

**Департамент образования администрации городского округа Тольятти**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова» (далее – МБУ «Лицей № 19»)

---

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом

(протокол от 29.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом МБУ «Лицей № 19»

от 01.09.2023 г. № \_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(7-9 КЛАССЫ)  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«Лицей № 19»**

**НА 2023 – 2024  
УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся основного общего образования (7-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова» (далее – МБУ «Лицей № 19») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план МБУ «Лицей № 19» является приложением к основной образовательной программе среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и их распределение по классам (годам) обучения

## **2. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 7-9 -х классов разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

8. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;

9. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Лицей № 19».

### **3. Особенности содержания образования**

Учебный план МБУ «Лицей № 19» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- создание единого образовательного пространства;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

### **4. Структура учебного плана**

Учебный план основного общего образования (7-9 классы) включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литература
- ✓ Иностранные языки

- ✓ Математика и информатика
- ✓ Общественно-научные предметы
- ✓ Естественнонаучные предметы
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, нацелено на:

- ✓ решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений обучающимися уровня ФГОС;
- ✓ создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- ✓ дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

## **5. Характеристика предметных областей.**

### **Содержание образования.**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает в себя предметы: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов в 7-9 классах:

«Русский язык – по 4 часа – в 7-х классах, по 3 часа в 8-х классах, по 3 часа в 9-х классах.

«Литература» – по 3 часа – в 9-х классах, по 2 часа в 7-8-х классах.

Обучение в МБУ «Лицей № 19» ведется на русском языке. Заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане не представлены.

**Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя предмет «Иностранный (английский) язык». Количество часов, отведенное на изучение данного предмета в 7-9-х

классах, - по 3 часа в неделю. Обучение иностранному языку ведется с делением обучающихся на подгруппы.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя предметы «Математика» (модульный предмет) – модуль «Алгебра» по 3 часа в неделю, модуль «Геометрия» по 2 часа в неделю - в 7 – 9 классах, модуль «Вероятность и статистика» - по 1 часу в неделю в 7-х классах. «Информатика» - в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю. Обучение информатике ведется с делением обучающихся на подгруппы

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы: «История: Всеобщая история. История России», включая модуль «Введение в Новейшую историю России», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«История: Всеобщая история. История России» - по 2 часа в неделю в 7-8 классах; 3 часа в неделю в 9 классах; модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классах, - 0,5 часа

«Обществознание» - по 1 часу в неделю в 7, 8, 9 классах;

«География» - по 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает в себя предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Биология» - по 1 часу в неделю в 7 классах, по 2 часа в неделю в 8, 9 классах;

«Физика» - по 2 часа в неделю в 7, 8 классах, по 3 часа в неделю в 9 классах;

«Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

**Предметная область «Искусство»** включает в себя предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка» – по 1 часу в неделю в 7 – 8 классах;

«Изобразительное искусство» – по 1 часу в неделю в 7 классе.

**Предметная область «Технология»** включает в себя предмет «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета – по 2 часа в неделю в 7 классе (модуль: Технология, модуль: Технология (черчение)), по 2 часа в неделю в 8 классах (модуль: Технология (Изобразительное искусство), модуль: Технология (черчение)), 1 час в неделю в 9 классах Технология (модуль: Технология (Проектная деятельность)). Обучение технологии ведется с делением обучающихся на подгруппы

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает в себя предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура» - по 3 часа в неделю в 7 – 9 классах, предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 8-9 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по 4 часа в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах)**, обеспечивает реализацию компонента МБУ "Лицей № 19" и запросов участников образовательных отношений. Часы в этой части учебного плана использованы для изучения предмета на углубленном уровне: «Математика. Модуль Алгебра» – по 1 часу в неделю 7 и 8 классах, 2 часа в 9 классах; предмета «Информатика» – по 1 часу в неделю 8 классах, по 0,5 часа в 9 классах, «Введение в новейшую историю России» - 0,5 часа, предмета «Физика» – по 1 часу в неделю 8 классах, предмета «Химия» – по 1 часу в неделю 8 классах.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования (7-9 классы) осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования (7-9 классы) МБУ «Лицей № 19» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

✓ Продолжительность учебного года при получении основного общего образования (7-8 классы) составляет 34 недели.

✓ Учебный год в МБУ «Лицей № 19» начинается 1 сентября 2023 года, в 7-8 классах заканчивается 31 августа 2024 года.

✓ Образовательная деятельность начинается 1 сентября 2023 года, заканчивается 25 мая 2024 года для 7-8 классов, для 9-х классов в соответствии со сроками ГИА.

Занятия начинаются в 8 часов 00 минут.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным триместрам по шестидневной учебной неделе.

✓ Продолжительность учебных триместров составляет: I триместр – 12 учебных недель; II триместр – 12 учебных недель; III триместр – 10 учебных недель.

✓ Продолжительность каникул составляет:

✓ осенние каникулы – 9 календарных дней;

✓ зимние каникулы – 9 календарных дней;

- ✓ весенние каникулы – 9 календарных дней;
- ✓ по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель: для 7-8 классов, для 9 классов, поступающих в 10 классы.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

- ✓ Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.
- ✓ Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

## **7. Формы проведения промежуточной аттестации**

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Различаются формы, основанные на:

- выстроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

## **8. Годовая промежуточная аттестация**

На основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей №

19», в соответствии с решением Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2023) в 2023-2024 учебном году годовая промежуточная аттестация в качестве отдельной процедуры для обучающихся 7-8 классов не проводится, годовая и итоговая отметки по предмету определяются как среднее арифметическое триместровых оценок и выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В 9-х классах проводится государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ или ГВЭ.

**Учебный план обучающихся 7-9 х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Лицей № 19 имени Героя Советского Союза Евгения Александровича Никонова» на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам		
			7АБВГД	8АБВГД	9АБВГД
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык		4	3	3
	Литература		2	2	3
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык		3	3	3
Математика и информатика		Алгебра	3	3	3
		Геометрия	2	2	2
		Вероятность и статистика	1		
	Информатика		1	1	1
Общественно-научные предметы	<b>История</b>	История: Всеобщая история. История России.	2	2	3
	Обществознание		1	1	1
	География		2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология		1	2	2
	Физика		2	2	3
	Химия			2	2
Искусство	Музыка		1	1	-
	Изобразительное искусство		1	1	-
Технология	Технология		2	1	-
Физическая культура и	Физическая культура		3	3	3



<b>основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Итого обязательная часть			<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Русский язык и литература	Русский язык		1		
Математика и информатика	Математика	Алгебра	1	1	2
		Геометрия	1		
Естественнонаучные предметы	Информатика			1	0,5
	Физика			1	
	Биология		1		
Общественно-научные предметы	Химия			1	
	История	Введение в Новейшую историю России			0,5
<b>Технология</b>	Технология				1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-ти дневной неделе</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО количество часов в неделю</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Количество учебных недель</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Количество часов в год</b>			<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>

Для реализации учебного плана в МБУ «Лицей № 19» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности для обучающихся 7-9-х классов  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Лицей №19» на 2023 -2024 учебный год**

Программы основного общего образования реализуются МБУ «Лицей №19» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей программы воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образовании МБУ «Лицей №19» является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Лицей №19» и осуществляется в формах, отличных от урочной: учебные курсы,

- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок,
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы,
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы, и иные формы).

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По каждому из направлений МБУ «Лицей №19» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся: Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Спортивнооздоровительная деятельность	Эстафета, спортивные соревнования, выполнение контрольных нормативов, зачет
Проектноисследовательская деятельность	Зачетное занятие, диагностика нравственной воспитанности, фестиваль, участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
Коммуникативная деятельность	Реализация социальных проектов, анкетирование, тестирование, участие в мероприятиях социальной направленности
Художественноэстетическая деятельность	Тесты, защита проекта, читательская конференция, проверочная работа, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
Информационная культура	Защита проекта, проведение экскурсии, участие в мероприятиях общекультурной направленности
Интеллектуальные марафоны	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности
«Учение с увлечением!»	Тесты, защита проекта, участие в мероприятиях общеинтеллектуальной направленности

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Лицей №19».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами МБУ «Лицей №19».

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники лицея (учителя-предметники, классные руководители). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями и задачами взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность;

организуют образовательную деятельность, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

организуют социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение обучающимися социальных знаний;
- освоение норм организации образовательной деятельности в логике деятельностного подхода, позволяющего обучающимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания и информационных технологий;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
- развитие творчества и инициативы детей, коммуникативных универсальных действий;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, компьютерные классы.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в различных формах (факультативы, кружки, секции).

Среди видов внеурочной деятельности представлены познавательная деятельность, игровая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, художественное творчество.

### План внеурочной деятельности в 7-9 классах на 2023-2024 учебный год

№	Направление ВД в соответствии с инициативой ФОП *	Реализуемая программа	7 классы					8 классы					9 классы				
			а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д
			1	ВД по учебным предметам образовательной программы	«Занимательная физика», автор Леонтьева Т.С. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1											
2	ВД, направленная на развитие личности	«Психология», автор Леоновец О.К. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1				1				1						



	и само реали зация обуч ающ ихся				
3	ВД по орган изац ии деяте льно сти учен ическ их сооб щест в	<b>«Самоуправление в школе»</b> , автор Шиндин Н.Н. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1	1	1
4	ВД по реали заци и комп лекса восп итате льны х меро прия тий	<b>«Школьный театр»</b> , автор Юрченко Е.В. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1		
5	ВД по орган изац ии деяте льно сти учен ическ	<b>«Школьные СМИ»</b> , автор Есина Н.В. / приказ № 294/1 от 26.08.2022	1	1	1







аснос ти жизн и и здоро вья обуч ающ ихся																	
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0
<b>Количество часов в неделю, финансируемых на класс</b>	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
<b>Итого к финансированию на классы параллели</b>	30					30					30						
<b>Количество часов (реально предлагаемых)</b>	30					30					30						

Согласован с Общешкольным Советом родителей (законных представителей) обучающихся. (Протокол от 29.08.2023г. №1).

Согласован с Советом обучающихся (Протокол от 29.08.2023г. №1).