателем, используя при необходимости калькулятор, применять свойства корня n -й степени, степени с рациональным показателем.

Использовать понятие множества действительных чисел при решении задач, проведении рассуждений и доказательств.

Сравнивать и упорядочивать действительные числа, округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Алгебраические выражения

Свободно оперировать понятием квадратного трёхчлена, находить корни квадратного трёхчлена.

Раскладывать квадратный трёхчлен на линейные множители.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, дробно-рациональные уравнения.

Решать несложные квадратные уравнения с параметром.

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, использовать метод интервалов, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать несложные системы нелинейных уравнений с параметром.

Применять методы равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать уравнения, неравенства и их системы, в том числе с ограничениями, например, в целых числах.

Проводить исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнений, неравенств, их систем.

Использовать уравнения, неравенства и их системы для составления математической модели реальной ситуации или прикладной задачи, интерпретировать полученные результаты в заданном контексте.

Числовые последовательности и прогрессии

Свободно оперировать понятиями: зависимость, функция, график функции, прямая пропорциональность, линейная функция, обратная пропорциональность, парабола, гипербола, кусочно-заданная функция.

Исследовать функцию по её графику, устанавливать свойства функций: область определения, множество значений, нули функции, промежутки

знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, чётность и нечётность, наибольшее и наименьшее значения, асимптоты.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Определять положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов.

Строить график квадратичной функции, описывать свойства квадратичной функции по её графику.

Использовать свойства квадратичной функции для решения задач.

На примере квадратичной функции строить график функции $y = af(kx + b) + c$ с помощью преобразований графика функции $y = f(x)$.

Иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам.

Арифметическая и геометрическая прогрессии

Свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии.

Задавать последовательности разными способами: описательным, табличным, с помощью формулы n -го члена, рекуррентным.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

Распознавать и приводить примеры конечных и бесконечных последовательностей, ограниченных последовательностей, монотонно возрастающих (убывающих) последовательностей.

Иметь представление о сходимости последовательности, уметь находить сумму бесконечно убывающей геометрической прогрессии.

Применять метод математической индукции при решении задач.

7 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАННИРОВАНИЕ

№ п/п	Назменование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Часов	
1	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Рациональные числа (повторение)	11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
2	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Выражения с переменными	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
3	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Линейные уравнения	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
4	ФУНКЦИИ. Координаты и графики функций.	17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
5	ФУНКЦИИ. Линейная функция.	16		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
6	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Степень с натуральным показателем.	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
7	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Многочлены.	23		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
8	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Формулы сокращённого умножения	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
9	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость.	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
10	УРАВНЕНИЯ И СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ. Системы линейных уравнений	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
11	Повторение, обобщение, систематизация знаний. ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	8 136		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1.	Рациональные выражения	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
2.	Алгебраические выражения. Рациональные дроби.	12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
3.	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Квадратный корень	17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
4.	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные уравнения	17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
5	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Дробно-рациональные уравнения	19		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
6.	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Неравенства	20		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
7.	ФУНКЦИИ	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
8.	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степени	14		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
9.	ЧИСЛА И ВЫЧИСЛЕНИЯ. Делимость	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
10.	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d40b704
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего		
1	ФУНКЦИИ	25		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
2	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Квадратные неравенства	15		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba

3	УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА. Уравнения, неравенства и их системы	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
4	ЧИСЛОВЫЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ И ПРОГРЕССИИ	25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
5	АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ. Степень с рациональным показателем	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
6	Повторение, обобщение, систематизация знаний ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133deaba
		136	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Повторение. Рациональные числа	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
2.	Повторение. Сравнение, упорядочивание и арифметические действия с рациональными числами	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
3.	Повторение. Числовая прямая, модуль числа	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
4.	Повторение. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
5.	Повторение. Три основные задачи на проценты	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
6.	Повторение. Три основные задачи на проценты	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
7.	Повторение. Решение текстовых задач арифметическим	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/

	способом			
8.	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
9.	Повторение. Решение задач из реальной практики на части, дроби, проценты, применение отношений и пропорций при решении задач	1		http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
10.	Повторение. Реальные зависимости; решение задач на движение, работу, покупки, налоги	1	1	http://spacemath.xyz/ratsionalnye-chisla/
11.	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1	https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
12.	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
13.	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
14.	Выражение с переменными. Значение выражения с переменными	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
15.	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
16.	Представление зависимости между величинами в виде формулы	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
17.	Вычисления по формулам	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
18.	Вычисления по формулам	1		https://obrazovaka.ru/algebra/algebraicheskie-vyrazeniya-7-klass.html
19.	Уравнение с одной переменной. Корень уравнения	1		http://cos-cos.ru/math/123/
20.	Свойства уравнений с одной переменной	1		http://cos-cos.ru/math/123/
21.	Свойства уравнений с одной переменной	1		http://cos-cos.ru/math/123/

22.	Равносильность уравнений	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
23.	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
24.	Число корней линейного уравнения	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
25.	Число корней линейного уравнения	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
26.	Решение текстовых задач с помощью линейных уравнений	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
27.	Линейное уравнение, содержащее знак модуля	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
28.	Контрольная работа по темам "Выражения с переменными", "Линейные уравнения"	1	http://cos-cos.ru/math/123/	
29.	Координата точки на прямой	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
30.	Числовые промежутки	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
31.	Числовые промежутки	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
32.	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
33.	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
34.	Прямоугольная система координат. Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
35.	Примеры графиков, заданных формулами	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
36.	Чтение графиков реальных зависимостей	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
37.	Функциональные зависимости между величинами	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html	
38.	Понятие функции. Функция как математическая модель	1	https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-	

	реального процесса			algebry-v-7-klasse-4884718.html
39.	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1		https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html
40.	Понятие функции. Функция как математическая модель реального процесса	1		https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html
41.	Область определения и область значений функции	1		https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html
42.	Область определения и область значений функции	1		https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html
43.	Способы задания функции	1		https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html
44.	График функции	1		https://infourok.ru/funkcii-i-ih-grafiki-urok-algebry-v-7-klasse-4884718.html
45.	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-9165/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktciii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
46.	Линейная функция, её свойства	1		http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-9165/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktciii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
47.	Линейная функция, её свойства	1		http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-9165/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktciii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
48.	Линейная функция, её свойства	1		http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-9165/lineinaiia-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktciii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee

			9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
49.	График линейной функции	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciiay-kx-b-9165/lineinaia-funkciiay-kx-b-grafik-lineinoifunktsii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
50.	График линейной функции	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciiay-kx-b-9165/lineinaia-funkciiay-kx-b-grafik-lineinoifunktsii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
51.	График линейной функции	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciiay-kx-b-9165/lineinaia-funkciiay-kx-b-grafik-lineinoifunktsii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
52.	График линейной функции	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciiay-kx-b-9165/lineinaia-funkciiay-kx-b-grafik-lineinoifunktsii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
53.	График функции $y = x $	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciiay-kx-b-9165/lineinaia-funkciiay-kx-b-grafik-lineinoifunktsii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
54.	График функции $y = x $	1	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkciiay-kx-b-9165/lineinaia-funkciiay-kx-b-grafik-lineinoifunktsii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee

		funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
55.	График функции $y = x $	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-9165/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
56.	График функции $y = x $	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-9165/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
57.	Кусочно-заданные функции	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-9165/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
58.	Кусочно-заданные функции	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-9165/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
59.	Кусочно-заданные функции	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-9165/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
60.	Кусочно-заданные функции	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-9165/lineinai-a-funktciia-y-kx-b-grafik-lineinoi-funktci-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee

		klass/lineinaia-funkcija-a-y-kx-b-9165/lineinaia-funkcija-a-y-kx-b-grafik-lineinoj-funkcijii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
61.	Контрольная работа по теме "Линейная функция"	http://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/lineinaia-funkcija-a-y-kx-b-grafik-lineinoj-funkcijii-9107/re-6bf40f08-aae0-443f-b0ec-de161575f7ee
62.	Степень с натуральным показателем	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenej-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
63.	Свойства степени с натуральным показателем	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenej-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
64.	Свойства степени с натуральным показателем	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenej-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
65.	Свойства степени с натуральным показателем	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenej-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26

		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenei-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
66.	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenei-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
67.	Запись числа в десятичной позиционной системе счисления	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenei-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
68.	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenei-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
69.	Одночлены. Одночлен стандартного вида. Степень одночлена	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/svoistva-stepenei-s-naturalnym-pokazatelem-9095/poniatie-stepeni-s-naturalnym-pokazatelem-9093/re-df5ae963-7390-44c8-8fd8-99b83378ee26
70.	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochleni-privedenie-mnogochleni-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d14af4b62-844c-0b4653ac729a
71.	Многочлены. Многочлен стандартного вида. Степень многочлена	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochleni

		privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
72.	Сложение и вычитание многочленов	privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
73.	Сложение и вычитание многочленов	privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
74.	Сложение и вычитание многочленов	privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
75.	Умножение и деление многочленов	privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
76.	Умножение и деление многочленов	privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a

		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-84c-0b4653ac729a
77.	Умножение и деление многочленов	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-84c-0b4653ac729a
78.	Умножение и деление многочленов	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-84c-0b4653ac729a
79.	Преобразование целого выражения в многочлен	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-84c-0b4653ac729a
80.	Преобразование целого выражения в многочлен	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-84c-0b4653ac729a
81.	Преобразование целого выражения в многочлен	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-smnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-84c-0b4653ac729a

		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
82.	Корни многочлена	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
83.	Корни многочлена	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
84.	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
85.	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1 https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a

			https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
86.	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
87.	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
88.	Тождество. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
89.	Доказательство тождеств	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c-0b4653ac729a
90.	Контрольная работа по темам "Степень с натуральным показателем", "Многочлены"	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/mnogochleny-arifmeticheskie-deistviia-s-mnogochlenami-11002/poniatie-mnogochlena-privedenie-mnogochlena-k-standartnomu-vidu-9337/re-dd2e4d8d-14af-4b62-844c

			<u>0b4653ac729a</u>
91.	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
92.	Квадрат суммы нескольких выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
93.	Куб суммы и куб разности двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
94.	Разность квадратов двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
95.	Произведение разности и суммы двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
96.	Произведение разности и суммы двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
97.	Сумма и разность кубов двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
98.	Сумма и разность кубов двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
99.	Разложение многочлена на множители	1	http://cos-cos.ru/math/140/
100.	Произведение суммы двух выражений, сумма и разность кубов двух выражений	1	http://cos-cos.ru/math/140/
101.	Разложение многочлена на множители	1	http://cos-cos.ru/math/140/
102.	Вынесение общего множителя за скобки	1	http://cos-cos.ru/math/140/
103.	Метод группировки	1	http://cos-cos.ru/math/140/
104.	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения"	1	http://cos-cos.ru/math/140/
105.	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
106.	Делимость целых чисел. Свойства делимости	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
107.	Простые и составные числа. Чётные и нечётные числа	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
108.	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
109.	Признаки делимости на 2, 4, 8, 5, 3, 6, 9, 10, 11	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
110.	Признаки делимости суммы и произведения целых чисел при решении задач	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
111.	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное двух чисел	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost

112.	Взаимно простые числа	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
113.	Алгоритм Евклида. Деление с остатком	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
114.	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1	https://foxford.ru/wiki/matematika/delmost
115.	Уравнение с двумя переменными	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
116.	Уравнение с двумя переменными	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
117.	График линейного уравнения с двумя переменными	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
118.	График линейного уравнения с двумя переменными	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
119.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156

		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
120.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
121.	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
122.	Графический метод решения системы линейных уравнений с двумя переменными	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
123.	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
124.	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156

	Методом подстановки и методом сложения		https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
125.	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
126.	Решение систем линейных уравнений с двумя переменными методом подстановки и методом сложения	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
127.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156
128.	Контрольная работа по теме "Системы линейных уравнений"	1	https://www.yaklass.ru/p/algebra/7-klass/reshenie-sistem-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-10998/poniatie-sistemy-lineinykh-uravnenii-s-dvumia-peremennymi-12436/re-433ba2a5-1afe-43d3-b5ad-2775dcaa9156

129.	Повторение и обобщение. Выражения с переменными	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
130.	Повторение и обобщение. Степень с натуральным показателем	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
131.	Повторение и обобщение. Одночлены и многочлены. Тождественные преобразования алгебраических выражений	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
132.	Повторение и обобщение. Формулы сокращённого умножения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
133.	Повторение и обобщение. Координаты и графики.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
134.	Повторение и обобщение. Линейная функция и её свойства	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
135.	Итоговая контрольная работа	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
136.	Повторение и обобщение. Решение систем линейных уравнений с двумя переменными	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7251/start/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
		136	8	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1.	Рациональные выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e7b471bc
2.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/76eca410
3.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f03b9c1
4.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14361971
5.	Тождественные преобразования рациональных выражений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4f03b9c1
6.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4a1cc260

	переменных в дробно-рациональных выражениях			
7.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ede5c94
8.	Алгебраическая дробь. Допустимые значения переменных в дробно-рациональных выражениях	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/65188f61
9.	Основное свойство алгебраической дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/753cb03c
10.	Основное свойство алгебраической дроби	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9bed7fd1
11.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/44d36cf1
12.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/852a7f59
13.	Умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8664f031
14.	Умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5f478ca4
15.	Умножение и деление алгебраических дробей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/79aaaddfc
16.	Возведение алгебраической дроби в степень	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ca7ef46
17.	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные выражения"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/29a864b8
18.	Квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4112736f
19.	Арифметический квадратный корень и его свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1970379e
20.	Арифметический квадратный корень и его свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16109afa
21.	Понятие иррационального числа. Действия с иррациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cd0cd78c
22.	Свойства действий с иррациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca58bc78
23.	Свойства действий с иррациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/acb64581
24.	Свойства действий с иррациональными числами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc7f36a8
25.	Сравнение иррациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b26d3b0
26.	Сравнение иррациональных чисел	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c5bd43e0
27.	Множество действительных чисел. Представления о	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51f76b1d

	расширениях числовых множеств		
28.	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de922590
29.	Допустимые значения переменных в выражениях, содержащих арифметические квадратные корни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c1f762ee
30.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16765140
31.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cdd27cb8
32.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/57be760d
33.	Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e39412ea
34.	Контрольная работа по теме "Квадратный корень"	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/94831887
35.	Квадратное уравнение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/53191c0b
36.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02455db5
37.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7d6cdfb2
38.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c76389f
39.	Формула корней квадратного уравнения. Количество действительных корней квадратного уравнения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fc60585
40.	Теорема Виета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4c7c44b5
41.	Теорема Виета	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a76e9038
42.	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4fb6bbcl

43.	Уравнения, сводимые к линейным уравнениям или к квадратным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3af662cb
44.	Квадратное уравнение с параметром	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a55fec0
45.	Решение квадратных уравнений с параметрами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/105b6317
46.	Решение квадратных уравнений с параметрами	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/47da856a
47.	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ff000b93
48.	Решение квадратных уравнений, содержащих знак модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51525b4b
49.	Уравнение как математическая модель реальной ситуации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20a5fe85
50.	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9f3d34e0
51.	Контрольная работа по теме "Квадратные уравнения"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4eeabf05
52.	Дробно-рациональные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/988d8b72
53.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20ce2887
54.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2f91c093
55.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/beaf017c
56.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/246c4982
57.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/daff5e22
58.	Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к квадратным уравнениям	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92718fc6

59.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/67a4063e
60.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d27e354
61.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/002cf04c
62.	Решение дробно-рациональных уравнений методом замены переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f7cd7e78
63.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0e786da3
64.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/262e4af7
65.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d100a76
66.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/62d9258c
67.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c8ae2716
68.	Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4006b32c
69.	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0a2c810
70.	Контрольная работа по теме "Дробно-рациональные уравнения"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aad97be
71.	Числовые неравенства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aad97be
72.	Свойства числовых неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aad97be
73.	Свойства числовых неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aad97be

74.	Доказательства неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aad97be
75.	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6dfe6b28
76.	Неравенство с переменной. Строгие и нестрогие неравенства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d53d93b
77.	Сложение и умножение числовых неравенств.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a04e86a
78.	Оценивание значения выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1c0a2b5d
79.	Сложение и умножение числовых неравенств.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/aa638704
80.	Оценивание значения выражения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4d1faa0
81.	Понятие о решении неравенства с одной переменной.	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3a17ce2c
82.	Множество решений неравенства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/80735150
83.	Равносильные неравенства. Неравенство-следствие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/00262587
84.	Числовые промежутки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ceb586b
85.	Линейное неравенство с одной переменной и множество его решений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c91ac5f2
86.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59248dbe
87.	Решение линейных неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0eba498
88.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/98bf65c2
89.	Системы линейных неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/93d78c5b
90.	Решение текстовых задач с помощью линейных неравенств с одной переменной	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a90aff13
91.	Контрольная работа по теме "Неравенства"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/72d8d178
92.	Область определения и множество значений функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7930bc78

93.	Способы задания функций	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/648634ec
94.	График функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bc183968
95.	Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5a3c0b26
96.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7d59a787
97.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a700fb4a
98.	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c818fdf6
99.	Функция $y = x^2$ и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a88a94b3
100.	Функция $y = x^2$ и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75c41a0a
101.	Функция $y = x^3$ и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/228c3831
102.	Функция $y = k/x$ и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2d0b876c
103.	Функция $y = k/x^2$ и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70159503
104.	Функция $y = vx$ и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1b220999
105.	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77c6ef63
106.	Степень с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6c8839ea
107.	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bd6e2e1c
108.	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ceae927f
109.	Свойства степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54faad53
110.	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/53d921e6
111.	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fb1966
112.	Преобразование выражений, содержащих степени с целым показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5e6081b

113.	Стандартный вид числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a9ab72b
114.	Стандартный вид числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3121ecfe
115.	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0c28e40
116.	Действия с числами, записанными в стандартном виде	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/73cd08d3
117.	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9c11128a
118.	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3b40070d
119.	Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/357b102d
120.	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/680dd020
121.	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/35e68128
122.	Сравнения целых чисел по модулю натурального числа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/56c3d6a8
123.	Свойства сравнений по модулю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/052fb520
124.	Свойства сравнений по модулю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c519bbf7
125.	Остатки суммы и произведения по данному модулю	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bb297bac
126.	Контрольная работа по темам "Степени", "Делимость"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0589d9e
127.	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04aa7dfb
128.	Повторение и обобщение. Решение линейных неравенств с одной переменной и систем линейных неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8b5316ec
129.	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования выражений, содержащих арифметические квадратные корни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8cbe4cfe
130.	Повторение и обобщение. Решение квадратных	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8316894c

	уравнений. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений		
131.	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/l1aa74ca0
132.	Повторение и обобщение. Тождественные преобразования рациональных выражений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d87c1b96
133.	Повторение и обобщение. Решение дробно-рациональных уравнений, сводящихся к линейным или к квадратным уравнениям. Решение текстовых задач с помощью дробно-рациональных уравнений	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/45dc757f
134.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач различными способами	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f14c101e
135.	Итоговая контрольная работа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1e1a2a62
136.	Повторение и обобщение. Решение задач из реальной жизни	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b7228af5

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро- льные работы	
1	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки знакопостоянства функции, промежутки возрастания и убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d90f2e4e
2	Функция. Свойства функций: нули функции, промежутки возрастания и знакопостоянства функции, промежутки возрастания и	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3732c65

	Убывания функции, чётные и нечётные функции, наибольшее и наименьшее значения функции		
3	Построение графиков функций с помощью преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/97eaec2e
4	Построение графиков функций с помощью преобразований	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea04324c
5	Квадратный трёхчлен. Корни квадратного трёхчлена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/71798cd2
6	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de57a4e0
7	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0b248ca2
8	Квадратичная функция и её свойства	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6215f410
9	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c456e08e
10	Построение графика квадратичной функции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11f6adfa
11	Построение графика квадратичной функции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c88a279d
12	Построение графика квадратичной функции	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3577ad2b
13	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a984bdc
14	Положение графика квадратичной функции в зависимости от её коэффициентов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/101baa55
15	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/15c522bb
16	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bef7b49f
17	Использование свойств квадратичной функции для решения задач	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ce8cf0d
18	Степенные функции с натуральными показателями, их	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/92821150

	Графики и свойства			
19	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dc16d347
20	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb7b3ef2
21	Степенные функции с натуральными показателями, их графики и свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e35ab595
22	Графики функций: $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/845c3cd8
23	Графики функций: $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4ddd9180
24	Графики функций: $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c711bddf
25	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4eacc9b5
26	Понятие о решении неравенства с одной переменной. Множество решений неравенства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cfb115b6
27	Квадратные неравенства с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf85efbf
28	Квадратные неравенства с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/36721ec3
29	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d68f067e
30	Решение неравенств графическим методом и методом интервалов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/060b1779
31	Неравенства, содержащие знак модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7782d1d2
32	Неравенства, содержащие знак модуля	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f13cebsa
33	Системы неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/20a68a45
34	Системы неравенств с одной переменной	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d72b241f
35	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f1eecaff
36	Решение текстовых задач с помощью неравенств, систем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/29eala05

	неравенств			
37	Неравенство с двумя переменными. Решение неравенства с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a555d73b
38	Графический метод решения систем неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/28bab74d
39	Системы неравенств с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf38d029
40	Контрольная работа по теме "Квадратные неравенства"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4244257d
41	Биквадратные уравнения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ba8b4827
42	Примеры применения методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8cc6f335
43	Примеры применения методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d3127b99
44	Примеры применения методов равносильных преобразований, замены переменной, графического метода при решении уравнений 3-й и 4-й степеней	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e06bdafc
45	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c62a3d83
46	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e633ff10
47	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b27174d
48	Решение дробно-рациональных уравнений и неравенств	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b73895d
49	Решение систем уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cc8df2f9
50	Решение систем уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bef3efc
51	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c06799ac
52	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d9e8af79

	переменными		
53	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0409350
54	Решение простейших систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7910b721
55	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/68e900a3
56	Графический метод решения системы нелинейных уравнений с двумя переменными	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3113be3
57	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/74a77c73
58	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/30731862
59	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a6d5954
60	Система двух нелинейных уравнений с двумя переменными как модель реальной ситуации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c88950b3
61	Система нелинейных уравнений с параметром	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dbd6342b
62	Система нелинейных уравнений с параметром	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/60ebbf1f3
63	Система нелинейных уравнений с параметром	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/40bd4935
64	Простейшие неравенства с двумя переменными и их системы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ccf2559
65	Контрольная работа по теме "Уравнения, неравенства и их системы"	1 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3fcfa3696
66	Понятие числовой последовательности. Конечные и бесконечные последовательности	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5c2560d
67	Ограниченнная последовательность. Монотонно	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/74049546

возрастающая (убывающая) последовательность			
68	Способы задания последовательности: описательный, табличный, с помощью формулы n-го члена, рекуррентный	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/027a3fa4
69	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad57c055
70	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8017f902
71	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb577805
72	Свойства членов арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c79443ad
73	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b01a67a2
74	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/77dee84a
75	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c72ef6bf
76	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9492847
77	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e4c9ad63
78	Формулы суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a594233e
79	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38f5c6d2
80	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6447e085
81	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4a9eb67
82	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e3f6d855
83	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b19754bd

84	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bcf88abf
85	Задачи на проценты, банковские вклады и кредиты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccf0d1fc
86	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d5895ad1
87	Представление о сходимости последовательности, о суммировании бесконечно убывающей геометрической прогрессии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/133bae23
88	Метод математической индукции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/feb21fdd
89	Метод математической индукции	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0dcf477
90	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности и прогрессии"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9e0dd430
91	Корень п-й степени. Свойства корня п-й степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6e5a5af5
92	Корень п-й степени. Свойства корня п-й степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b322c6912
93	Корень п-й степени. Свойства корня п-й степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0aa0c138
94	Степень с рациональным показателем и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5325ca3a
95	Степень с рациональным показателем и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/4882d830
96	Степень с рациональным показателем и её свойства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/53b617b8
97	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень п-й степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ebad7498
98	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень п-й степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ca7892bc
99	Тождественные преобразования выражений, содержащих корень п-й степени	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bdf8871d
100	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b13a49e9

101	Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a18095d9
102	Контрольная работа по теме "Степень с рациональным показателем"	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2a2ba4d9
103	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/07eeaa49
104	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/69qd23450
105	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/facfc7c03
106	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (проценты, отношения, пропорции)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d2df02d
107	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dad1ae58
108	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (решение задач из реальной жизни)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/efa0e730
109	Повторение и обобщение. Числа и вычисления (округление, приближение, оценка)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5fd671b7
110	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a527aa4b
111	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/75c20ae0
112	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f027e68f

	текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)		
113	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a73459b
114	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/513c76d2
115	Повторение и обобщение. Текстовые задачи (решение текстовых задач арифметическим и алгебраическим способами)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8fa2d2fb
116	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9336bac2
117	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f6ab4fe5
118	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих степень с целым показателем)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b310ff9b
119	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/adbb80ce7
120	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих арифметический квадратный корень)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9a58e0a9
121	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование алгебраических выражений, содержащих	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/253694c0

	арифметический квадратный корень)		
122	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7b3e4818
123	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/40178693
124	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9df99942
125	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (преобразование целых и дробно-рациональных выражений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/16908ac9
126	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b48b9936
127	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5d18634a7
128	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул сокращенного умножения)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70161f2f
129	Повторение и обобщение. Алгебраические выражения (моделирование с помощью формул реальных процессов и явлений)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ae955f99
130	Функции (построение, свойства изученных функций)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/02a630e0
131	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5ca24756
132	Повторение и обобщение. Функции (построение, свойства изученных функций)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/601abaca
133	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1aee55da

	уравнений и их систем)			
134	Повторение и обобщение. Функции (графическое решение уравнений и их систем)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/147cbdaf
135	Итоговая контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2692060
136	Повторение и обобщение. Функции (моделирование реальных процессов)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a0a0aded
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами
1.2	Нходить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби
1.3	Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности, в бесконечную десятичную дробь)
1.4	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа
1.5	Округлять числа
1.6	Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями
1.7	Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.8	Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов
2	Алгебраические выражения
2.1	Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала
2.2	Нходить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных
2.3	Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок
2.4	Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности
2.5	Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения
2.6	Применять преобразования многочленов для решения различных задач из

	математики, смежных предметов, из реальной практики
2.7	Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения
3.2	Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем
3.3	Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными
3.4	Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными; пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения
3.5	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически
3.6	Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
4	Координаты и графики. Функции
4.1	Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке
4.2	Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам
4.3	Строить графики линейных функций. Строить график функции $y = x $
4.4	Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цену, количество, стоимость, производительность, время, объём работы
4.5	Находить значение функции по значению её аргумента
4.6	Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей

8 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
-----------------------------	--

ата	
1	Числа и вычисления
1.1	Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой
1.2	Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней
1.3	Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10
2	Алгебраические выражения
2.1	Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем
2.2	Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями
2.3	Раскладывать квадратный трёхчлен на множители
2.4	Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики
3	Уравнения и неравенства
3.1	Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными
3.2	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее)
3.3	Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат
3.4	Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств
4	Функции
4.1	Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику
4.2	Строить графики элементарных функций вида: $y = k/x$ $y =$

	k/x , $y = x^2$, $y = x^3$, $y = x $, описывать свойства числовой функции по её графику
--	---

9 КЛАСС

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Числа и вычисления
1.1	Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа
1.2	Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами
1.3	Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений
1.4	Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения
2.2	Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным
2.3	Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными
2.4	Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (например, устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько)
2.5	Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.6	Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов
2.7	Использовать неравенства при решении различных задач
3	Функции
3.1	Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на

	координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$, $y=kx+b$, $y=k/x$, $y=ax^2+bx+c$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций
3.2	Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида $y = \sqrt{x}$, $y = x $ и описывать свойства функций
3.3	Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам
3.4	Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии
4.1	Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания
4.2	Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов
4.3	Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости
4.4	Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий)

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

7 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел
1.2	Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби
1.3	Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел
1.4	Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики
1.5	Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел
1.6	Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности
2	Алгебраические выражения
2.1	Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных
2.2	Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам
2.3	Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения
2.4	Свойства степени с натуральным показателем
2.5	Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов
2.6	Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители
3	Уравнения
3.1	Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений
3.2	Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений
3.3	Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений
3.4	Линейное уравнение с двумя переменными и его график
3.5	Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений
4	Координаты и графики. Функции

4.1	Координата точки на прямой
4.2	Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой
4.3	Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости
4.4	Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей
4.5	Понятие функции. График функции. Свойства функций
4.6	Линейная функция, её график. График функции $y = x $
4.7	Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений

8 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел
1.2	Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа
1.3	Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа
2	Алгебраические выражения
2.1	Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители
2.2	Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби
2.3	Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей
2.4	Рациональные выражения и их преобразование
3	Уравнения и неравенства
3.1	Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета
3.2	Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным
3.3	Простейшие дробно-рациональные уравнения
3.4	Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными
3.5	Решение текстовых задач алгебраическим способом
3.6	Числовые неравенства и их свойства
3.7	Неравенство с одной переменной
3.8	Равносильность неравенств
3.9	Линейные неравенства с одной переменной
3.10	Системы линейных неравенств с одной переменной
4	Функции
4.1	Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы

	задания функций
4.2	График функции. Чтение свойств функции по её графику
4.3	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы
4.4	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики
4.5	Функции $y = x^2$, $y = x^3$
4.6	Функции $y = \sqrt[3]{x}$, $y = x $
4.7	Графическое решение уравнений и систем уравнений

9 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби
1.2	Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой. Сравнение действительных чисел
1.3	Арифметические действия с действительными числами
1.4	Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире. Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений
2	Уравнения и неравенства
2.1	Уравнения с одной переменной
2.2	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным
2.3	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным
2.4	Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители
2.5	Решение дробно-рациональных уравнений
2.6	Системы уравнений
2.7	Уравнение с двумя переменными и его график
2.8	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными
2.9	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени
2.10	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными
2.11	Решение текстовых задач алгебраическим способом
2.12	Числовые неравенства и их свойства
2.13	Решение линейных неравенств с одной переменной

2.14	Решение систем линейных неравенств с одной переменной
2.15	Квадратные неравенства
2.16	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными
3	Функции
3.1	Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы
3.2	Графики функций $y=kx$, $y=kx+b$ и их свойства
3.3	Графики функций $y=k/x$, $y = x^3$ и их свойства
3.4	Графики функций, и их свойства
4	Числовые последовательности
4.1	Определение и способы задания числовых последовательностей. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена
4.2	Арифметическая прогрессия. Формулы n -го члена арифметической прогрессии, суммы первых n членов
4.3	Геометрическая прогрессия. Формулы n -го члена геометрической прогрессии, суммы первых n членов
4.4	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост
4.5	Сложные проценты

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС
1	Умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, применять их при решении задач; умение использовать графическое представление множеств для описания реальных процессов и явлений, при решении задач из других учебных предметов
2	Умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний
3	Умение оперировать понятиями: натуральное число, простое и составное число, делимость натуральных чисел, признаки делимости, целое число, модуль числа, обыкновенная дробь и десятичная дробь, стандартный вид числа, рациональное число, иррациональное число, арифметический квадратный корень; умение выполнять действия с числами, сравнивать и упорядочивать числа, представлять числа на координатной прямой, округлять числа; умение делать прикидку и оценку результата вычислений
4	Умение оперировать понятиями: степень с целым показателем, арифметический квадратный корень, многочлен, алгебраическая дробь, тождество; знакомство с корнем натуральной степени больше единицы; умение выполнять расчёты по формулам, преобразования целых, дробно-рациональных выражений и выражений с корнями, разложение многочлена на множители, в том числе с использованием формул разности квадратов и квадрата суммы и разности
5	Умение оперировать понятиями: числовое равенство, уравнение с одной переменной, числовое неравенство, неравенство с переменной; умение решать линейные и квадратные уравнения, дробно-рациональные уравнения с одной переменной, системы двух линейных уравнений, линейные неравенства и их системы, квадратные и дробно-рациональные неравенства с одной переменной, в том числе при решении задач из других предметов и практических задач; умение использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и систем
6	Умение оперировать понятиями: функция, график функции, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания, убывания, наибольшее и наименьшее значения функции; умение оперировать понятиями: прямая пропорциональность, линейная функция, квадратичная функция,

	обратная пропорциональность, парабола, гипербола; умение строить графики функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей, для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни; умение выражать формулами зависимости между величинами
7	Умение оперировать понятиями: последовательность, арифметическая и геометрическая прогрессии; умение использовать свойства последовательностей, формулы суммы и общего члена при решении задач, в том числе задач из других учебных предметов и реальной жизни
8	Умение решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, цену товаров и стоимость покупок и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); умение составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность полученных результатов
9	Умение оперировать понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, равнобедренный и равносторонний треугольники, прямоугольный треугольник, медиана, биссектриса и высота треугольника, четырёхугольник, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, трапеция; окружность, круг, касательная; знакомство с пространственными фигурами; умение решать задачи, в том числе из повседневной жизни, на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов
10	Умение оперировать понятиями: равенство фигур, равенство треугольников; параллельность и перпендикулярность прямых, угол между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция, подобие фигур, подобные треугольники, симметрия относительно точки и прямой; умение распознавать равенство, симметрию и подобие фигур, параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире
11	Умение оперировать понятиями: длина, расстояние, угол (величина угла, синус и косинус угла треугольника), площадь; умение оценивать размеры предметов и объектов в окружающем мире; умение применять формулы периметра и площади многоугольников, длины окружности и площади круга, объема прямоугольного параллелепипеда; умение применять признаки равенства треугольников, теорему о сумме углов треугольника, теорему Пифагора, тригонометрические соотношения для вычисления длин, расстояний, площадей
12	Умение изображать плоские фигуры и их комбинации, пространственные фигуры от руки, с помощью чертёжных инструментов и электронных средств по текстовому или символьному описанию
13	Умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат; координаты точки, вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, скалярное произведение векторов; умение использовать векторы и координаты для представления данных и решения задач, в том числе из других учебных предметов и реальной жизни

14	Умение оперировать понятиями: столбиковые и круговые диаграммы, таблицы, среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах числового набора; умение извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; умение распознавать изменчивые величины в окружающем мире
15	Умение оперировать понятиями: случайный опыт (случайный эксперимент), элементарное событие (элементарный исход) случайного опыта, случайное событие, вероятность события; умение находить вероятности случайных событий в опытах равновозможными элементарными событиями; умение решать задачи методом организованного перебора и с использованием правила умножения; умение оценивать вероятности реальных событий и явлений, понимать роль практически достоверных и маловероятных событий в окружающем мире и в жизни; знакомство с понятием независимых событий; знакомство с законом больших чисел и его ролью в массовых явлениях
16	Умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, приводить примеры математических закономерностей в природе и жизни, распознавать проявление законов математики в искусстве, описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития математики как науки, приводить примеры математических открытий и их авторов в отечественной и всемирной истории

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Проверяемый элемент содержания
1	Числа и вычисления
1.1	Натуральные и целые числа. Признаки делимости целых чисел
1.2	Обыкновенные и десятичные дроби, проценты, бесконечные периодические дроби
1.3	Рациональные числа. Арифметические операции с рациональными числами
1.4	Действительные числа. Арифметические операции с действительными числами
1.5	Приближённые вычисления, правила округления, прикидка и оценка результата вычислений
2	Алгебраические выражения
2.1	Буквенные выражения (выражения с переменными)
2.2	Степень с целым показателем. Степень с рациональным показателем. Свойства степени
2.3	Многочлены
2.4	Алгебраическая дробь
2.5	Арифметический корень натуральной степени. Действия с арифметическими корнями натуральной степени
3	Уравнения и неравенства
3.1	Целые и дробно-rationальные уравнения. Системы и совокупности уравнений
3.2	Целые и дробно-rationальные неравенства. Системы и совокупности неравенств
3.3	Решение текстовых задач
4	Числовые последовательности
4.1	Последовательности, способы задания последовательностей
4.2	Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формула сложных процентов
5	Функции
5.1.	Функция, способы задания функции. График функции. Область определения и множество значений функции. Нули функции. Промежутки знакопостоянства. Промежутки монотонности функции. Максимумы и минимумы функции. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке
6	Координаты на прямой и плоскости
6.1	Координатная прямая
6.2	Декартовы координаты на плоскости
7	Геометрия
7.1	Геометрические фигуры и их свойства
7.2	Треугольник

7.3	Многоугольники
7.4	Окружность и круг
7.5	Измерение геометрических величин
7.6	Векторы на плоскости
8	Вероятность и статистика
8.1	Описательная статистика
8.2	Вероятность
8.3	Комбинаторика
8.4	Множества
8.5	Графы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Алгебра. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.]. — М.: Просвещение, 2022.
- Алгебра. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / [Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков и др.]. — М.: Просвещение, 2023.
- Алгебра; углубленное обучение, 9 класс/ Макарычев Ю.Н.,Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Алгебра 8 класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации – И.Е. Феоктистов. – М.: Просвещение
- Алгебра 8 класс. Дидактические материалы. Методические рекомендации – И.Е. Феоктистов. – М.: Просвещение
- Дидактические материалы по алгебре для 7 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. — М.: Просвещение
- Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. — М.: Просвещение
- Уроки алгебры в 7 классе: книга для учителя / В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева. — М.: Просвещение, 2010.
- Математика. Алгебра : 7—9-е классы : углублённый уровень : Методическое пособие для учителя. — Москва : Просвещение, 2024. — 66 с
- Дидактические материалы по алгебре для 9 класса / Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова. — М.: Просвещение, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

№ п/п	Название	Электронный адрес
1.	Российский образовательный портал	www.school.edu.ru
2.	Федеральный институт педагогических измерений	www.fipi.ru
3.	Интернет-поддержка учителей математики	www.math.ru
4.	Сеть творческих учителей	www.it-n.ru
5.	Сайт газеты «Математика»	http:// mat.1september.ru

6.	Единая коллекция образовательных ресурсов	http: / school.collection.informatika.ru
----	---	--