

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти "Лицей № 19 имени Героя
Советского Союза Евгения Александровича Никонова"**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБУ
«Лицей № 19» № 284/2 от 29.08.2025
Директор Д.С. Кизилев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса
«Цифровая гигиена»**

(для родителей обучающихся 1-11 классов)

Аннотация рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена»

Рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся 1-11 классов и составлена на основе примерной рабочей программы учебного курса «Цифровая гигиена» (основное общее образование), Самара, СИПКРО, 2019 (рекомендована Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол №27 от 21.08.2019), утверждена на уровне министерства образования и науки Самарской области); с использованием материалов Федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Основная цель изучения курса «Цифровая гигиена»

- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре родителей обучающихся, повышения защищённости детей от информационных рисков и угроз;
- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Задачи программы:

- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и её критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);
- создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственными отношениями к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;
- сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения обучающихся, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Формами проведения мероприятий для родителей являются:

- выступления на классных родительских собраниях;
- мини-семинары на основе технологий онлайн-обучения;
- совместное обучение;
- совместные родительско-детские проекты.

Данный курс предполагает организацию с родителями обучающихся в рамках культурно-просветительской и профилактической деятельности педагогического коллектива гимназии.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Цифровая гигиена» является важной составляющей работы с родителями обучающихся, активно использующими различные сетевые формы общения (социальные сети, игры и пр.) с целью мотивации ответственного отношения к обеспечению своей личной безопасности, безопасности своей семьи и своих детей. Кроме того, реализация курса создаёт условия для сокращения цифрового разрыва между поколениями и позволит родителям выступать в качестве экспертов, передающих опыт. Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием модуля, предназначенного для родителей обучающихся любого возраста соответственно.

Модуль 2 «Цифровая гигиена» (предназначен для родителей обучающихся)

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете – возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п. Вместе с тем, формами проведения мероприятий для родителей также могут являться: лектории, выступления на родительских собраниях, микро-обучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Сроки проведения
1	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены. История возникновения Интернета, Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни	Сентябрь
2	Изменения нормативных моделей развития и	Октябрь

	здоровья детей и подростков	
3	Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребёнка. Баланс ценностей развития и ценностей безопасности	Ноябрь
4	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Декабрь
5	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.	Январь
5	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг, Чем мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?	Февраль
6	Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?	март
7	Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.	Апрель
8	Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены	май

Список источников

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум/ А.В.Бабаш, Е.К.Баранова, Ю.Н.Мельников. – М.:КноРус, 2019. -432с
2. Вехов В.Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б.Вехов; Под ред. акад. Б.П.Смагоринского. – М.: Право и закон, 2014. -182с
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие/ Ю.Ю.Громов, В.О.Драчёв, О.Г.Иванова. – Ст.Оскол: ТНТ, 2017. – 384с.
4. Детивинформационном обществе//<http://detioline.com/journal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография/ Л.Л.Ефимова, С.А.Кочерга. – М.:ЮНИТИДАНА, 2016. – 239с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В 2-х т. Т.2 – Средства защиты в сетях/ С.В.Запечников, Н.Г.Милославская, А.И.Толстой, Д.В. Ушаков. – М.: ГЛТ, 2018. – 558с.
7. Защита детей by Kaspersky//<https://kids.kaspersky.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества/ А.В. Кузнецова, С.И.Самыгин, М.В.Радионова. – М.: Русайнс, 2017.- 64с.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. – М.: Просвещение, 2019. – 80с.
10. Основы кибербезопасности.// <https://www.xn-dlabkefgip0a2f.xn-plai/index.php/glava-l-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. – Минск, 2005. – 304с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности// Студенческий: электрон.научн. журн. 2019.№22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю.Зотова. – М.: Фонд Развития Интернет, 2013. – 144с.