

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Лицей №19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г

**Утверждаю**  
Директор МБУ «Лицей №19»  
\_\_\_\_\_ /Кизилев Д.С./  
Приказ № 294/1  
от «26» августа 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

Курс «Юный волонтер»

**Класс 7-8**

Направление: социальное

Срок реализации 7-8 класс

Общее количество часов по учебному плану 34 часа в год.

## **Цель программы:**

«Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность».

## **Задачи:**

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде.

## **Пояснительная записка**

“ Стратегия модернизации содержания общего образования ” определяют основную конечную цель образования – как приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Миссия нашего волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче. Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Все это будет формироваться в процессе подготовки волонтеров – на профилактических и обучающих занятиях, на тренинговых занятиях, учебах и сборах. Благо, что волонтеры просто вынуждены применять все свои умения на практике. По принципу “равный-равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться,

взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром,

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования),

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности. Наша школа решает проблему пропаганды ЗОЖ, профилактики возникновения вредных зависимостей всеми доступными способами:

### **Ожидаемые результаты:**

Основной результат работы

- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

### **Правила деятельности волонтера:**

Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.

Будь генератором идей!

Уважай мнение других!

Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!

Обещаешь – сделай!

Не умеешь – научись!

Будь настойчив в достижении целей!

Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

### Тематическое планирование

	Мероприятия	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
		Метапред	Предметные	Личностные
1	Создание волонтерского клуба в школе	Умение организовывать совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
2	Создание и утверждение Положения о волонтерском	Умение организовывать совместную деятельность с	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего

	движении	учителем и ребятами разного возраста		современному развитию общества
3	Организационное занятие. Планирование работы на 2015-2016 учебный год	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
4	<b>Городской конкурс «Лучшая инициатива волонтеров в сфере профилактики зависимости от наркотиков и других психоактивных веществ»</b>	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
	<b>“Полезные и впелные привычки”</b> игра для школьников младшего и среднего звена			
5	Работа с Положением конкурса «Лучшая инициатива волонтеров в сфере профилактики зависимости от наркотиков и других психоактивных	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование представлений о жизни как о ценности гуманизма

	веществ» и обсуждение проектов			
6	Участие в планировании городской деятельности	Умение оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности ее решения	Формирование собственного отношения к поставленным задачам	Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками
7	Уборка пришкольной территории	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
8	Подготовка к акции «Помоги пожилому Человеку». Планирование деятельности	Умение самостоятельно формулировать для себя новые задачи	Понимание непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания	Формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности
9	Посещение ветерана	Умение самостоятельно формулировать для себя новые задачи	Понимание непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания	Формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности
10	Уборка пришкольной территории	Формирование умений	Умение видеть нравственные	Формирование осознанного,

		воспринимать, анализировать происходящее вокруг	ценности и участвовать в их создании	уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
11	Оказание помощи подшефному детскому саду	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
12	Участие в городском фестивале волонтерских объединений	Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи	Понимание собственной значимости в любой коллективной деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками
13	Участие в городском фестивале волонтерских объединений	Развитие мотивов деятельности	Понимание собственной значимости в любой коллективной деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками
14	Участие в городском фестивале волонтерских объединений	Развитие мотивов деятельности	Понимание собственной значимости в любой	Формирование коммуникативной компетентности в общении со

			коллективной деятельности	сверстниками
15	<b>Акция «Помоги пожилому Человеку»</b>	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Воспитание российской гражданской идентичности, формирование патриотизма
16	«Делать добро вместе».	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
17	Мы помогаем детям (помощь детскому саду)	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Понимание собственной значимости в любой коллективной деятельности	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
18	Мы – шефы детского сада	Умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать новые задачи	Понимание собственной значимости в любой коллективной деятельности	Формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками
19	Взаимодействие с детским садом	Умение самостоятельно определять цели своей	Понимание собственной значимости в любой	Формирование коммуникативной компетентности в общении со



		деятельности, ставить и формулировать новые задачи	коллективной деятельности	сверстниками
20	Оформление материалов к фестивалю.	Умение самостоятельно формулировать для себя новые задачи	Понимание непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания	Формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности
21	Подготовка к фестивалю	Умение самостоятельно формулировать для себя новые задачи	Понимание непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания	Формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности
22	«Делать добро вместе». Участие в фестивале	Умение самостоятельно формулировать для себя новые задачи	Понимание непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания	Формирование представлений о патриотизме как гуманистической ценности
	<b>Фестиваль волонтерских объединений «Делать добро вместе»</b>			
23	Подготовка к Международному дню толерантности	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
24	Проведение Дня толерантности в	Умение организовывать	Умение вести диалог	Формирование целостного

	школе	совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста		мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
25	<b>Международный день толерантности.</b>	Умение организовывать совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
26	Оформление альманаха о деятельности волонтерского клуба	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
27	Оформление альманаха о деятельности волонтерского клуба	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
28	Организация акции «Доброты много не бывает»	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и

				государства
29	Открытие акции «Доброты много не бывает»	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
30	Уборка территории	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
31	Уборка территории	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
32	Мы так живем. Создание презентации о деятельности волонтерского клуба	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
33	Уборка территории	Формирование	Умение видеть	Формирование

		умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	нравственные ценности и участвовать в их создании	осознанного, уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
34	<b>Рождественская акция «Доброты не бывает много» Сбор вещей для малообеспеченных и детей-сирот</b>	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
35	Рождественский сувенир. Работа с детьми начальной школы в творческой мастерской	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
36	Работа в рамках акции «Доброты много не бывает»	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
37	Подведение итогов акции	Формирование умений воспринимать,	Формирование умений вести диалог, четко	Формирование представлений о социальных

		анализировать происходящее вокруг	высказывать свою мысль	ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
38	Мы любим делать добро. Посещение детского дома	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
39	Подведение итогов акции. Оформление странички альманаха	Умение организовывать совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
40	<b>Открытие творческой мастерской «Новогодняя игрушка. Рождественский сувенир»</b>	Умение организовывать совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
41	<b>Рождественский марафон</b>	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению

42	<b>День спонтанного проявления доброты</b> <b>Акция «Спешите делать добро»</b>	Умение организовывать совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
43	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!” и т.д.	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
44	Презентация деятельности волонтерского клуба	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
45	«Спешите делать добро». Подготовка ко Дню спонтанного проявления доброты	Умение организовывать совместную деятельность с учителем и ребятами разного возраста	Умение вести диалог	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному развитию общества
46	Конкурс плакатов “Мы и наше	Развитие умения	Умение видеть нравственные	Формирование осознанного,

	здоровье”	планировать и оценивать собственные возможности	ценности и участвовать в их создании	уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
47	“Как сказать наркотикам: “Нет!”	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
48	Мы помним. Подготовка поздравлений ветеранов	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
49	Мы помним. Подготовка поздравлений ветеранов	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
50	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства

51	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
52	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
53	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
54	Уборка школьной территории	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного отношения к чужому труду и понимание собственной значимости и меры ответственности в обществе
55	Встречи с ветеранами	Формирование умений	Формирование умений вести	Формирование представлений о



		воспринимать, анализировать происходящее вокруг	диалог, четко высказывать свою мысль	социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
56	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
57	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
58	Посещение ветеранов и поздравление с 23.02.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
59	Встречи с ветеранами	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение

				народа и государства
60	Мы – за здоровый образ жизни. Проведение акции с учащимися начальной школы	Развитие умения планировать и оценивать собственные возможности	Умение видеть нравственные ценности и участвовать в их создании	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
61	Мы – шефы садика	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
62	Оформление стенда «Никто не забыт...»	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
63	Встречи за круглым столом.	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Формирование умений вести диалог, четко высказывать свою мысль	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
64	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	Формирование умений воспринимать,	Формирование умений вести диалог, четко	Формирование представлений о социальных

		анализировать происходящее вокруг	высказывать свою мысль	ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
65	<b>Участие в акции «Бессмертный полк»</b>	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Понимание и умение ставить цели и формулировать задачи намеченного	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
66	Участие в акции «Бессмертный полк»	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Понимание и умение ставить цели и формулировать задачи намеченного	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
67	Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	Формирование умений воспринимать, анализировать происходящее вокруг	Понимание и умение ставить цели и формулировать задачи намеченного	Формирование представлений о социальных ценностях гуманизма. Взаимоотношение народа и государства
68	Подведение итогов работы			