

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского
округа Тольятти «Лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения
Александровича Никонова»

Рассмотрено на
заседании

МО учителей начальных
классов. Протокол №1

«27» августа 2025г.

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол №1

«29» августа 2025г.

Проверено

Заместитель директора по ВР

_____ Шиндин Н.Н.

«28» августа 2025г.

Утверждаю

Директор МБУ «Лицей
№19»

_____ Кизилов Д.С.

Приказ № 284\2

«29» августа 2025г.

ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»

Направление: коммуникативная деятельность

Тип: авторская

Срок реализации 4 года

Возраст обучающихся 6-10 лет

Составитель

Паршина В.И.,

учитель начальных классов

МБУ «Лицей №19

Тольятти

2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОРЛЯТА РОССИИ»

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует

восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и

ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс- 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в

музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-

исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

– способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;

– способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои

мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;

– умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление,

классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

– умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

– умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие,

благотворительность (под руководством педагога);

– умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;

– понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

– умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;

– умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора,

руководителя, исполнителя;

– умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс

решения поставленных задач, проявлять этику общения;

– участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе

поиска

ответа;

– умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая

в группе;

– умение высказывать и отстаивать свое мнение;

– умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

– корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

– умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;

– признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

– умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

– умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

– умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

– умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать

проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;

– умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

– умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить

примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения;

формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья;

умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

1 класс

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека:

милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское

движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой

части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих

достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок

– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на

природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении

поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического

субботника и пр.

2 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети

приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива,

сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта

совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...»

Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая

работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в

команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды

учитель объясняет

задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания

выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания:

построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»),

«молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ

трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй

четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных

конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами

получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе

познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая

мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ

трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того,

что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки

реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время

первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или

представление,

вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на

уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие,

доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый

год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как

эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной

жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту

детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ

жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено

необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного

года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной

нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в

том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа,

Родина Символ

трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок –

Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на

природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении

поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического

субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества

трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является

логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит

ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к

семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и

принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) –

хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3-4 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека

дети

приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале

учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в

начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и

осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ

трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй

четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных

олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными

способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том

числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее

высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ

трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно

быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации

трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части

трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление,

вторая часть трека

определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или

страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие,

доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый

год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как

эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра,

взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной

жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту

детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ

жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено

необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного

года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и

учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные

мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа,

Родина

Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека

«Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые

качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Тематическое планирование

1 класс

№ Наименование трека Кол-во часов

- 1 Вводный «Орлятский урок» 2 ч.
- 2 Орлёнок – Эрудит 5 ч.
- 3 Орленок – доброволец 4 ч.
- 4 Орлёнок – Мастер 4 ч.
- 5 Орлёнок – спортсмен 4 ч.
- 6 Орлёнок – Хранитель исторической памяти 4 ч.
- 7 Орлёнок – Эколог 5 ч.
- 8 Орленок-лидер 5 ч.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ

33 ч.

2 класс

№ Наименование трека Кол-во часов

1 Вводный «Орлянский урок» 1 ч.

2 Орленок-лидер 4 ч.

3 Орленок – Эрудит 4 ч.

4 Орленок – Мастер 5 ч.

5 Орленок – доброволец 4 ч.

Орленок – спортсмен 4 ч.

6 Орленок – Эколог 6 ч.

7 Орленок – Хранитель исторической памяти 6 ч.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ

34 ч.

3-4 класс

№ Наименование трека Кол-во часов

1 Вводный «Орлянский урок» 1 ч.

2 Орленок-лидер 5 ч.

3 Орленок – Эрудит 4 ч.

4 Орленок – Мастер 5 ч.

5 Орленок – доброволец 4 ч.

Орленок – спортсмен 5 ч.

6 Орленок – Эколог 4 ч.

7 Орленок – Хранитель исторической памяти 6 ч.

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО

ЧАСОВ 34 ч.