

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения  
Александровича Никонова»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «26» 08 2022 г

**Утверждаю**  
Директор МБУ «Лицей №19»  
\_\_\_\_\_/Кизилев Д.С./  
Приказ № 294/1  
от «26» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**

Курс **Азбука безопасности**

**Класс 1-4**

Направление: «Учение с увлечением!»

Срок реализации 4 года

Общее количество часов по учебному плану 135 (68) часов.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Летуновская С.П../  
(ФИО) (подпись)

*Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Направление: общекультурное*

*Классы: 1-4*

*Программа разработана на основе следующих документов:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №19»;

Планируемые результаты курса

Предметные

Обучающиеся будут

знать: историю возникновения ПДД; безопасный путь из дома до школы, дорожные знаки; сигналы светофора;

виды транспорта; причины ДТП; правила поведения в транспорте.

Основные правила пожарной безопасности;

- средства пожаротушения;

- основные причины пожаров;

- историю развития пожарного дела.

Основные правила безопасности жизнедеятельности в окружающем мире.

уметь применять знания Правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию.

Правильно оценивать пожароопасную ситуацию и уметь применять полученные знания. Уметь перенести приобретенные знания в реальную жизнь.

иметь навыки дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха; соблюдать правила пожарной безопасности; пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Обучающиеся получают возможность

Приобретения и использования навыков безопасного поведения от всех источников угроз для воспитания культуры безопасности.

***Личностные результаты:***

***Выпускник научится и приобретет:***

- научится ориентироваться в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью; оценивать их;

- приобретет способность к принятию решений в ситуации, угрожающей жизни и здоровью;

- научится ориентироваться в смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

- приобретет способность развить в себе культуру безопасности.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин в условиях безопасности;

- мотивации деятельности, включающей социальные, учебно - познавательные, внешние и внутренние мотивы;

***Метапредметные результаты:***

***Регулятивные действия:***

***Выпускник научится:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий;

***Выпускник получит возможность:***

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию, ситуацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия;

***Познавательные действия:***

***Выпускник научится:***

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, безопасности;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные ситуации от тренировочных;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

***Выпускник получит возможность:***

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

***Коммуникативные действия:***

***Выпускник научится:***

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Выпускник получит возможность:***

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **Программа курса**

### **1класс**

#### **Правила дорожного движения**

Улица полна неожиданностей. Дорога в школу. Наша улица, наш район. Как рождаются опасные ситуации на дорогах. . Пешеходная зебра. Наши верные друзья на дорогах. Сигналы регулировщика. Игра «регулировщик». Дорожные знаки. Мостовая не место для игры. Мы-пассажиры. Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

#### **Правила пожарной безопасности**

Пять правил ПБ. Правила поведения при пожаре. Огонь – друг и враг человека. Действия во время грозы, пожаре в лесу.

## Основы безопасности жизнедеятельности

Безопасность – что такое? Источники безопасности дома. Что нас подстерегает на лестничной площадке, в лифте, подъезде. Безопасное поведение на природе. Основные виды травм у детей. Оказание первой помощи. Если ты потерялся в городе. Как не замёрзнуть в холод.

### 2 класс

Ты и твой дом.

Опасные и безопасные ситуации. Безопасность в доме. Один дома. Что делать при запахе газа. Осторожно- электричество.

Школа светофорных наук

Законы улиц и дорог. Наш приятель Светофор. Знаки важные, дорожные. Разрешается-запрещается. Мы- пешеходы.

Пожарная безопасность

Огонь – друг и враг человека. Опасные забавы. Твои действия при пожаре. Пожарным можешь ты не быть...

Безопасность на улице

Опасные незнакомцы. Что такое терроризм. Если ты заблудился на улице.

Мы и природа

Что такое экстремальная ситуация. Животные вокруг нас. В лес по грибы и по ягоды. Не зная броду, не суйся в воду. Если ты заблудился в лесу.

### 3 класс

Меры безопасности при использовании бытовой химии. Профилактика отравлений. Меры безопасности при пользовании газа, бытовых приборов.

Пожар в общественных местах. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Пожар в общественном транспорте.

Правила сохранности личных вещей. Защита квартиры. Разговор с незнакомцами при звонке в дверь, по телефону. Уроки городской безопасности.

Первая мед. Помощь при отравлении, при ушибах.

ЧС мирного и военного времени. ЧС природного происхождения. Лесные пожары. Действия при обнаружении возгорания в лесу. Организация оповещения о ЧС.

### 4 класс

Если хочешь быть здоров. Полезные и вредные привычки.

Правила безопасности на воде. Если солнечно и жарко. Если на улице гроза. Чем опасен электрический ток. Отравлен угарным газом. Если ты порезался.

Где ещё можно переходить дорогу. Поездка в общественном транспорте. Дорожная разметка. Ты- велосипедист.

Первая помощь при травмах, тепловом ударе, обморожении. Первая помощь при отравлениях жидкостями, пищей, газом. Первая помощь при укусах насекомых, змей, собак.

ЧС мирного и военного времени. ЧС природного происхождения. Лесные пожары, действия по предупреждению. Организация оповещения о ЧС.

## Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Тема	Все-го часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Правила дорожного движения	6	4	2
2.	Правила пожарной безопасности	4	2	2
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	5	2

	Итого:	17	11	6
--	--------	----	----	---

### 2 класс

№ п/п	Тема	Все-го часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Ты и твой дом	3\6	2\5	1
2.	Школа светофорных наук	5\10	3\6	2\4
3.	Пожарная безопасность	3\6	2\5	1
4.	Безопасность на улице	2\4	1\2	1
5.	Мы и природа	4\4	3\8	1
	Итого:	17\34	11\26	6\8

### 3 класс

№ п/п	Тема	Все-го часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Безопасное поведение дома	9	9	
2.	Пожарная безопасность	3	3	
3.	Безопасное поведение в ситуациях криминального характера	7	5	2
4.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи	2	1	1
5.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	13	13	
	Итого	34	31	3

### 4 класс

№ п/п	Тема	Все-го часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение в курс ВД	2	2	
2.	Основные меры безопасности	9	6	3
3.	Должен знать каждый	5	2	3
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	9	7	2
5.	Защита человека в чрезвычайных ситуациях	9	7	2
		34	24	10

### **Литература**

1. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. М: Просвещение, 1998
2. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение, 1985 .
3. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. М: Педагогика, 1997
4. Г.Н.Шевченко. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2003г
5. С.Н.Подгорная. Тематические недели в начальной школе. Москва-Ростов – на –Дону. ИЦ «МарТ» 2004г.
6. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
7. Энциклопедия «Все обо всем».
8. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
9. Энциклопедия «Почемучка».- М.: Педагогика, 1987.

### **ОБОРУДОВАНИЕ**

1. Плакаты по ПДД, ПБ
2. Фильм «Мы – пешеходы», «Мы – пассажиры», «Безопасное движение», «как вести себя на воде», «Как вести себя в лесу»
3. Настольные игры по ПДД
4. Альбомы по ПДД
5. Оборудование (разметка перекрёстка, форма инспекторов, дорожные знаки и др.)