

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ городского округа ТОЛЬЯТТИ «ЛИЦЕЙ №19 имени Героя
Советского Союза Евгения Александровича Никонова»**

Рассмотрено на заседании

МО учителей начальных
классов. Протокол №1

«27» августа 2025г.

Принято на заседании

Педагогического совета.

Протокол №1

«29»августа 2025г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____ Шиндин Н.Н.

«28» августа 2025г.

Утверждаю

Директор МБУ «Лицей
№19»

_____ Кизиллов Д.С.

Приказ № 284\2

«29» августа 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Разговоры о важном»

Направление: коммуникативная деятельность

Тип: адаптированная

Возраст обучающихся 6- 10 лет

Срок реализации 4 года

Составители:

Хуббиева Л.Р. учитель начальных классов
МБУ «Лицей №19»

Тольятти

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Программа направлена на:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

формирование интереса к познанию;

формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

развитие у школьников общекультурной компетентности;

развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

осознание своего места в обществе;

познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса

внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023

№ 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4 классов. В 2025–2026 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом образовательных программ начального общего образования, программы воспитания МБУ «Лицей №19». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;

в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

соответствие датам календаря;

значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества»,

«Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.

Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании

школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

Историческая память

историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

Преемственность поколений

каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен

воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

Патриотизм — любовь к Родине

патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;

любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;

патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

Доброта, добрые дела

доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

Семья и семейные ценности

семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;

обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее делах, помогать родителям;

семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

Культура России

культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»,

«Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

Наука на службе Родины

наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;

в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;

в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определенные ценности:

высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности

«Разговоры о важном».

Содержание программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Историческая память

– это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»,

«День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Конституция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики

Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», «Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтерская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвование как одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность — мы вместе, и мы делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! К дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе — залог его благополучия и отсутствия конфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга»), «Россия — здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

Новый год, — замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).

День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученые прошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять

свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?

«Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернет-ресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»).

День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества — обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).

Международный женский день (8 марта) — праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе — труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос – Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос — А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе — Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).

Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника – 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщины-работницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам («Труд крут!»).

День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами? Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля — день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк — помним, любим, гордимся («День памяти»).

День России (12 июня) – праздник всех, кто любит свою страну, заботиться о ее процветании. Этот праздник – символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В этот день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия – это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этот день мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны – едины («Там, где Россия»).

День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания — основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).

День учителя (5 октября). Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.

Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).

День народного единства (4 ноября). Этот праздник – проявление гордости и поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах во время Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские – символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья – первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговая деятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отца в семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- ление со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к

сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Тематическое планирование
1–2 классы (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1. День знаний		
	<p>Знания – ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу.</p> <p>Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе</p> <p>Знания – основа успешного развития человека и общества</p>	<p>Просмотр видеоролика о Дне знаний</p> <p>Участие в эвристической беседе «Почему важно учиться? Как бы вы хотели учиться?»</p> <p>Рассматривание репродукций картин современных художников о школе. Например: Бельский «Сельская школа», «Учитель» А. Максимова «Земская школа»; А. Максимов «Учитель» (на выбор)</p> <p>Участие в коллективной игре-пuzzle «Знания – это сила»</p>

2. Там, где Россия		
	<p>Любовь к Родине, патриотизм</p> <p>– качества гражданина России. Любовь к родному краю,</p> <p>способность любоваться природой, беречь её – часть любви к Отчизне.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видеоматериалов разных уголков страны.</p> <p>Работа с иллюстрациями: узнавание достопримечательности Москвы (куда вы побывать?)»</p> <p>Интерактивная игра-соревнование (с иллюстраций)</p>
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской		
	<p>Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. Зоя Космодемьянская – первая женщина – Герой Советского Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницы диверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.</p>	<p>Рассматривание и описание портрета, прослушивание аудиозаписи рассказа учителя и фотографий.</p> <p>Обсуждение рассказа учителя и фотографии.</p> <p>Обсуждение значения подвига Зои Космодемьянской для Родины своей ни сил, ни жизни не считая. «Чужой земли не хотим, а своей»</p>
4. Избирательная система России (1 час)		
	<p>Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и быть избранным. Участие в выборах – проявление заботы гражданина о процветании общества.</p> <p>Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина</p>	<p>Просмотр и обсуждение отрывка из фильма «Какое значение имеют выборы»</p> <p>Чтение четверостиший о Родине</p> <p>Виртуальная экскурсия на избирательный участок, просмотр сценария выступления детей на выборах</p>
5. День учителя (советники по воспитанию)		
	<p>Учитель – важная профессия в обществе. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.</p>	<p>Обсуждение ценности профессии «учитель», «Я и мои ученики».</p> <p>Участие в групповой, парной работе «Учитель»</p> <p>Работа с пословицами о учителях (пословицы о учителях)</p>

6. О взаимоотношениях в коллективе		
	<p>Общая цель деятельности одноклассников.</p> <p>Взаимопомощь, поддержка, выручка – черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия</p>	<p>Анализ рисунков «Рукавички»: договариваться?». Чтение и обсуждение.</p> <p>Диалог: происходят ли в нашем классе?</p> <p>Дискуссия: «Когда мы обижаем?»</p> <p>Интерактивное задание: рассматривание</p>
7. По ту сторону экрана		
	<p>Российскому кинематографу – 115 лет. Может ли сегодня человек (общество) жить без кинематографа?</p> <p>«Великий немой» – фильмы без звука. 1908 год – рождение детского кино в России. Первые игровые фильмы: «Дедушка Мороз», «Царевна-лягушка», «Песнь о вещем Олеге».</p> <p>Создание студии «Союздетфильм».</p> <p>Известные первые игровые фильмы: «По щучьему велению», «Морозко», «Королевство кривых зеркал», (режиссера Александра Роу).</p>	<p>Слушание песни Буратино из фильма «Золотой ключик» (И. П. Рыбников).</p> <p>Просмотр видеоматериалов: кадры жестов, поведению артистов по сценарию.</p> <p>Интерактивное задание – викторина (отгадывание по отдельным эпизодам): «По щучьему велению», «Король и шут».</p> <p>Ролевая игра: «Мы снимаем кино о лягушке», разговор царевича с лягушкой.</p> <p>Рассказы детей: «Мой любимый фильм».</p>
8. День спецназа		
	<p>28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа.</p> <p>Легендарные подразделения: «Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников.</p> <p>«Вымпел» – охрана экологически важных объектов; борьба с террористами; ведение переговоров и проведение разведки.</p> <p>Качества бойцов спецназа, спортивные тренировки</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом: спецподразделения, примеры действий: освобождение заложников, захват террористов.</p> <p>Просмотр видеоматериалов о фильмах.</p> <p>Интерактивное задание: восстановление сюжета, объяснение их значения. Напри- мер: герой кто награду ждет, а тот герой кто награду не ждет.</p> <p>«Один за всех, все – за одного»,</p>
9. День народного единства		

	<p>Чему посвящен праздник «День народного единства»?</p> <p>Проявление любви к Родине: объединение людей в те времена, когда Родина нуждается в защите. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году</p> <p>Минин и Пожарский – герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками</p>	<p>Рассматривание плаката, посвященного «Почему на плакате изображены Мининым и Пожарским?».</p> <p>Беседа с иллюстративным материалом Интерактивное задание: рассмотреть внешний вид, одежду, выражение лица</p> <p>Рассказ учителя о событиях 1612 года</p> <p>Ополчение 1612 года и 1941 года</p>
10. Россия – взгляд в будущее		
	<p>Экономика как управление хозяйством страны: производство, распределение, обмен, потребление.</p> <p>Что сегодня делается для успешного развития экономики РФ? Можно ли управлять экономикой с помощью компьютера (что такое цифровая экономика – интернет-экономика, электронная экономика).</p> <p>«Умный дом»: «умное освещение», «команды электроприборам (кофеварка, чайник)», напоминания-сигналы жителям квартиры.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео: что такое слово «экономика»?.</p> <p>Интерактивное задание: Составить деятельность: производство-распределение</p> <p>Воображаемая ситуация: мы поговорим в доме? Какие команды мы можем дать?</p>
11. День матери		
	<p>Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Матери- героини.</p> <p>Как поздравить маму в ее праздник – День матери?</p>	<p>Слушание песни «О маме» из кинофильма расскажем о маме:</p> <p>Мама заботится о ребенке: рассказ о колыбели»; Б. Кустодиева «Утро в колыбели»</p> <p>Мама помогает ребенку познать мир Аверина «Море»</p> <p>Воображаемая ситуации: для детей капризничает. Как ты ее успокоишь делать мама».</p> <p>Беседа на основе рассматривания героини»</p>

		<p>Дискуссия: «Нам нужно поздравить ветеранов»</p> <p>Рассматривание рисунков (плакатов)</p>
12. Что такое Родина?		
	<p>Родина – это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина – это отчий дом, родная природа, люди, населенные пункты – все, что относится к стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее историю и культуру</p>	<p>Слушание песни «То березка, то что такое «Родина»?</p> <p>Интерактивное задание: соотнеси природные зоны России (тундра, тайга, Поволжье)</p> <p>Виртуальная экскурсия по городам Достопримечательного родного края</p> <p>Выставка рисунков детей, рассказывающих о своих рисунках</p>
13. Мы вместе.		
	<p>Память времен: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания. Связь (преемственность) поколений – основа развития общества и каждого человека. Семейное древо. Память о своих родных, которые представляют предшествующие поколения. Сохранение традиций семей, народом. Создание традиций своего класса.</p>	<p>Рассматривание рисунков детей о семье, которые остались от бабушки</p> <p>Традиции, связанные с проводом: русский Веснянки, у татар и башкир – Ворона. работа с иллюстративными материалами</p> <p>Эвристическая беседа: «Какие традиции у нас?»</p> <p>Выставка фотографий класса: «Моя семья»</p>
14. Главный закон страны		
	<p>Конституция Российской Федерации – главный закон государства, который закрепляет права гражданина как отношение государства и его граждан. Права — это обязательство государства по созданию условий благополучной жизни каждого человека. Права ребенка в РФ</p>	<p>Рассматривание обложки и страниц Конституции, где записано в главном законе страны права человека</p> <p>Работа с иллюстрациями: описание передвижения, выбор места проживания, образование, медицинскую помощь</p> <p>Интерактивное задание: соотнеси права ребенка с таблицей: права ребенка РФ</p>
15. Герои нашего времени		
	<p>Герой – человек, совершающий поступки, необычные по своей смелости, отваге. Совершая подвиги, герой никогда не думает об опасности для себя, его действия направлены на спасение</p>	<p>Просмотр видеоматериала «Герои нашего времени»</p> <p>Беседа: «Можно ли назвать подвигом спасение людей от пожара? Как они вели себя?»</p> <p>Интерактивное задание: проанализируйте поступки героев</p>

	<p>других. Героями в нашей стране являются не только взрослые, но и дети. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Памятники героям мирного времени</p>	<p>портрет. Например, героические Лиды Пономарёвой, Марины Пл</p> <p>Рассматривание фотографий орд</p> <p>отвагу».</p> <p>Рассматривание и описание пам</p> <p>памятник пожарным и спасателя</p> <p>спасая детей (Севастополь), пам</p> <p>время (Курск), памятник пожарн</p> <p>Воображаемая ситуация: предст</p> <p>мирного времени. Какие цветы м</p> <p>ленточке?</p>
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»		
	<p>Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек.</p> <p>Традиции Новогоднего праздника разных народов России: якутов (праздник "Ысыах"); бурятов День Белого Месяца); осетинский Новый Год Ногбон; татар («Навруз») – по выбору.</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео: .</p> <p>Новому году наш город (поселок) года.</p> <p>Рассказы детей: «Моя любимая</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей</p> <p>Интерактивное задание: составл</p> <p>Новогоднего праздника в России</p> <p>Чтение детьми (или рассказыва</p> <p>года народов России</p>
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова		
	<p>Иван Федоров - выдающийся первопечатник в России, не только составитель и издатель первых книг, но и педагог, создатель методики обучения грамоте. Особенности построения «Азбуки»</p>	<p>Рассматривание страниц «Азбук</p> <p>Сравнение иллюстраций, букв с</p> <p>был ли интересен детям того вре</p> <p>человек, который не понимал де</p> <p>Воображаемая ситуация: предст</p> <p>Федорову. Захотелось ли вам по</p>
18. Налоговая грамотность		
	<p>Налог – денежные отношения между организацией и любым работающим человеком, необходимая обязательная плата государству с любых доходов.</p> <p>Для чего взимаются налоги? Откуда</p>	<p>Работас иллюстрациями, которы</p> <p>Беседа: «На какие деньги строят</p> <p>благоустраиваются города, ремо</p> <p>Дискуссия: «Может ли человек</p>

	государство берет деньги для содержания учреждений, армии, объектов культуры, строительства жилья, детских садов и школ, больниц, стадионов и др.?	уплата налогов - обязанность гр
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)		
	<p>Что такое блокада? 900 дней жизни под обстрелом, без продовольствия и электричества. Как жили и о чём мечтали дети блокадного города: ленинградский ломтик хлеба; печь буржуйка; блокадная школа, как праздновали Новый год...</p> <p>Дорога жизни.</p> <p>Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше.</p>	<p>Просмотр видеофильма «Салют» почему ленинградцы плачут во т</p> <p>Послушаем звук метронома. О ч</p> <p>Интерактивное задание: рассмат Ленинграда на тему «Ладога – д детей? Можно ли сказать, что ав</p> <p>Работа с фотографиями: особен мирного времени?</p> <p>Воображаемая ситуация: предст детям блокадного Ленинграда. П не сдавшихся врагу, положим ц</p>
20. Союзники России		
	<p>Кого называют союзником? Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом.</p> <p>Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Белоруссия.</p> <p>Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров</p>	<p>Интерактивное задание: «Сравни на груди руками, на другой – по назвать «союзники»?</p> <p>Рассказ учителя: страны, которь международным терроризмом.</p> <p>Интерактивное задание: на осно Россия из стран (Китай, Белорус</p> <p>Просмотр и оценка видео: высту</p>
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения		
	<p>Наука и ученые: научные открытия позволили изменить жизнь человека и развивать общество.</p> <p>Лаборатория ученого. Что в ней происходит?</p> <p>Д.И. Менделеев - выдающийся ученый-химик и физик (изучал свойства</p>	<p>Просмотр видео: открытия чело (паровоз, радио, электричество,</p> <p>Интерактивное задание: Нам ну воды и молока, чая и сока. Что н эксперименты?</p> <p>Рассказ учителя: Д.И. Менделее их свойства и выделяя похожие</p>

	<p>веществ), создатель воздушного шара.</p> <p>Менделеев – педагог, профессор химии в университете, автор учебников по химии. Любимые занятия ученого в свободное время: «чемоданных дел мастер», шахматист.</p>	<p>Работа с иллюстрациями и текстом. Интерактивное задание: выбрать воздушный шар? Ответы: он хотел научиться летать; он хотел изучать физику.</p> <p>Рассматривание фото любимых вещей. Рисунок.</p> <p>Дискуссия: Почему Менделеев мог купить себе чемодан в магазине? Сказать, что он был разносторонним человеком.</p>
22. День первооткрывателя		
	<p>Первооткрыватели первыми открывают новые земли, страны, изучают и описывают их особенности.</p> <p>Российские мореплаватели: открывшие Антарктиду (Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарев). Первые открыватели космоса: Ю. Гагарин, В. Терешкова, А. Леонов.</p> <p>Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству</p>	<p>Просмотр видео «Антарктида – край загадок».</p> <p>Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный». Рассматривание портретов Ф. Беллинсгаузена и М. Лазарева. Корабли.</p> <p>Работа с иллюстрациями: рассмотреть карты Антарктиды. Рассказ о станциях в Антарктиде.</p> <p>Интерактивное задание: что ты знаешь о первооткрывателях? На основе иллюстраций и картин описать их.</p> <p>Интерактивное задание: сделаем карту «Первопроходцы».</p>
23. День защитника Отечества		
	<p>Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений.</p> <p>Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Памятник советскому воину в Берлине. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование</p>	<p>Просмотр видео: парад Победы. Что принесла победа в ВОВ нашим поколениям? Разные поколения, освободившиеся от войны. Суждения детей по иллюстрациям.</p> <p>«Вспомним героев Советского Союза: летчики – В. Алексеев, В. Архипов, С. Шутков; моряки – В. Архипов, С. Шутков».</p> <p>Рассказ учителя об истории памятника в Мяснобродском районе (Масалове).</p>
24. Как найти свое место в обществе?		
	<p>Твое место в семейном коллективе. Твое равноправное участие в трудовой, досуговой жизни семьи. Проявление активности, инициативности в делах</p>	<p>Просмотр видео: коллективный труд вместе с родителями?</p> <p>Дискуссия: обсудим, в каком сл...</p>

	<p>семейных.</p> <p>Классный коллектив – это твоё детское общество. Твои интересы, обязанности, друзья в этом обществе.</p>	<p>семейного коллектива: а) Она во Оля всегда предлагает бабушке</p> <p>Интерактивное задание: оцени с нашел своё место в коллективе»</p> <p>1) Петя хорошо рисует. Но на пр не могу, некогда мне. Пусть Ми</p> <p>2) Первоклассники готовят кон одинаковые платочки-галстучки вязать. Я свяжу платочки-галсту</p> <p>Интерактивное задание: проанал характеризуют коллектив: соотн</p> <p>«Берись дружно – не будет груз не бывает» (взаимопомощь); «В единство); «Без командира нет к</p>
25. Всемирный фестиваль молодежи		
	<p>Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!».</p> <p>Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно</p>	<p>Просмотр видео: открытие Меж 2017 г. Беседа: для чего проводя</p> <p>Воображаемая ситуация: Предст изучили программу и хотите вы Поделитесь своими планами с о</p> <p>Программа Фестиваля: 1) Образ «День Африки», «День Азии и С борьба с ней». 2) Культурная пр</p> <p>– «Джазовый фестиваль», «Музи</p> <p>Виртуальная экскурсия в образо иллюстративным материалом): ч</p>
26. Первым делом самолеты... О гражданской авиации		
	<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.</p> <p>Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах. Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов.</p>	<p>Просмотр видео: взлет самолета</p> <p>Беседа: какое чувство у вас возн самолет? летали ли вы на самол радостно, удивительно).</p> <p>Работа с иллюстрациями: на чем авторских). Например, ступа баб Рассматривание картины А. Дей учителем отрывка из легенды: «</p>

		якобы смастерил себе из дерева Интерактивное задание: сравнить Санкт-Петербург на лошадях за столицы – 1,5 часа полета. Рассказ учителя: первый самолет Просмотр видео: новые самолеты
27. Крым – дорога домой		
	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.	Видео: «Путешествие по Крыму природы Крыма, столица – Симферополь, памятник освободителям города Севастополя» Воображаемая ситуация: Представьте, что вы посовещались посмотреть в Крым Работа с иллюстрациями: чем заняться в Крыму? Фотографии, отражающие, к примеру, лепкой или рисованием, театральными постановками
28. Россия – здоровая держава		
	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия – спортивная страна	Просмотр видео: гимн «Дети – будущее страны!» «Дети – будущее страны!» Эвристическая беседа? «Почему человек должен быть активен?» Интерактивное задание: сравните, чем они занимаются? Кто из них, по мнению стихотворений о здоровье и занятиях спортом? Например, «Зарядка» (А. Барто), «Спортивный человек» (А. Усачев). Работа с иллюстрациями: назовите, чем занимается человек, чтобы он был здоровым? Интерактивное задание: рассмотрите фотографии видов спорта. Рассказать, каким спортом занимается человек
29. Цирк! Цирк! Цирк!		
	Почему и дети, и взрослые любят цирк? Цирковые профессии. Вспомним великие семьи цирковых артистов: семья Запашных; семья Кантемировых.	Просмотр видео – цирковое представление. Что ли вы цирк?» Интерактивное задание: Назовите профессии цирковых профессий). (Например, дрессировщик)

	<p>Знаменитый «Уголок Дурова» и его основатель.</p> <p>Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров Ю. Бугримова</p>	<p>жонглёр, акробат) – по выбору.</p> <p>Работа с иллюстрациями: знакомство с цирковыми артистами. Описание их цирковых номеров.</p> <p>Создадим плакат-аппликацию «Цирк».</p>
30. «Вижу Землю»		
	<p>Книга Ю.А. Гагарина «Вижу Землю». Первые впечатления космонавта о наблюдениях голубой планеты «Земля».</p> <p>Страницы рассказа Ю.А. Гагарина «Вижу Землю»: детство, участие в семейном труде, тяготы войны, первая профессия, желание и стремление стать летчиком. Первый полет.</p> <p>Как современный школьник может изучать планету Земля?</p>	<p>Видео: пуск корабля-спутника «Земля» Ю.А. Гагарина с Алексеевичем во время взлета, с Земли.</p> <p>Читаем, рассматриваем фотографии Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая профессия, качества характера Юрия, который стал космонавтом (ответственность за жизнь других людей).</p> <p>Виртуальная экскурсия в планету Земля.</p>
31. 215 лет со дня рождения Гоголя		
	<p>Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Удивительные факты писателя: сочинение стихов в 5 лет; загадочность поведения, стеснительность; суеверность. Увлечения Гоголя: любовь к рукоделию; умение и интерес к приготовлению украинских блюд.</p> <p>Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина</p>	<p>Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголя на памятниках. Почему он так важен для нас?</p> <p>Интерактивное задание: работа с картой «Гоголь перед Рождеством»: определите, где он родился, где работал, где умер.</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Гоголь и Пушкин».</p> <p>Беседа: «Чем занимаются герои Гоголя».</p> <p>Работа с иллюстрациями: оцениваем увлечения писателя</p>
32. Экологичное потребление		
	<p>Экологичное потребление – как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео (о том, как можно жить экологично на континенте Земли). Беседа: почему важно жить экологично в Тихом океане).</p> <p>Воображаемая ситуация.</p> <p>1) Представим, что мальчик использовал эту вещь.</p> <p>2) Бабушка наварила огромную кастрюлю супа. Предложите способы, чтобы как можно дольше использовать эту вещь.</p>

		<p>Работа с иллюстративным материалом</p> <p>Обсудим: какие таблички-напоминания относятся к воде и электричеству?</p>
33. Труд крут!		
	<p>Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний-умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.</p>	<p>Просмотр видео «Ежик – неумейка из кастрюли»</p> <p>Просмотр видео «Труд гончара» – лепится предмет из глины; почему? Аккуратным? Получится ли красть на неровности, нарушение пропорций?</p> <p>Дискуссия: Вспомним Незнайку – любопытным! Он пытался и управлять машиной. Почему же у него не получилось?</p> <p>Интерактивное задание: соедини условие его успешного выполнения (его приготовления); убрать кварц пальца (уметь обрабатывать рану)</p> <p>Обсудим вместе: определим знания «Нужно наклониться, чтобы из р работа», «Поспешишь – людей н очень важны для работы (знания)</p>
34. Урок памяти		
	<p>Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы</p> <p>Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать.</p> <p>Преемственность в трудовой деятельности: декоративно-прикладное искусство народов России. Трудовые династии.</p> <p>Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.</p>	<p>Встреча с выпускниками школы</p> <p>Эвристическая беседа: что мож</p> <p>Рассказы детей о своем семейном</p> <p>Просмотр видео: вспомним геро историческое событие и его вли</p> <p>Беседа: какое чувство объединя</p> <p>Ролевая игра на основе воображ игрушку: как называется, для че (например, Хохломская, Городе Сергиева Посада – по выбору)</p> <p>Обсуждение значения поговорки приносит»</p>

		Работа с иллюстрациями Трудов Дуровы, Запашные.
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций		
	<p>19 мая – День детских общественных организаций. Что такое общественная организация? Чем занимаются общественная организация (общественное движение)</p> <p>«Школа безопасности», «Зеленая планета»?</p> <p>Как мы видим наше участие в общественном движении детей и молодежи?</p>	<p>Просмотр видео: поздравление общественных организаций.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом «Школа безопасности», «Зеленая планета».</p> <p>Интерактивное задание на основе одной из этих организаций, чем вы можете помочь?</p> <p>Коллективный диалог: составим план действий.</p>

36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина

	<p>А.С. Пушкин – великий русский поэт. Детство Саши Пушкина – влияние бабушки и няни.</p> <p>Темы сказок поэта, схожие с народными сказками.</p> <p>Народность языка в поэзии А.С. Пушкина, использование разговорной речи</p>	<p>Просмотр видео – А.С. Пушкин говорит об отношении поэта к семье.</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Детство Саши Пушкина».</p> <p>Разыгрывание сценки:</p> <p>Саша: - Еще, нянюшка, еще!</p> <p>Няня: - Поздно, голубчик Алексей, еще. У моря-лукоморья стоит дуб.</p> <p>Интерактивное задание: соотнеси строчками из текста сказки.</p> <p>Чтение по ролям отрывков из сказки.</p>
--	--	---

Тематическое планирование

3–4 классы (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1. День знаний		
	<p>Наша страна предоставляет возможность каждому получить достойное образование. Обязательное образование в РФ 9 лет.</p> <p>Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний.</p>	<p>Участие в беседе: «Что дает образование?»</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Дети в школе».</p> <p>Беседа по вопросам: «Что привнесло в жизнь детей? Все ли дети в царское время учились? Все ли дети в советское время учились? Все ли дети в современной школе учились?»</p> <p>Рассматривание репродукций картин «Дети в школе» и «Дети в современной школе».</p>

		<p>Бельский «Сельская школа», «У» «Земская школа»; А. Максимов (на выбор)</p> <p>Просмотр видеоматериалов о М</p> <p>Участие в викторине «Своя игра»</p>
2. Там, где Россия		
	<p>Историческая память народа и каждого человека</p> <p>Героическое прошлое России: преемственность поколений в проявлении любви к Родине, готовности защищать родную землю.</p>	<p>Просмотр видео: памятник советскому солдату. Поставлен этот памятник? О чем он рассказывает? Какое значение для жизни народа имеет памятник, поставленный фашистской Германией?</p> <p>Дискуссия: С чего начинается патриотизм?</p> <p>Интерактивное задание: партизанская операция 1941-45 гг. – преемственность поколений. Давыдов и С. Ковпак, Д. Медведев и В. Путин.</p> <p>Вершигора (на выбор).</p>
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской		
	<p>Проявление чувства любви к Родине советской молодежью. Юные защитники родной страны – герои Советского Союза. Зоя Космодемьянская – первая женщина – героиня Советского Союза. Качества героини: самопожертвование, готовность отдать жизнь за свободу Родины</p>	<p>Рассматривание и описание портрета Зои Космодемьянской. Мочальского «Портрет Зои».</p> <p>Воображаемая ситуация: кинотеатр. Зоя Космодемьянская рассказывает о своей жизни в диверсионной школе. Обсуждение: Зоя Космодемьянская – героиня Советского Союза. Какими качествами должна обладать героиня Советского Союза? Какими качествами должна обладать героиня Советского Союза?</p> <p>Видео-экскурсия «Подвиг Зои»</p> <p>Задание: События ВОВ – юные герои Советского Союза – послевоенная жизнь</p>
4. Избирательная система России (1 час)		
	<p>Что такое избирательная система, какое значение имеют выборы для жизни государства, общества и каждого его члена; право гражданина избирать и быть избранным</p> <p>Свободные выборы отражают демократизм и справедливость российского государства, обеспечивают достойное будущее общества и каждого его члена.</p>	<p>Рассматривание иллюстративных фотографий. Для чего создаются фотографии?</p> <p>Работа с иллюстративным материалом. «Как мы понимаем суждение: «Свободные выборы»»</p> <p>Диалог: «Кого избирают депутаты Государственной Думы (спортсмены, учителя, врачи, ученые, артисты, учителя о деятельности Думы».</p> <p>Интерактивное задание. Воображаемая ситуация: выборы в Государственную Думу</p>

	<p>Принципы избирательной системы в нашей стране:</p> <p>демократизм, справедливость, всеобщность, личное участие.</p>	<p>бы я заботился?». Рассказы-суждения.</p> <p>Интерактивное задание 3.</p> <p>Воображаемая ситуация: представьте, что мы готовим избирательный участок (с помощью учебного материала и видео). Как мы все это будем делать и как будем голосовать?</p>
5. День учителя (советники по воспитанию)		
	<p>В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества.</p> <p>Великие педагоги прошлого. Яснополянская школа Л. Н. Толстого. Почему великий писатель открыл школу для крестьянских детей. Особенности учения и общения школьников со своими учителями и между собой. Книжки-учебники для обучения детей чтению</p>	<p>Народные школы в России - проект.</p> <p>Виртуальная экскурсия в Ясную Поляну.</p> <p>Интерактивное задание: «Как Толстой занимался?» (рассматривание фотографий).</p> <p>Выставка рисунков «Буква для письма». В рисунках рассказывают их авторы.</p>
6. О взаимоотношениях в коллективе		
	<p>Школьный класс - учебный коллектив. Ответственность за успешность каждого ученика, помощь, поддержка и взаимовыручка – качества членов коллектива. Роли в коллективе: умение руководить и подчиняться. Воспитание в себе умения сдерживаться, справляться с обидами, снимать конфликты. Детский телефон доверия</p>	<p>Рассматривание выставки фотографий.</p> <p>Интерактивное задание: работа над восстановлением пословицы, объяснение, почему работа не бывает легкой, «Один и камнем не пройдешь», «Согласие и лад – для общего дела».</p> <p>Дискуссия «Как справиться с обидой».</p> <p>Ролевая игра: «Выбираем командного лидера».</p>
7. По ту сторону экрана		
	<p>Российскому кинематографу – 115 лет. Рождение «Великого немого» в России. Что такое киностудия? Кто и как снимает кинофильмы?</p> <p>Первые звуковые фильмы, которые знают и любят все:</p> <p>«Путевка в жизнь» (режиссер Н. Экк),</p>	<p>Слушание песни «Веселые качели» (композитор Е. Крылатов).</p> <p>Виртуальная экскурсия по киностудии. О себе. Чем ты занимаешься?» (с помощью фотографии).</p> <p>Интерактивное задание: просмотр роликов и определение их темы, объяснение.</p>

	<p>«Чапаев» (режиссеры – братья Васильевы),</p> <p>Какие бывают кинофильмы: документальные, художественные. Любимые детские кинофильмы. Музыка в кино</p>	<p>документальным? Чем он отлич</p> <p>Рассказы детей: «Мой любимый</p>
8. День спецназа		
	<p>28 октября – День подразделений специального назначения. Страна гордится важной работой бойцов спецназа.</p> <p>Деятельность подразделений спецназа: поимка особо опасных преступников, террористов, освобождение заложников, различные поисково-спасательные работы;</p> <p>Обеспечение международных мероприятий (олимпиад, соревнований, встреч руководителей</p> <p>Деятельность известных спецподразделений:</p> <p>«Альфа», - борьба с террористами, освобождение заложников, поиск особо опасных преступников</p> <p>«Дельфин» – спецотряды морской пехоты – борьба с подводными диверсантами</p> <p>«Град» – борьба с террористами, освобождение заложников</p> <p>Способности и особые качества бойцов спецназа:</p> <p>Физические (сила, ловкость, быстрота), волевые (выносливость, терпеливость, сдержанность, наблюдательность), умение пользоваться разными видами оружия</p>	<p>Видеоматериалы: будни подраз спецназа?», «Почему нужно бор охранять важные мероприятия и</p> <p>Интерактивное задание: соедини выполнения при поступлении в подтягивание на перекладине (2</p> <p>Ролевая игра: роли – боец «Аль</p> <p>Они читают о своей деятельност</p> <p>Интерактивное задание: выбери ты хотел бы служить.</p> <p>Коллективное создание плаката</p>
9. День народного единства		
	<p>История рождения праздника. Минин и Пожарский</p>	<p>Рассматривание памятника Мин</p> <p>Оценка надписи на памятнике: «</p>

	<p>– герои, создавшие народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Преемственность поколений: народ объединяется, когда Родине грозит опасность. Чувство гордости за подвиги граждан земли русской в 1612 году и в 1941-1945 г.</p>	<p>благодарная Россия».</p> <p>Диалог: вспомним значение слов «народное ополчение 1612 года московское» и «народное ополчение?»</p> <p>Обсуждение значения пословицы «Вместе мы сильнее».</p> <p>Беседа: почему люди откликнулись на призыв?</p> <p>Рассматривание картины художника «Подвиги народного ополчения нижегородцев».</p> <p>Интерактивное задание: на основе картины Матросова (картина художника Матросова) (картина</p> <p>художника В. Шестакова «Подвиги народного ополчения»</p> <p>Творческое задание: закончите предложение</p>
10. Россия – взгляд в будущее		
	<p>Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями (интернет- экономика, электронная экономика). Что такое «умный город»: «умное освещение», «умный общественный транспорт», противопожарные датчики. Какое значение имеет использование цифровой экономики?</p> <p>Механизмы цифровой экономики: роботы (устройства, повторяющие действия человека по заданной программе); искусственный интеллект (способность компьютера учиться у человека выполнять предложенные задания)</p>	<p>Просмотр и обсуждение видео: «Можно ли сегодня прожить без интернета?»</p> <p>«Можно ли сегодня прожить без интернета? профессии заменил сегодня компьютер?»</p> <p>Интерактивное задание: сравнение искусственного интеллекта. Обсуждение человека и компьютером; в чем разница?</p> <p>Воображаемая ситуация: путешествие в будущее.</p> <p>Интерактивное задание: разработка рисунка</p>
11. День матери		
	<p>Мать, мама – самый дорогой и близкий человек на свете. С давних времен мать и дитя – олицетворение нежности, любви, привязанности. Мадонна – мать Иисуса Христа – воплощение любви к своему ребенку. История создания</p>	<p>Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мать»</p> <p>«Почему мама для ребенка самая дорогая?»</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Мадонна с младенцем»</p> <p>«Какие чувства испытывает Мадонна?»</p> <p>можно описать взгляд Матери на своего ребенка?</p>

	<p>картины Леонардо-да Винчи «Мадонна Литта».</p> <p>Нравственная истина и ценность: «У матери чужих детей не бывает»: защита, помощь, внимание со стороны матерей детям других матерей (примеры ВОВ)</p>	<p>Дискуссия «Верно ли суждение</p> <p>Рассматривание репродукции ху вопросам: «Что можно рассказ освобождавших ее село? Можно солдатах?»</p> <p>Многодетные семьи с приемным усыновила 20 детей, в том числе</p> <p>Наша выставка: поздравительны</p>
12. Что такое Родина?		
	<p>Родина – это страна, государство, в котором живет человек, гражданин этого государства. Здесь прошло детство, юность, человек вступил в самостоятельную трудовую жизнь. Что значит «любить Родину, служить Родине»?</p> <p>Роль нашей страны в современном мире.</p> <p>Значение российской культуры для всего мира. Уникальные объекты природы и социума, вошедшие в список ЮНЕСКО</p>	<p>Слушание (исполнение) песни «</p> <p>Дискуссия: «Что я Родиной зову суждений детей).</p> <p>Интерактивное задание: «Узнай Уникальные объекты природы Р культурные объекты России, во</p> <p>Интерактивное задание: перевед писателей, напечатанных за руб</p> <p>Выставка рисунков детей «Наша рисунках</p>
13. Мы вместе.		
	<p>Историческая память проявляется в том, что новое поколение людей стремится воспитать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений. Например, ценности добра, заботы, ответственности за жизнь, здоровье и благополучие ближних: «накорми голодного, напои жаждущего, одеть нагого, навестить больного – будь милосерден».</p> <p>Благотворительные организации в современной России («Например, «Подари жизнь»)</p>	<p>Эвристическая беседа: «Что тако поколения в поколение? Что зна</p> <p>Интерактивное задание: «Обсуж «Постройка дома», В. Бакшеева</p> <p>«Что хотели художники рассказ</p> <p>Работа с иллюстрацией и видеом детей у разных народов»: рассма «Жатва», В. Маковского «Пасту Шишкин «Косцы», Н. Пиманени «Рыбалка» (на выбор).</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоф «Подари жизнь». Беседа: «Как м</p>
14. Главный закон страны		

	<p>Конституция – главный закон страны.</p> <p>Права гражданина РФ: свобода вероисповедования, право на участие в управлении делами государства; право избирать и быть избранным;</p> <p>право на участие культурной жизни общества (доступ к культурным ценностям)</p> <p>Обязанность гражданина РФ как установленные законом правила, которые должен выполнять каждый гражданин</p> <p>Обязанности школьника.</p>	<p>Рассматривание обложки и страниц Конституции называют главным законом страны.</p> <p>Дискуссия: «Может ли общество существовать без обязанностей каждого человека?»</p> <p>Эвристическая беседа: вспомни обязанности гражданина РФ?</p> <p>Работа с иллюстративным материалом о правах и обязанностях гражданина РФ (в соответствии с Конституцией).</p> <p>Эвристическая беседа: Что такое закон?</p> <p>«Когда возникли обязанности человека перед обществом?» – обсуждение рассказа учителя «Кто виноват?»</p> <p>Почему наказывали дежурного, нарушителя правил?</p> <p>Интерактивное задание: выбери обязанности школьника.</p>
15. Герои нашего времени		
	<p>Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость, самопожертвование, ответственность за судьбу других, отсутствие чувства страха. Герои военных времен. Герои мирного времени</p> <p>Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь</p>	<p>Рассматривание памятников героям войны: пожарным и спасателям (Новосибирск), героям Великой Отечественной войны (Севастополь), памятник морякам-подводникам (Севастополь), памятник пожарным и спасателям (Новосибирск). Почему принято ставить памятники? О чем они говорят?</p> <p>Составление классной книги памяти о героях Великой Отечественной войны (Севастополь), И. Кожедуб (дважды герой Советского Союза), Л. Говоров (герой Советского Союза), В. Талалихин (на выбор).</p> <p>Интерактивное задание: на основе фотографий и рассказов о подвигах героев войны (Солнечников, Д. Маковкин, М. Логвинов, Д. Максудов – на выбор) составить рассказ о том, как они пришли на помощь (например, В. Грушин, В. Потехин).</p> <p>Воображаемая ситуация: представь, что ты – герой мирного времени. Какие цветы ты подарил бы маме? Какую ленточку?</p>
16. «Новый год – традиции праздника разных народов России»		
	<p>История возникновения новогодневого праздника в России. Участие детей в празднике.</p>	<p>Эвристическая беседа: «Как мы празднуем Новый год?»</p>

	<p>подготовке и встрече Нового года. Традиции Новогоднего праздника в разных странах мира: Швеции, Франции, Испания, Китай, Япония – (по выбору)</p>	<p>своими руками? Как поздравим?</p> <p>Виртуальная экскурсия в музей</p> <p>Интерактивное задание: составление календаря на Новый год в странах мира</p>
17. От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова		
	<p>Иван Федоров - выдающийся первопечатник России, создатель первого печатного учебника для обучения детей славянской письменности. Трудности, с которыми пришлось встретиться первопечатнику. Особенности построения «Азбуки», правила, которые изучали дети в 16 веке</p>	<p>Чтение и оценка слов Федорова.</p> <p>«...Если мои труды окажутся до... я готов трудиться и над другими...</p> <p>Интерактивное задание: использование слов первопечатника: каким он был, какие были главными. «Помощи прося и по... перед ними на земле; капающим... омывал»; «скорби и беды перене...</p> <p>Рассматривание страниц «Азбуки» чтобы овладеть грамотой. Беседы о том, как нужно учить детей грамоте.</p> <p>Воображаемая ситуация: если бы вы были первопечатником, что бы вы ему сказали?</p>
18. Налоговая грамотность		
	<p>Появление налогов связано с возникновением государства: это были средства для содержания органов власти, армии, чиновников. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это – основа бюджета страны, основной источник дохода. Коллективные потребности в государстве.</p>	<p>Интерактивное задание: на основе текста сформулировать ответ на вопрос «Что такое государство?»</p> <p>Дискуссия: «Может ли человек жить без уплаты налогов - обязанность гражданина?»</p> <p>Интерактивное задание: если человек не платит налогов, что это составляет восьмую часть, то сколько составляет остальную часть?»</p> <p>Дискуссия: «Может ли человек жить без уплаты налогов - обязанность гражданина?»</p>
19. Непокоренные (блокада Ленинграда)		
	<p>Блокада Ленинграда: 900 страшных дней: холод, голод, отсутствие электричества, ежедневные обстрелы.</p> <p>Жизнь в Ленинграде продолжалась: работал военный завод, убирали снег с улиц; по радио шли передачи «Говорит Ленинград»</p>	<p>Просмотр видеофильма «Салют Ленинграду»</p> <p>почему ленинградцы плачут во время блокады?</p> <p>Работа с фотографиями: оценка состояния города, кабель жизни, наведение порядка в городе</p> <p>Рассматривание репродукции картины «Блокада Ленинграда»</p>

	<p>Ленинград»; работали школы и дети учились.</p> <p>Дорога жизни, кабель жизни; эвакуация детей. Посильная помощь детей взрослым: уход за ранеными, дежурство на крыше. Под грохот канонады продолжалась культурная жизнь блокадного Ленинграда: работала филармония, блокадный театр, в музеях проводились экскурсии, печатались газеты и книги, работали выставки картин ленинградских художников.</p> <p>Январь 1944 г – снятие блокады</p>	<p>Беседа по вопросам: Кто сидит в плену? Чем занят солдат с красным флажком?</p> <p>Эвристическая беседа: оценка опыта работы повара в заводской столовой.</p> <p>Рассказ учителя о радиопередаче с Берггольца.</p> <p>Рассматривание фотографий: как помогали детям взрослым (работали в саду, на огороде).</p> <p>Интерактивное задание: о чем мы знаем о культурной жизни блокадного Ленинграда?</p> <p>Просмотр видео (отрывка): операция по снятию блокады была?</p>
20. Союзники России		
	<p>Союзники современной России. Договор о коллективной безопасности – объединение государств, которые совместно борются с терроризмом.</p> <p>Научное сотрудничество России с Беларуссией, Китаем, Индией, Кубой.</p> <p>Экономическое сотрудничество государств с Россией: Китай, Турция, Белоруссия, Сирия.</p> <p>Культурное сотрудничество государств с Россией: спортивные соревнования, художественные выставки, фестивали и конкурсы, выступления театров</p>	<p>Просмотр видео: подписание Договора о коллективной безопасности (В.В. Путин и А. Лукашенко).</p> <p>Интерактивное задание: подберите примеры сотрудничества России с другими странами. Сформулируем суждение: кто таков союзник?</p> <p>Рассказ учителя: что такое научное сотрудничество?</p> <p>Интерактивное задание: на основе карты определите, с какими странами Россия имеет торговые отношения (Китай, Белоруссия, Турция, Сирия).</p> <p>Просмотр и оценка видео: парад Победы, выступления Большого театра.</p> <p>Интерактивное задание: восстанавление исторических фактов.</p> <p>Например, «В одиночку — слабая сила».</p>
21. Менделеев. 190 лет со дня рождения		
	<p>Роль научных открытий в жизни и развитии общества и человека. Д.И. Менделеев – великий химик, физик, метеоролог.</p> <p>Исследование ученым свойств веществ, атмосферы Земли, создание бездымного пороха.</p> <p>«Хобби» Менделеева: «чемоданных дел»</p>	<p>Интерактивное задание: «Нужно ли изучать химию? С чего нужно начать?»</p> <p>Выберите правильный ответ: спользуйте ресурсы Интернета, чтобы посмотреть ответ в Интернете.</p> <p>Дискуссия: объясним суждение, предсказывать»</p> <p>Работа с репродукциями картин Д.И. Менделеева, В. Петров-Гринев «Химик и физик».</p>

	<p>мастер», шахматист, художник (создатель новых красок)</p>	<p>каким изображен Дмитрий Иван... представить, о чем думает ученик...</p> <p>Работа с иллюстрациями и текстом...</p> <p>Беседа: «С какой целью создал ученик...»</p> <p>Рассматривание фото любимых... рисование.</p> <p>Дискуссия: почему Менделеева... купить себе чемодан в магазине... что он был разносторонним, тво...</p>
22. День первооткрывателя		
	<p>Первопроходцами называют людей, которые открывают, изучают и описывают новые территории Земли, а также космос; первыми делают важные научные открытия. Это – мореплаватели, землепроходцы, первооткрыватели космоса, изобретатели, ученые-медики</p> <p>Проявление интереса и уважения к личности первооткрывателя, его чертам характера: целеустремленности, смелости, упорству</p>	<p>Воображаемая ситуация: ролевая игра...</p> <p>«Нева» и «Надежда» (дети читают... кругосветного путешествия Ю. Л. ... проходило путешествие, сколько... праздник Нептуна; встреча с аборигенами...</p> <p>Интерактивное задание: на основе... путешествия Миклухо-Маклая.</p> <p>Викторина (на основе иллюстраций... первым вышел в открытый космос...)</p> <p>Рассматривание и описание герба...</p> <p>«Портрет хирурга С. Юдина». В... Почему центром картины является... художник?</p> <p>Заполним таблицу: каких мы знаем... землепроходцев, космонавтов, у...</p>
23. День защитника Отечества		
	<p>Благодарность армии за мирную жизнь, за проявление патриотических чувств, защиту Родины, охрану ее рубежей. Преемственность поколений.</p> <p>Страницы истории российской армии. «В жизни всегда есть место подвигу». Герои России мирного времени</p>	<p>Слушание песни из кинофильма... из фильма Комментарий детей: ...</p> <p>Беседа: о каких качествах солдат...</p> <p>Просмотр видео (фотографий): «... танковое сражение, парад Победы...</p> <p>Беседа: что принесла победа в В... испытывают люди разных покол...</p> <p>Интерактивное задание: мини-р...</p>

		<p>героях мирного времени». Напр Солнечников (по выбору). Диск каких-то наградах для себя? Наз</p> <p>Создадим плакат к Дню защитн благодарность нашей армии за и</p>
24. Как найти свое место в обществе?		
	<p>Школьная жизнь – подготовка к взрослой жизни в обществе.</p> <p>Качества члена детского общества, которые помогают найти свое место в жизни.</p> <p>Знаешь ли ты себя: что ты хочешь, о чем мечтаешь, к чему стремишься, что для этого делаешь</p>	<p>Просмотр видео: спортивные вы спортивные танцы, синхронное</p> <p>Беседа: какие качества членов слаженности и красоты движения</p> <p>Интерактивное задание: нужно подписывать. Сложим желания оценим, какие из желаний относ классу. Много ли в нашем обще касающиеся благополучия други</p> <p>Работа с иллюстративным матер – «я хочу, это - мне» или «я могу проявляет эгоизм? Кто – равноп</p> <p>Интерактивное задание: проанализируют характеризуют коллектив: соотно</p> <p>«С ремеслом спеши дружить — «Веника не переломишь, а по пр дружба); «Что одному трудно, т коллектива» (умение подчинять</p> <p>Сделаем памятку: какие качества в мире и согласии?</p>
25. Всемирный фестиваль молодежи		
	<p>Фестиваль молодежи и студентов проходит под лозунгом «За мир, дружбу, солидарность и справедливость!». История рождения Фестивалей.</p> <p>Фестиваль – это возможность молодых людей общаться: поделиться своими планами на будущее, рассказать о своей стране, о работе или учебе. На Фестивале проводятся различные мероприятия, собрания, диспуты, дружеские</p>	<p>Слушание гимна фестиваля мол Фестиваля говорится в его гимн Молодежь – создатели новой ис</p> <p>Рассказ учителя: история рожд Москва, последний (2017, Сочи)</p> <p>Программа Фестиваля: 1) Образ «День Африки», «День Азии и С борьба с ней». 2) Культурная пр будущего», «Танцевальная акад</p>

	<p>соревнования, концерты. Россия принимает гостей со всего мира дружелюбно и гостеприимно</p>	<p>фигурное катание, шахматы.</p> <p>Виртуальная экскурсия в образцовую школу (с использованием иллюстративным материалом): что для ребят создана школа «Сириус»? Какие школы, какое бы выбрал направление?</p> <p>Просмотр и оценка видео: что такое Фестиваль (2017 г)? Изменилось ли отношение к России?</p>
26. Первым делом самолеты.... О гражданской авиации		
	<p>Гражданской авиации России 100 лет. Значение авиации для жизни общества и каждого человека.</p> <p>Мечта человека летать воплотилась в сказках, легендах, летописях. Мечта стать летчиком, покорить воздушное пространство свойственно как мужчинам, так и женщинам разного возраста.</p> <p>Первый самолет гражданской авиации в России. Типы современных самолетов</p>	<p>Просмотр видео: взлет самолета</p> <p>Беседа: какое чувство у вас возникло, когда вы летели на самолете? (радостно, удивительно).</p> <p>Рассматривание репродукции картины А. Дейнеки «Можно предположить, что на небе летают мальчишки? Кто они? Кем хотят стать мальчишки? Кто из них летчиками?»</p> <p>Рассматривание картины А. Дейнеки «Учитель» отрывок из легенды: «Учитель, который якобы смастерил себе из дерева самолет»</p> <p>Рассказ учителя: «Первый гражданский самолет»</p> <p>Просмотр видео: «Авиация XXI века»</p> <p>российских самолетов гражданской авиации с первым гражданским самолетом</p>
27. Крым – дорога домой		
	<p>Крым на карте России. История присоединения</p> <p>Крыма к России. Крым – губерния России с 1783 года, когда у Белой скалы крымчане принесли присягу на верность России и ее императрице Екатерине Великой. Крым всегда оставался свободной частью России: было сохранено другое вероисповедание, знати присваивался титул дворянский титул. Россия построила Севастополь - крупнейший порт Крыма.</p> <p>Как живет сегодня Крым: Крымский мост,</p>	<p>Просмотр видео: Крым на карте России</p> <p>Беседа: Опишите, как выглядит Крым</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Присоединение Крыма к России»</p> <p>Просмотр видео: Севастополь – город-герой императрицы Екатерины Великой.</p> <p>Работа с иллюстрациями: достопримечательности Крыма</p> <p>экскурсия: проедем по Крымскому мосту</p> <p>Воображаемая ситуация: мы на</p>

	<p>трасса Таврида, благоустройство городов, восстановление сельского хозяйства, народной культуры</p>	<p>Беседа: чему учатся дети на уроках татарского языка?</p> <p>Просмотр видео: музыка и танцы татарского народа, оценка искусства татарского народа</p>
28. Россия – здоровая держава		
	<p>Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Правила здорового образа жизни.</p> <p>Российское государство заботится о том, чтобы все граждане были здоровы, а Россия всегда называли здоровой державой. В России строятся стадионы, детские спортивные школы и центры, бассейны. Россия – мировая спортивная держава</p>	<p>Интерактивное задание: оценим здоровый образ жизни. Например, «Двигайся больше — проживешь дольше»; «Зарядку до старости лет»; «Кто не любит лежать, нужно спорт уважать», «Здоровье закаляется, здоровьем наполняется»</p> <p>Интерактивное задание: нужно решить задачи</p> <p>1) Полезно для здоровья; 2) Вредно для здоровья</p> <p>Интерактивное задание: на тему «Здоровый образ жизни» (подвижных игр, физических упражнений, полезных прогулок)</p> <p>Игра-соревнование: кто быстрее соберет кубики (меню дано с нарушением баланса)</p> <p>Виртуальная экскурсия в спортивную секцию: кто посещает спортивную секцию они посещают секцию</p> <p>Беседа: чтобы укрепить свое здоровье</p>
29. Цирк! Цирк! Цирк!		
	<p>Страницы истории цирка в России. Цирковые профессии и их знаменитые представители. Великий клоун Ю. Никулин. Первая женщина-укротительница тигров И. Бугримова.</p> <p>Просто ли стать цирковым артистом?</p>	<p>Рассматривание фото зрителей цирка, мимика, выражение лица зрителей. «Почему все любят цирк?».</p> <p>Рассказ учителя с использованием картинок XVIII век – появление русских братьев Никитиных; самый старший брат – Николай</p> <p>Беседа: в каких городах нашего региона был цирк?</p> <p>Интерактивное задание: соедини человека с его профессией (воздушный гимнаст, клоун, эквилибрист, жонглер, акробат) – по выбору.</p> <p>Прослушивание песни Ю. Никулина «Где-то в цирке». Вы понимаете слова в песне: «Где-то в цирке никогда!»</p>

30. «Вижу Землю»		
	<p>Первый космонавт России и мира: личность Ю.А. Гагарина. Причина, по которой космонавт решил написать книгу «Вижу Землю». Рассказ Юрия Алексеевича о своем детстве, взрослении и подготовка к полету.</p> <p>Как современный школьник может изучать планету Земля?</p>	<p>Видео: пуск корабля-спутника «Алексеевичем» во время взлета, с</p> <p>Интерактивное задание: на основе «Вижу Землю» составить рассказ</p> <p>Дискуссия: о каких качествах Ю.А. Гагарина мы знаем, когда впервые что-нибудь полетел? Почему насадить топор на топище, по</p> <p>Виртуальная экскурсия в планету Земля. Репродукции картин А. Леонава</p> <p>Беседа: оценим наказ, который с Ю.А. Гагарина, и приумножать эту красоту, а не</p>
31. 215 лет со дня рождения Гоголя		
	<p>Н.В. Гоголь – великий русский писатель. Его произведения сатирически освещают жизнь общества XIX века. Особенности характера писателя: застенчивость, склонность к мистике, стремление к уединению. Влияние склонности писателя к мистике, фантастике на сюжеты его произведений</p> <p>Знакомство и дружба с Пушкиным.</p> <p>Интерес детей к фантастическим (сказочным) произведениям. Особый стиль произведений Гоголя: обращение к читателю; диалоги, народность языка</p>	<p>Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголя на памятниках. Почему с Гоголя на памятниках. Почему с Гоголя на памятниках. Почему с Гоголя на памятниках.</p> <p>Работа с иллюстрациями (видео) среди героев сказочные? Что пр Напоминают ли эти события – н</p> <p>Интерактивное задание. «Волшебная книга» начала рассказа героя. Определи привлекательное для читателя.</p> <p>а) Расскажу вам о смешливом де Вот что с ним произошло. Слуш</p> <p>б) Ей-богу, уже надоело рассказ и отвязаться нельзя! Ну, изволь</p> <p>Вот если захочет обморок обморочит!</p> <p>Рассматривание репродукции ка в Царском селе». Беседа: «Чем з</p> <p>«Почему первым слушателем св</p> <p>Работа с иллюстрациями: оцени увлечения писателя</p>
32. Экологичное потребление		
	Экологичное потребление – как	Просмотр и обсуждение видео (

	использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит – жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, сокращение потребления, повторное использование, переработка отходов, экономия природного материала (воды, света)	<p>континентом Земли». Беседа: врп пятно в Тихом океане).</p> <p>Интерактивное задание: что озн Обсудим ответы: какие из них п</p> <p>Например: если вещь нравится, ненужного, но модного; подума чтобы в доме было много разных деньги.</p> <p>Проведем мини-исследование: п одежды (например, свитера, брн выкройки; пошив, покупка пуго вещи в магазин; покупка; через отстирывается; вещь выбрасыва</p> <p>Вопрос для обсуждения: можно</p> <p>Задание: заполним памятку «Эк</p>
33. Труд крут!		
	<p>Страницы прошлого: трудились ли люди первобытного общества? Труд – основа жизни человека и развития общества.</p> <p>Не только талант определяет успешность трудовой деятельности. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Человек должен любить свою работу и любую выполнять старательно и ответственно. В современных условиях значительная часть труда – работа коллективная</p>	<p>Просмотр отрывка из мультфильма мальчик – герой мультфильма, ч роботы?»</p> <p>Виртуальное путешествие в про первобытного общества». Бесед Какие цели труда достигались?</p> <p>Дискуссия на основе рассматри «Только ли талант художника о наблюдать, чувствовать цвет, ф</p> <p>Интерактивное задание: «Как хл материала ответить на вопросы: коллективный характер?», «При успешной?</p> <p>Работа в группах: определите зн «Яблоню ценят по плодам, а чел калачи», «Не делай наспех, сдел</p>
34. Урок памяти		
	<p>Зачем человеку историческая память? Может ли общество существовать без исторической памяти? Страницы</p>	<p>Встреча с выпускниками школы</p> <p>Просмотр видео: что такое исто общество жить без памяти о про</p>

	<p>героического прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность поколений в области трудовой деятельности, образования, науки. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.</p> <p>Музеи, книги, произведения живописи как хранители исторической памяти.</p> <p>Память и профессия человека: знаменитые профессиональные династии России</p>	<p>Эти воспоминания приятны, ну...</p> <p>Интерактивное задание: соотнеси название события. Какое чувство грозила опасность? Какие качества...</p> <p>Работа с иллюстративным материалом современной школой; число фактов открытия и сегодня. Формулировка научных открытий (например, р... ли современное общество отказ...</p> <p>Рассказ учителя: профессионалы (д... др.). Вопрос для обсуждения: «П...</p>
35. Будь готов! Ко дню общественных организаций		
	<p>История рождения советских общественных организаций:</p> <p>«Звездочка», пионерская организация имени Ленина, комсомол.</p> <p>Участие общественных организаций (общественных движений) в жизни общества. Чем занимаются общественная организация (общественное движение) «Зеленая планета», «Детский орден милосердия», «Интеллект будущего». Наше участие в общественном движении детей и молодежи</p>	<p>Просмотр видео: детские общественные организации возникли и чем занимались.</p> <p>Интерактивное задание. Послушай. Проанализируем их девизы. Сделай выводы. Члены. Предложим организации...</p> <p>«Движение первых»: взаимопомощь в России.</p> <p>«Интеллект будущего»: конкурс...</p> <p>«Детский орден милосердия»: проект...</p> <p>Дискуссия: если бы мы создавали движение, какой бы выбрали девиз?</p>
36. Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина		
	<p>А.С. Пушкин – великий русский поэт. Поэзия Пушкина известна и любима во всем мире. Условия жизни, которые повлияли на становление таланта поэта: влияние бабушки и няни; учеба в Царскосельском лицее.</p> <p>А.С. Пушкин - преобразователь литературного русского языка. Он приблизил его к народному языку, отошел от высокопарного стиля, ввел живую разговорную речь</p>	<p>Рассматривание фото книг стихов на разных языках. Индивидуальное задание: переведи отрывок (французского, немецкого) языка.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом Александра Сергеевича.</p> <p>Воображаемая ситуация. Представь, что ты няня. Рассмотрим рисунок, прочитаем отрывок из стихотворения...</p> <p>Рассматривание репродукции картины. Беседа: «Увлечен ли поэт чтением?». Оценка его выступления?». Оценка с...</p>

		<p>да это истинная поэзия!»</p> <p>Интерактивное задание: оценим языка к народному, яркость, вы произведений)</p>
--	--	---