

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»

ПРОГРАММА РАССМОТРЕНА НА ЗАСЕДАНИИ  
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПРОТОКОЛ № 4 ОТ «28» АПРЕЛЯ 2022г.  
                     /ЛЕТУНОВСКАЯ С.П.  
РУКОВОДИТЕЛЬ МО

СОГЛАСОВАНО

«29» АПРЕЛЯ 2022г

ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР

                     /БЕССОНОВА Н.Н.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР МБУ «ЛИЦЕЙ №19»

                     /Д.С.КИЗИЛОВ

«29» АПРЕЛЯ 2022г.

МП



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «УЛЫБКА»**

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7-15 ЛЕТ  
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ – 18 ДНЕЙ (ИЮНЬ 2022 г.)

СОСТАВИТЕЛИ:

ХУББИЕВА Л.Р., ЛЕТУНОВСКАЯ С.П.  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

ТОЛЬЯТТИ

2022

## *1. Пояснительная записка.*

Ура! У нас каникулы. Здравствуй. Яркое, звонкое лето! Наступает самое продолжительное время отдыха. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно, же придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря: «Праздник – это ожидание чуда, а «чудеса надо делать своими руками». (А. Грин). Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря «Улыбка» «Праздник – каждый день». Толковый словарь дает несколько определений этому слову:

- \* это день событий;
- \* это день торжества в память какого-нибудь выдающегося исторического гражданского события;
- \* это официально установленный день отдыха;
- \* веселье, бал;
- \* день массовых игровых развлечений;
- \* счастливый, радостный день, ознаменованный каким-нибудь важным приятным событием, удачей;
- \* испытание от чего-нибудь наслаждения, источник наслаждения.

Во-первых, праздники разнообразят череду будней в лагере. А сколько праздников приходится на летнее время: религиозные, официальные, профессиональные, спортивные и т.д. Ну, а если календарем не отмечен день, то можно просто создать детям праздник. Разнообразие принцип детской жизни. Во-вторых, праздники это широкое поле для всестороннего развития личности. В-третьих, праздник должен способствовать развитию эмоций у детей. В-четвертых, праздник предполагает участие всех! Праздник – это сотни творческих ролей, заданий без исключения всем ребятам. Многие добрые традиции наших предков преданы забвению – неплохо возродить их. А почему бы это не сделать в лагере. Это так интересно устраивать праздник из буден, был бы только повод! Но уж праздничный день сделать веселым, по-настоящему радостным – наша задача! Пусть праздник видится ребятам солнечным, ярким, радостным, переполненным самыми невероятными чудесами.

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94. № 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образованием.
10. Должностные инструкции работников.
11. санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. Планы работы.

## ***2. Визитная карточка.***

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания в школе

Профиль лагеря: комплексный.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников открытое, специализированное.

Кадры: учителя начальных классов, музыкальный работник, физкультурный работник, медицинский работник, психолог, учитель ИЗО и технологии, учитель ритмики.

Продолжительность первой смены: 18 дней.

Количество смен: 1

Название проводящей организации: МБУ «Лицей № 19».

Адрес: 445011 г. Тольятти, ул. К. Маркса, 59, ул. Жилина, 32 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 19», г.о. Тольятти.

Реквизиты:

Телефоны: 280573, 287319

Возраст участников: 7-15 лет.

Количество детей в I смене: 200 детей.

Сроки проведения: с 1 по 25 июня

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

### *3. Принципы.*

Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:

1. личностный подход в воспитании:
  - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
  - добровольность включения детей в ту или иную деятельность
2. природосообразность воспитания:
  - обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
3. культуросообразность воспитания:
  - учет национального своеобразия;
  - опора в воспитании на национальные особенности;
  - изучение и освоение культуры народа;
  - изучение и активное использование национально-этнической обрядности;
4. гуманизация межличностных отношений:
  - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
  - уважение и терпимость к мнению детей;
  - самоуправление в сфере досуга;
  - создание ситуаций успеха;
  - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
  - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
  - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
  - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. дифференциация воспитания:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - свободный выбор деятельности и права на информацию;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. средовый подход к воспитанию:
  - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.
7. принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

#### ***4. Концептуальные основы деятельности.***

**Цель:** развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
5. Приобщение ребят к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
6. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
7. Развитие производительности психологического процесса, самообслуживания, творчества.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
9. Развитие и укрепление связей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, здравоохранения.
10. Формирование отношений сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействиях со взрослыми.

#### ***5. Условия реализации программы.***

1. Материально-технические условия предусматривают:

- а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата, спонсорская помощь;
- б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

2. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
- Воспитатели – организуют работу отрядов;
- Руководители кружков – ведут кружковую работу.

3. Педагогические условия.

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

### ***6. Содержание лагерной смены.***

Лагерь работает по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное, экологическое, краеведческое, трудовое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное.

Но общими для всех отрядов стали тематические дни:

День Защиты Детей;

День города Тольятти

День России;

День Памяти и скорби

Всемирный День защиты окружающей среды;

Физкультурно-спортивные мероприятия;

Пушкинский День в лагере;

Мероприятия учреждений культуры и искусства

### ***7. Этапы программы лагерной смены.***

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

3. Основной этап (18 дней смены):

- Экологические исследования по плану;
- Краеведческие исследования по плану;

- Трудовые дела по плану;
- Досуговые мероприятия;
- Методическая работа с воспитателями, руководителями кружков.

4. Заключительный этап (17-18 день):

- Отчетный концерт
- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника лагеря.

***8. Ожидаемые результаты.***

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.