

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения  
Александровича Никонова»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от «26» 08 2022 г

**Утверждаю**  
Директор МБУ «Лицей №19»  
\_\_\_\_\_ /Кизилов Д.С./  
Приказ № 294/1  
от «26» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Курс **Празднично-событийный цикл школы**                      **Класс 1-4**

Направление: художественно-эстетическая деятельность

Срок реализации 4 года

Общее количество часов по учебному плану 68 часов.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Летуновская С.П./  
(ФИО) (подпись)

*Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*

*Направление: духовно-нравственные*

*Классы: 1-4*

*Программа разработана на основе следующих документов:*

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №19»;

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Предметными** результатами курса являются следующие умения:

- Иметь представление об эстетических понятиях: эстетический идеал, эстетический вкус, мера, тождество, гармония, соотношение, часть и целое.
- Сформировать представления о роли изобразительного искусства в жизни и духовно – нравственном развитии человека;
- Ознакомление учащихся с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;
- Ознакомление учащихся с терминологией и классификацией изобразительного искусства;
- Первичное ознакомление учащихся с отечественной и мировой культурой;
- уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;
- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;
- использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**Личностными** результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах

уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями народа;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
  - учиться работать по предложенному плану;
  - учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
  - учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
  - определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
  - учиться высказывать своё предположение (версию) ;
  - объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
  - учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
  - выполнять контроль и самоконтроль выполненной работы;
  - осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
  - отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?
  - самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
  - самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле;• находить несколько вариантов решения проблемы;
  - устанавливать причинно-следственные связи;
  - находить и исправлять ошибки в работе других участников группы;
  - умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.
- обучающиеся научатся:**
- переживать праздник как событие;

- понимать историко-событийные общественные значения праздников;
- различать праздники по их характеру;
- проявлять своё отношение к нормам действия;
  - развивать мыследеятельностные способности (понимание, мышление, воображение, организацию действий, коммуникацию, рефлексивность);
  - уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

### Содержание программы.

Государственные праздники.

Народные праздники- историческое наследие.

Религиозные праздники.

Профессиональные праздники.

### Тематическое планирование

#### 1 класс

Сроки	Праздник\ событие	Кол-во часов	Содержание праздника\события
Сентябрь	День Знаний	1ч	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности <b>знаний</b> в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.
Сентябрь	Праздник «Грамотный пешеход»	1ч	Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на дорогах города
Сентябрь	День Здоровья	1ч	Мероприятие, направленное на воспитание здорового образа жизни
Октябрь	День учителя	1ч	Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.
Октябрь	День лица	1ч	Этот день призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе (те, кто учится, и те, кто давно её закончил) и заново осознать, чем школа стала в жизни человека.
Ноябрь	Осенняя ярмарка (праздники «День	1ч	Праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и

	урожая», выставки поделок прикладного искусства и природного материала)		другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.
Ноябрь	День матери	1ч	Праздник воспитывает у детей понятие о милосердии, заботе о близких людях.
декабрь	Декада «Красная лента»	1ч	Мероприятия направлены на выработку безопасного и здорового образа жизни
Декабрь	Новый год	1ч	Театрализованное представление, хоровод возле ёлки
Январь	День Науки	1ч	Мероприятия интеллектуального, исследовательского характера
Февраль	Масленица	1ч	Праздник духовно-нравственной направленности
Февраль	День защитника Отечества Конкурс «Красная гвоздика»	1ч	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.
Март	8 Марта	1ч	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.
Март	Неделя театра	1ч	Конкурсу инсценировок
Апрель	День Космонавтики	1ч	Утренник, посвящённый полёту человека в космос
Май	День Победы	1ч	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом

			самоотверженности.
Май	Праздник «Лицейские овации»	1ч	Праздник, направленный на оценку достижения ребёнка и изменения, произошедшие с ним за год.
<b>Итого</b>		<b>17 часов</b>	

#### 2-4 классы

Сроки	Праздник\ событие	Кол-во часов	Содержание праздника\ события
Сентябрь	День Знаний	0,5\1ч	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности <b>знаний</b> в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.
Сентябрь	Подготовка к празднику «Грамотный пешеход»	0,5\1ч	Создание сценария праздника, распределение ролей, создание костюмов
Сентябрь	Праздник «Грамотный пешеход»	0,5\1ч	Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на дорогах города
Сентябрь	Подготовка к мероприятию «День Здоровья»	0,5\1ч	Подготовительные мероприятия к проведению Дня Здоровья
Сентябрь	День Здоровья	0,5\1ч	Цикл мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни
Октябрь	Подготовка к празднику «День учителя»	0,5\1ч	Создание сценария праздничного концерта
Октябрь	День учителя	0,5\1ч	Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.
Октябрь	День лицея	0,5\1ч	Создание сценария праздника, распределение ролей
Октябрь	День лицея	0,5\1ч	Этот день призывает всех учащихся, учителей и родителей собраться вместе (те, кто учится, и те, кто давно её закончил) и заново осознать, чем школа стала в жизни

			человека.
Ноябрь	День народного единства	0,5\1ч	Музыкально-литературная композиция
Ноябрь	Осенняя ярмарка (праздники «День урожая», выставки поделок прикладного искусства и природного материала)	0,5\1ч	Этот праздник связан с осенним урожаем. Чаще всего плодом мы называем то, что выросло в саду или на огороде. Помимо природных плодов есть ещё и другой смысл данного выражения. Например, результаты труда человека тоже называются плодами.
Ноябрь	День матери	0,5\1ч	Праздник воспитывает у детей понятие о милосердии, заботе о близких людях.
декабрь	Декада «Красная лента»	0\1ч	Мероприятия направлены на выработку безопасного и здорового образа жизни
Декабрь	День Конституции РФ	0,5\1ч	Выступление агитбригад
Декабрь	Новый год	0,5\1ч	Проведение подготовительных работ к празднику «Новый год»
Декабрь	Новый год	0,5\1ч	Подготовка, репетиции
Декабрь	Новый год	0,5\1ч	Театрализованное представление и хоровод возле ёлки
Январь	Рождество	0,5\1ч	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января) Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (ка- лядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году.
Январь	День Науки	0,5\1ч	Цикл мероприятий интеллектуального, исследовательского характера
Январь	День Науки	0,5\1ч	Цикл мероприятий интеллектуального, исследовательского характера
Январь	День Науки	0,5\1ч	Цикл мероприятий интеллектуального, исследовательского характера
Февраль	Масленица	0,5\1ч	Подготовительные мероприятия к

			празднованию
Февраль	Масленица	0,5\1ч	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.
Февраль	День защитника Отечества Конкурс «Красная гвоздика»	0,5\1ч	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.
Февраль	День Защитника Отечества	0,5\1ч	Смотр строя и песни
Март	8 марта	0,5\1ч	Подготовка к празднику мам
Март	8 Марта	0,5\1ч	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.
Март	Неделя театра	0,5\1ч	Подготовка к конкурсу инсценировок
Март	Неделя театра	0,5\1ч	Конкурс инсценированных сказок
Апрель	День РОСНАНО	0,5\1ч	Подготовка к проведению мероприятия
Апрель	День РОСНАНО	0,5\1ч	Никакое изобретение не может быть создано без воображения. Этот праздник представляет возможность проявить способность воображения, создавая свою поделку или новый механизм, который решает разного рода задачи, а также увидеть, что смогли сотворить твои сверстники.
Апрель	День Космонавтики	0,5\1ч	Утренники, посвящённые полёту человека в космос
Апрель	День Здоровья	0,5\1ч	Цикл мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни
Май	День Победы	0,5\1ч	Подготовка к митингам, праздничным мероприятиям
Май	День Победы	0,5\1ч	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в



			сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте является образцом самоотверженности.
Май	Праздник «Прощай, начальная школа!»	0,5\1ч	Кульминацией перехода из начальной школы в среднюю для школьников начальных классов является выпускной вечер. Для ребёнка выпускной вечер означает не только расставание с учителями, но и прежде всего расставание со своим статусом «ученика начальных классов».
Май	Праздник «Лицейские овации»	0,5\1ч	Праздник, направленный на оценку достижения ребёнка и изменения, произошедшие с ним за год.
<b>Итого</b>		<b>17\34 часа</b>	