

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения  
Александровича Никонова»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г

**Утверждаю**  
Директор МБУ «Лицей №19»  
\_\_\_\_\_ /Кизилев Д.С./  
Приказ № 294/1  
от «26» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Курс «Книжкин дом»

**Класс 5**

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации 1 год

Общее количество часов по учебному плану 34 часа.

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности «Книжкин дом» предназначена для учащихся 5 классов. Реализация данной программы осуществляется в рамках духовно-нравственного направления внеурочной деятельности. Благодаря книгам учащиеся приобщаются к тысячелетним духовно-нравственным традициям, расширяют и обогащают свой кругозор. С помощью художественных произведений дети постигают мир духовных и нравственных ценностей, приобщаются к вечным человеческим истинам. В результате обучения учащиеся будут понимать место и роль книги в формировании нравственной основы личности, становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций, стремлении к духовно-нравственному совершенствованию и эмоционально-эстетическому развитию. Курс внеурочной деятельности построен на интерактивной основе. В ходе занятий систематически используются разнообразные формы поощрения творческой активности учащихся: работа над групповыми и индивидуальными проектами, проведение уроков в форме диалога с элементами дискуссии, внесение в ход урока элементов игры, постоянное использование в ходе занятий литературных конкурсов, творческих викторин, многоплановых ребусов, кроссвордов и головоломок, массовое участие в проведении литературных праздников.

Цели курса внеурочной деятельности:

- Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания учащихся посредством художественного текста
- Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и народной культурой
- Расширение художественно-творческих и познавательных способностей, развитие эстетического отношения к искусству слова
- Обогащение нравственного опыта учащихся средствами художественной литературы

Задачи курса по внеурочной деятельности:

- Формировать духовно-нравственные ценности и эстетический вкус учащихся, осознавать подлинную духовную сущность прочитанных книг

- Воспитать нравственно-ориентированное отношение к действительности, отраженной в художественных произведениях
- Соотносить нравственные формы поведения с нормами и традициями художественной культуры, отраженной в литературных произведениях

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Для реализации программы используются нормативно-правовые документы:

1. Федеральный государственный стандарт начального общего образования. Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2010.
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального стандарта общего образования».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Москва «Просвещение» 2011.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности:

Курс внеурочной деятельности «Книжкин дом» является актуальным курсом для учащихся 5 классов. В настоящее время велика необходимость духовно-нравственного самосовершенствования и саморазвития, в чем важнейшую роль играет художественная литература. Данный курс предполагает формирование осмысленной нравственной позиции, познавательного интереса к художественным произведениям, определение аргументированной личностной оценки в выборе произведений для чтения. Очень важно научить учащихся понимать гуманистические, духовно-нравственные, этические идеалы, отраженные в произведениях художественной литературы, Одним из ведущих направлений является развитие у учащихся потребности в творческом самовыражении посредством овладения навыками смыслового чтения. Курс дает детям уникальную возможность для личностного духовно-нравственного роста и эмоционально-эстетической самореализации на основе прочитанных книг.

Место курса в учебном плане.

Курс «Книжкин дом» предполагает 1 час в неделю (всего 34 часа).

## Ценностные ориентиры содержания курса внеурочной деятельности

В процессе работы с художественным произведением школьник усваивает основные духовно-нравственные нормы взаимодействия с окружающей действительностью. В ходе курса внеурочной деятельности формируется целостный нравственно-ориентированный взгляд на мир, проявляется мотивированный выбор произведений для чтения, растущий интерес к самостоятельной читательской активности. Интересным аспектом данного курса можно назвать эмоционально-нравственную и этико-эстетическую позицию школьников, раскрывающуюся в ходе работы над литературным текстом. Программа предусматривает определение духовно-нравственной сущности художественного произведения, понимание нравственных форм поведения. В результате обучения будет достигнут необходимый уровень литературного развития, который характеризуется как умения:

- Осознавать место и роль книги в формировании духовно-нравственной основы личности, понимать значение литературного произведения для развития общей культуры человека, углубление лучших личностных качеств и культурных ориентиров
- Понимать важнейшее значение литературы как средства ознакомления с общечеловеческими ценностями
- Знакомиться с литературным текстом с точки зрения его этической и нравственной сущности
- Приобретать определенные умения анализировать художественные тексты, исходя из моральных и нравственных оценок, что необходимо для дальнейшего личностного развития младших школьников. Определять тему, идею, элементы композиции, средства художественной выразительности
- Давать аргументированную собственную оценку прочитанным художественным произведениям, уметь формулировать базовые духовно-нравственные ценности, нашедшие отражение в художественном тексте.

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

Личностными результатами изучения данного курса можно назвать: понимание значимости книги для своего дальнейшего духовно-нравственного развития, формирование потребности в чтении как средстве познания мира и самого себя, знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями, осознание художественного произведения как особого вида искусства, эстетическое восприятие художественной литературы, нравственная трактовка прочитанного произведения.

Метапредметные:

Личностные универсальные учебные действия:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Книжкин дом» у учащихся начальных классов будут сформированы: осознание себя как гражданина России с определенной нравственной культурой, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям.

Регулятивные универсальные учебные действия

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Книжкин дом» учащиеся научатся: выполнять учебные действия в речевой форме, планировать свой индивидуальный круг чтения исходя из нравственных и моральных категорий, проявлять творческую инициативу.

Познавательные универсальные учебные действия:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Книжкин дом» учащиеся научатся анализировать литературные произведения, различать основную и второстепенную информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Книжкин дом» учащиеся научатся: участвовать в диалоге, в многоплановой дискуссии, выполняя принятые нормы речевого этикета, проявлять толерантность по отношению к иным точкам зрения, под руководством преподавателя участвовать в проведении групповой работы, строить монологические высказывания с учетом ситуации общения.

Чтение и работа с текстом (метапредметные результаты):

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Книжкин дом» учащиеся научатся: осознанно работать с текстом художественного произведения с целью удовлетворения познавательного интереса, делить художественный текст на смысловые части, составлять план, писать отзыв о прочитанной книге, обозначать нравственную идею прочитанного произведения.

Предметные:

Предметными результатами обучения в ходе данного курса можно обозначить: осознание себя как творческой личности, умение составлять развернутые монологические высказывания о прочитанных художественных произведениях, умение декламировать и творчески проявлять себя.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Мифологические сюжеты Древней Греции (4 часа).

Мифы как особый жанр художественного творчества. Раскрытие понятия «миф». Особенности мифов и их отличия от других видов художественного творчества.

Устное народное творчество. Былины. (4 часа)

Раскрытие понятия «былина». Расширенное знакомство с понятием «устное народное творчество». Знакомство с сокровищами народного фольклора, представленными в библиотечном фонде гимназии.

Русские народные сказки. Знакомство с произведениями устного народного творчества. (6 час)

Русские народные сказки «Царевна-лягушка», «Летучий корабль», любимая русская народная сказка по выбору учащихся.

Авторские сказки классической русской литературы для детей. Знакомство с разнообразным миром авторских сказок. (5 час)

П.Бажов «Серебряное Копытце», П.Ершов «Конек-Горбунок», А.Погорельский «Черная курица или Подземные жители», В.Одоевский «Городок в табакерке»,

Современная русская литература для детей. Художественные произведения о природе. (6 час)

Сказки и рассказы К.Паустовского, М.Пришвина, В.Бианки. Рассказы В.Чаплиной, Б.Житкова о животных.

Зарубежная классическая литература для детей. Авторские сказки. (5 час)

Ш.Перро «Золушка», Р.Киплинг «Маугли», О.Уайльд «Мальчик-звезда», сказки Г.Х.Андерсена и бр. Гримм.

Современная зарубежная литература для детей. (3 час)

М.Метерлинк «Синяя птица», Л.Муур «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»

Мои любимые книги (2 час)

Подготовка и защита авторских проектов

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности
№1,№2,№3,№4	Мифологические сюжеты Древней Греции	Узнавать и отличать мифологические произведения от других жанров литературных произведений.
№5,№6,№7,№8	Устное народное творчество. Былины.	Узнавать и уметь отличать былины от других жанров литературного творчества, давать нравственную характеристику героям устного народного творчества.
№9,№10,№11,№12,№13,№14	Русские народные сказки, Знакомство с произведениями устного народного творчества.	Знать историю, традиции, культуру и быт русского народа, осознавать свою этническую и национальную принадлежность, понимать нравственные ценности и духовные ориентиры,

		отраженные в произведениях устного народного творчества.
№15,№16,№17,№18,№19	Авторские сказки классической русской литературы для детей. Знакомство с разнообразным миром авторских сказок.	Понимать глубинный нравственный смысл литературного произведения, давать этическую оценку происходящим в книге событиям, уметь аргументировать собственное мнение о прочитанной книге, составлять творческие пересказы в импровизированной форме, участвовать в диспутах, литературно-музыкальных композициях, устных журналах. Принимать участие в подготовке развернутых выставок-вернисажей по сказкам П. Бажова, П. Ершова, А. Погорельского, В. Одоевского.
№20,№21,№22,№23,№24,№25	Современная русская литература для детей. Художественные произведения о природе.	Понимать органичное единство человека и природы, развивать эмоционально-нравственную отзывчивость и чувство сопереживания к «братьям нашим меньшим», подбирать эпизоды для выразительного чтения и чтения по ролям. Определять тему, жанр, сюжет, давать нравственную

		характеристику героям и происходящим в книге событиям, участвовать в литературно-музыкальных композициях, посвященных природе, животным.
№26,№27,№28,№29,№30	Зарубежная классическая литература для детей. Авторские сказки.	Осознавать духовно-нравственные категории, отраженные в художественных произведениях, участвовать в творческих пересказах, готовить литературные игры и конкурсы по произведениям зарубежных писателей: Ш. Перро, Р. Киплинга, О. Уайльда, бр. Гримм, Г. Х. Андерсена.
№31,№32,№33	Современная зарубежная литература для детей.	Принимать активное участие в подготовке выставки «Зарубежная литература для детей».
№34	Мои любимые книги.	Индивидуальная и групповая деятельность в работе над проектами.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методические средства обучения

Для учителя:

«Планирование, организация и содержание деятельности начальной школы. Сборник научно-методических и управленческих материалов» - М.: «Педагогический поиск», 1997.

«Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа» - М.: Просвещение, 2011.

«Средь умных книг, хранящихся на полке: Сценарии библиотечных уроков и праздников» - М.: Школьная библиотека, 2002.

«Школьная библиотека». Журналы с 2005 по 2012 г.г.

Для учащихся:

Андерсен Г.Х. «Райский сад» - СПб.: «Братство», 1993.

Бажов П.П. «Уральские сказы» - М.: Советская Россия, 1987

Бианки В.В. «Лесные домишки. Рассказы и сказки» - М.: Детская литература, 1977.

Былины. - М.: Просвещение, 1993.

Волшебный мир. Сказки зарубежных писателей. – СПб.: «Человек», 1993.

Гримм В., Гримм Я. «Золотая птица. Сказки» - Минск: «Полифакт – Альфа», 1994.

Дуров В.Л. «Мои звери» - М.: Детская литература, 1992.

Ершов П.П. «Конек – Горбунок» - Москва: Малыш, 1989.

Житков Б.С. «Рассказы о животных» - М.: «Стрекоза-Пресс», 2004.

Киплинг Р. «Маугли». – М.: Малыш, 1976.

«Легенды и мифы Древней Греции и Древнего Рима» - Воронеж: ИПФ «Воронеж», 1999.

Метерлинк М. «Синяя птица» - М.: Детская литература, 1994.

Муур Л. «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Москва: Малыш, 1986.

Одоевский В. «Городок в табакерке» - Москва: Малыш, 1989г.

Паустовский К. «Повести» - М.: Детская литература, 1989.

Перро Ш. «Волшебные сказки» - Москва: Малыш, 1985.

«Писатели нашего детства. 100 имен. Биографический словарь в 3 частях. – М.: «Либерия», 1999.

Погорельский А. «Черная курица, или Подземные жители» - Москва: Малыш, 1990.

Пришвин М.М. «Избранная проза» - Воронеж: Центр.-Черноземное книжное издательство, 1979.

«Рассказы о природе» - Воронеж: Центр.-Черноземное книжное изд-во, 1989.

«Русские волшебные сказки» - М.: « Советская Россия», 1991.

«Сказки русских писателей. – М.: «ЭКСМО», 2005.

Тубельская Г.Н. «Детские писатели России. Сто имен. Библиографический справочник» - М.: «Школьная библиотека», 2002.

Электронно-программное обеспечение:

мультимедийное оборудование.

3. Видеофрагменты русских народных, зарубежных сказок, диски с записями отечественных и зарубежных художественных и мультипликационных фильмов по сказкам.