

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Лицей №19» на 2023 -2024 учебный год**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Лицей №19» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образовании МБУ «Лицей №19» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей №19» и осуществляется в формах, отличных от урочной: учебные курсы,

- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Лицей №19» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся: Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивнооздоровительная деятельность	Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет
Проектноисследовательская деятельность	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
Коммуникативная деятельность	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности
Художественноэстетическая деятельность	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
Информационная культура	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности
Интеллектуальные марафоны	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
«Учение с увлечением!»	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей №19».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами МБУ «Лицей №19».

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники лицея (учителя-предметники, классные руководители). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями и задачами взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность;

организуют образовательную деятельность, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний;
- освоение норм организации образовательной деятельности в логике деятельностного подхода, позволяющего обучающимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания и информационных технологий;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- развитие творчества и инициативы детей, коммуникативных универсальных действий;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, компьютерные классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в различных формах (факультативы, кружки, секции).

Среди видов внеурочной деятельности представлены познавательная деятельность, игровая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество.

План внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2023-2024 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с инициативой ФООП *	Реализуемая программа	7 классы					8 классы					9 классы				
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д
			1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная физика», автор Леонтьева Т.С. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1											
2	ВД, направленная на развитие личности	«Психология», автор Леоновец О.К. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1				1					1					

	и само реали зация обуч ающ ихся				
3	ВД по орган изац ии деяте льно сти учен ическ их сооб щест в	«Самоуправление в школе» , автор Шиндин Н.Н. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1	1	1
4	ВД по реали заци и комп лекса восп итате льны х меро прия тий	«Школьный театр» , автор Юрченко Е.В. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1		
5	ВД по орган изац ии деяте льно сти учен ическ	«Школьные СМИ» , автор Есина Н.В. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1	1	1

аснос ти жизн и и здоро вья обуч ающ ихся																		
Количество часов предлагаемых обучающемуся	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0
Количество часов в неделю, финансируемых на класс	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Итого к финансированию на классы параллели	30					30					30							
Количество часов (реально предлагаемых)	30					30					30							

Согласован с Общешкольным Советом родителей (законных представителей) обучающихся. (Протокол от 29.08.2023г. №1).

Согласован с Советом обучающихся (Протокол от 29.08.2023г. №1).