

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей №19 городского округа Тольятти**



**Оптимальное использование ресурсов –
залог качественного образования**

(публичный отчет директора лицея)



**Директор лицея: Терлецкая Татьяна Леонидовна –
кандидат педагогических наук, почетный работник
общего образования**

**Тольятти
2008**

1. Общая характеристика МОУ лицея №19.

1.1 Учредитель: мэрия городского округа Тольятти

Историческая справка

1962 год-открытие средней общеобразовательной школы №19. В школе обучалось 719 учащихся, работало 47 педагогов.

1965 год- первый выпуск: 106 выпускников покинули школу.

1967 год – первые победы в городском конкурсе самодеятельности.

1970 год – комсомольская организация школы приняла решение бороться за присвоение школе имени Героя Великой отечественной войны Евгения Никонова.

1972 год – создан школьный музей им. Е.Никонова

1980 год - во дворе школы открыт памятник-обелиск Герою ВОВ Евгению Никонову

1992 год-школа получила статус ЛИЦЕЯ

1995 год - первый лицейский выпуск

1997год - Победитель Всероссийского конкурса «Школа года 1997»

1998год – Победитель Всероссийского конкурса «Школа года 1998»

2000год – Победитель Всероссийского конкурса «Школа века»

2001 год – по результатам аттестации подтвержден статус лицея.

2002 год – лицей становится экспериментальной площадкой института информатизации РАО по теме « Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса».

2003 год- Лицей становится участником российского эксперимента по апробированию моделей профильного обучения и базовой школой в городского сети по организации предпрофильной подготовки. Начата наработка программ элективных курсов.

2004 год – Набор в 10 класс по 9 специализациям 4 профилей. Победитель Всероссийского конкурса школьного самоуправления. Опорная школа по организации поддержки детским и молодежным организациям. В городском реестре зарегистрированы детская организация лицея «Маленькая страна» и молодежные организации «Патриот» и МЭКОМ – клуб.

2005 год – Победитель Всероссийского конкурса «Школа 21 века», начало апробирования технологий индивидуальной образовательной траектории ученика.

2006 год – Победитель Всероссийского конкурса школ, работающих в инновационном режиме и Победитель городского конкурса «Лучшие школы городского округа Тольятти». Пройдена аттестация лицея. Диплом Всероссийского конкурса «Академическая школа». В рамках договора с СИПКРО в лицее начато апробирование учебников нового поколения «Сфера».

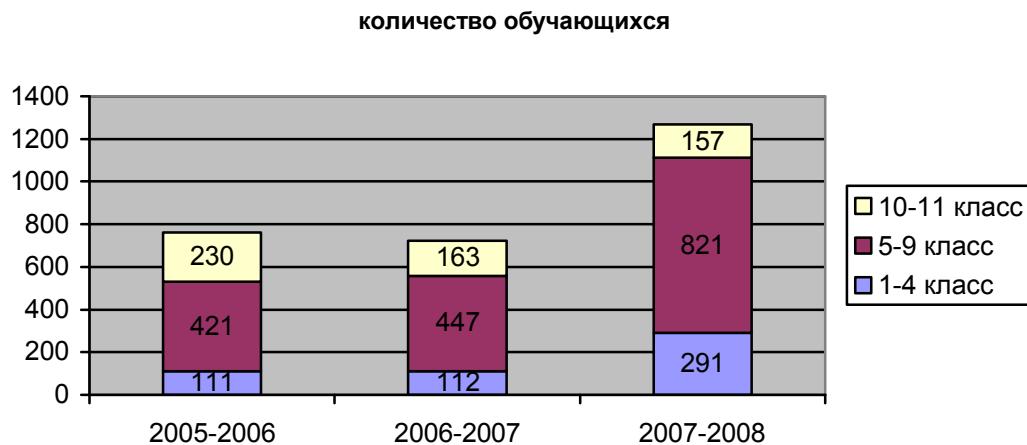
2007 год – В рамках городской программы информатизации лицей становится межшкольным методическим центром по формированию информационной компетентности педагогов и учащихся. Реорганизация путем объединения со школой основного образования №17. Победы в областном конкурсе методических служб инновационных образовательных учреждений и проекте «Достойные граждане великой страны».

2008 год - Победитель Всероссийского конкурса школ, работающих в инновационном режиме и Победитель городского конкурса «Лучшие школы городского округа Тольятти».

За 46 лет работы школы сделано 44 выпуска, закончили 102 класса, 3215 выпускников, 146 медалистов: из них – 81 с «золотой» медалью и 65 - с «серебряной».

Лицей расположен в двух зданиях, расположенных в 500м друг от друга, самом центре старейшего Центрального района города Тольятти. Рядом расположен центральный парк, реконструируемый кинотеатр «Космос», Дворец культуры Тольятти, много административных учреждений, торговых предприятий. Население обслуживаемого района стабильно, сбалансировано по возрастным категориям и социальному составу. В лицее обучаются учащиеся не только микрорайона, закрепленного постановлением мэра, но и других районов города и близлежащих сельских поселений.

1.2 Характеристика состава обучающихся.



[Численность обучающихся в лицее резко возросла в 2007-2008 учебном году в связи с реорганизацией лицея путем присоединения к нему основной общеобразовательной школы №17.](#)

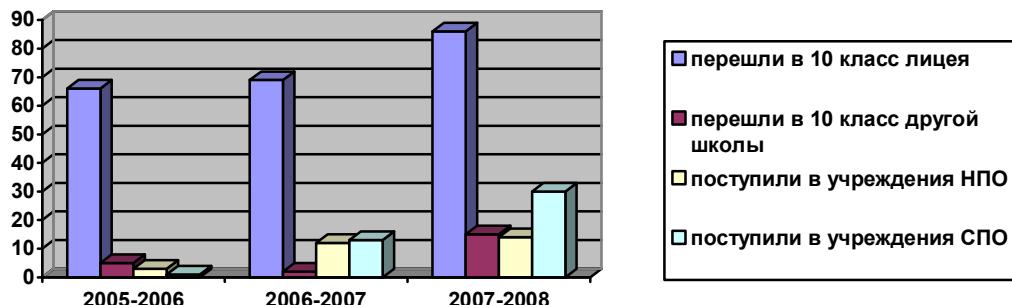
Количество классов	2005-2006	2006-2007	2007-2008
1-4 классы	4	4	11
5-9 классы	16	17	32
10-11 классы	10	7	6

С пятого класса начинается обучение по программам углубленного обучения. Классы формируются по профилям в соответствии с выбором родителей и учащихся: физико-математические, естественнонаучные, экономические, гуманитарные. С 10 класса учащиеся самостоятельно формируют индивидуальный учебный план, в соответствии с которым ведется обучение поточко-групповым способом.

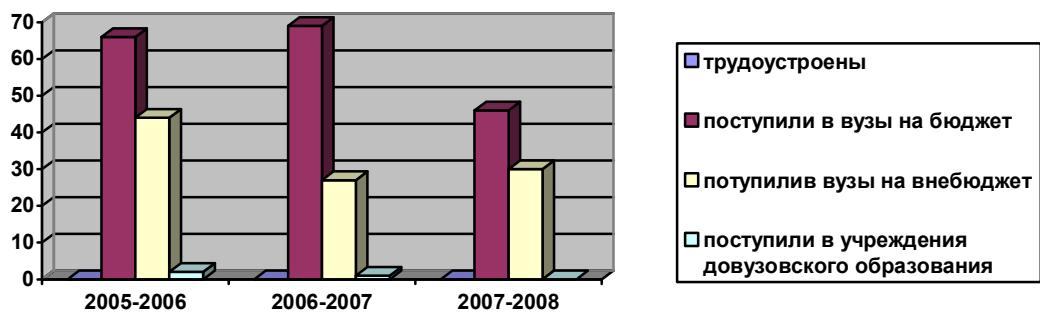
Информация о текущести ученического состава.

Количество учащихся	2005-2006		2006-2007		2007-2008	
	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли	прибыли	выбыли
1-4 классы	1	3	3	0	5	12
5-9 классы	5	6	7	11	5	46
10-11 классы	1	11	1	7	1	4

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования



Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования.



Роль лицея в формировании и поддержании благоприятного социального климата заключается, прежде всего, в обеспечении занятости детей культурным досугом и дополнительным образованием. В настоящее время учатся в музыкальной школе 10% учащихся лицея, в художественных школах – 5%, в спортивных школах и клубах – 38%, посещают кружки, клубы, курсы в лицее или учреждениях дополнительного образования - 43%. Лицей является объединяющим звеном в сети учреждений социально культурной среды микрорайона. В настоящее время мы сотрудничаем по вопросам патриотического воспитания с Тольяттинским краеведческим музеем, Советом ветеранов района, по вопросам профориентации - с Центром профориентации молодежи и психологической поддержки населения, по вопросам социальной поддержки - с центром социальной помощи семье и детям, с центром сопровождения и коррекции образовательного процесса, по вопросам - интеллектуального развития с Тольяттинским и Самарским государственными университетами, Тольяттинским филиалом СГАУ, с ПвГУС, и гуманитарным центром интеллектуального развития, по вопросам эстетического воспитания с театром «Колесо», творческой группой «Академия», Дворцом молодежи и др.

Цели развития МОУ лицея №19.

Достижение результатов образования в соответствии с установленными как норма признаками качества.

Признаки качества результата образовательного процесса в лицее № 19.

1. **По параметру «Образованность»:**

1.1 Познавательная грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лицея)
-100% усвоения базовых образовательных программ	-100% усвоения базовых образовательных программ
- не менее 50% учебных программ освоены на «4»	- количество учащихся, усваивающих все предметы на «4» и «5» - не менее 50%
- не менее 10% учебных программ освоены на «5»	- количество учащихся, усваивающих программу на «5» - не менее 10%
	- количество медалистов – не менее 5
- результат ЕГЭ по предметам по выбору не ниже 70 баллов	- средний бал по результатам ЕГЭ не ниже 60 баллов.
- результат ЕГЭ по обязательным предметам по выбору не ниже 60 баллов	- процент учащихся, получивших на экзаменах по русскому языку и математике «4» и «5» не ниже 70%
- информационная компетентность - ниже 50%	- не менее 50% учащихся имеют высокий уровень информационной компетентности

<ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная компетентность – не ниже 50% - компетентность решения проблем – не ниже 50% 	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 50% учащихся имеют высокий уровень коммуникативной компетентности - не менее 50% учащихся имеют высокий уровень компетентности решения проблем
--	--

1.2 Социальная грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лицея)
<ul style="list-style-type: none"> - наличие документа о получении дополнительного образования (музыкальная, художественная, спортивная школа и др.) 	<ul style="list-style-type: none"> - широта интересов учащихся: 100% учащихся получают дополнительное образование, 25% из них получают дополнительное образование в лицее
<ul style="list-style-type: none"> - освоение культурного пространства своего города и региона (музеи, театры, выставки и пр. – посещение не реже 2 раз в год) 	<ul style="list-style-type: none"> - включенность в культурный поток (посещение театра, музеев, выставок, филармонии, экскурсии по историческим местам и достопримечательностям своего города и края, а также страны)- каждый ребенок не реже 2 раз в год по каждому наименованию
<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности как активная позиция, проявляющаяся в отношениях личности к действительности - не ниже 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень воспитанности (отношение к делу, людям, себе, волевые качества личности) - по каждому показателю не менее 60% учащихся имеют не ниже 4 баллов по пятибалльной шкале по оценке педагогов и уровень не ниже среднего по самооценке учащихся
<ul style="list-style-type: none"> - уровень социальной активности не ниже среднего 	<ul style="list-style-type: none"> - включенность в воспитательные мероприятия : не менее 70% учащихся - организаторы и активные участники мероприятий.
	<ul style="list-style-type: none"> - уровень сплоченности детских классных коллективов – не ниже четырех по пятибалльной шкале
<ul style="list-style-type: none"> - наличие побед в эстетических, патриотических, прикладных и иных состязаниях любого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - Уровень достижений обучаемых в эстетических, патриотических, прикладных и иных состязаниях неинтеллектуального плана - не менее 10% являются призерами

1.3 Психо-физическая грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лицея)
<ul style="list-style-type: none"> - темпы прироста показателей физического развития не ниже 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - темпы прироста показателей физического развития не ниже 10%
<ul style="list-style-type: none"> - первая или вторая группа здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - отрицательная динамика роста нарушений осанки, зрения,
<ul style="list-style-type: none"> - количество пропусков по причине болезни – не более 3% от всех уроков 	<ul style="list-style-type: none"> - количество пропусков по причине болезни – не более 3% от всех уроков для каждого учащегося.
<ul style="list-style-type: none"> - наличие побед в спортивных состязаниях любого уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень достижений обучаемых в спортивных состязаниях – не менее 10% призеры

1.4 Творческая грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лицея)
<ul style="list-style-type: none"> - участие в интеллектуальных 	<ul style="list-style-type: none"> - включенность в интеллектуально-творческую деятельность – для 3-6 классов – до 50% учащихся, 7-8, 11

состязаниях любого уровня	классов – до 70% учащихся, для 9-10 классов – до 90% учащихся
	- Доля учащихся , принявших участие не менее, чем в двух состязаниях - не менее 80%
- наличие побед в предметных олимпиадах любого уровня	- уровень достижений лицеистов в предметных олимпиадах: городского тура – не менее 5% учащихся – призеры, областного тура – не менее 1% учащихся призеры.
- наличие побед в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах любого уровня	- уровень достижений лицеистов в научно-практических конференциях и интеллектуальных состязаниях – на школьном уровне – не менее 10% учащихся являются призерами, на городском уровне - не менее 5% учащихся являются призерами, на областном и российском уровнях – не менее 3% учащихся являются призерами.

2. По параметру « Профессиональная компетентность педагогов».

- уровень сложности реализуемых программ – программы углубленного уровня, авторские программы реализуют не менее 30% педагогов
- уровень общекультурных и специальных знаний и навыков (общекультурные знания, знание своего предмета, дидактическая подготовка, психолого-педагогическая подготовка, проектировочные и конструктивные умения, стиль общения, умение оценивать качество знаний и т.д.) - не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80
- коммуникативная культура – не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80.
- методическое мастерство: квалификационная категория – не менее 70% учителей высшей и первой категории; разработка методических материалов – не менее 5 в год; повышение квалификации – не менее 20 человек в год; участие в городских семинарах: организация – не менее 1 семинара, участие в каждом; участие в городских педагогических конкурсах – не менее 5 человек; обобщение и трансляция опыта – не менее 1 человека в год.
- эффективность инноваций , творческая деятельность учителя- не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80.
- эффективность воспитательной работы – не менее 70%
- уровень достижений обучаемых – высокий не менее, чем у 70% педагогов
- уровень владения проектным и исследовательским методами – высокий не менее, чем для 70% педагогов
 - информационная культура – уровень – не ниже среднего
 - включенность в общешкольную жизнь – не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80.

3. По параметру «Пrestиж школы».

- место в рейтинге школ – не ниже второго
- материальная база: обеспечение компьютерной техникой – 1 компьютер не более чем на 30 человек; обеспеченность ТСО и оборудованием - не ниже нормы, обеспеченность мебелью в соответствии с нормами САНиП – удовлетворительная, финансовые затраты на ученика – не менее 25 тысяч рублей в год.
- кадровая база: отсутствие вакантных мест, нагрузка педагогов – не выше 24 часов, средний возраст педагогов – не старше 45 лет, 100% педагогов с высшим образованием, количество педагогов, имеющих звания и награды – не менее 20%.
- удовлетворенность детей и родителей образованием в лицее: по итогам анкетирования – высокий уровень удовлетворенности, конкурс в пятый и десятый классы – не менее 1,3 человек на место, поступление в ВУЗЫ - 100%.
- безопасность учебно-воспитательного процесса: размещение школьного здания, пришкольного участка, санитарно-гигиенический режим, расписание – в соответствии с САН и П, охват питанием – не ниже 70% учащихся.

4. по параметру «Эффективность руководства лицеем».

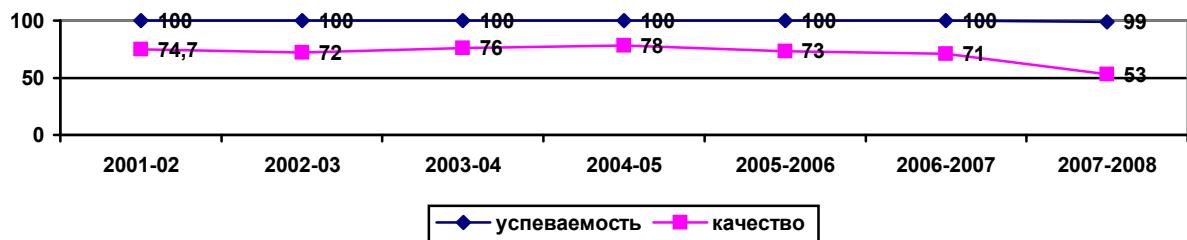
- социально-психологический климат в коллективе – не ниже 8 баллов по десятибалльной шкале
- удовлетворенность кадров - не ниже 8 баллов по десятибалльной шкале
- авторитет руководителя - не ниже 9 баллов по десятибалльной шкале
- компетентность администрации- не ниже 8 баллов по десятибалльной шкале
- рациональность технологий управления и управлеченческих структур, использования ресурсов – высокая.

Содержание и результаты учебной деятельности.

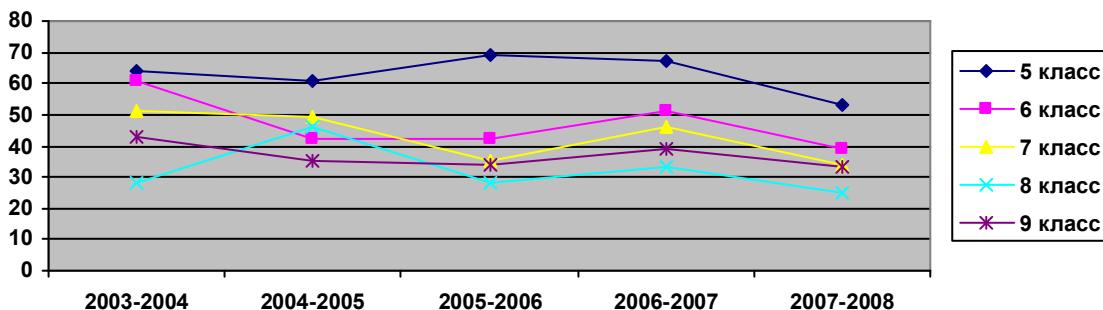
На начальной ступени обучение ведется по модели «Школа 2100». В среднем звене классы формируются по желанию учащихся и их родителей по профильным направлениям: физико-математическое, естественно-научное, гуманитарное, социально – экономическое. Учебные планы этих классов отличаются в наборе школьного компонента, который формируется в соответствии с профилем. Учащиеся 10 и 11 классов обучаются по индивидуальному учебному плану, который формируется ими самостоятельно.

Особенностью прошедшего учебного года является факт слияния двух школ, стоящих в городском рейтинге на противоположных позициях. В сентябре 2007 года лицей был реформирован путем присоединения к нему основной школы №17. На результаты этого учебного года наложил отпечаток период адаптации педагогов и учащихся, проходивший сложно, с высокой текучестью педагогических кадров и большим движением учащихся.

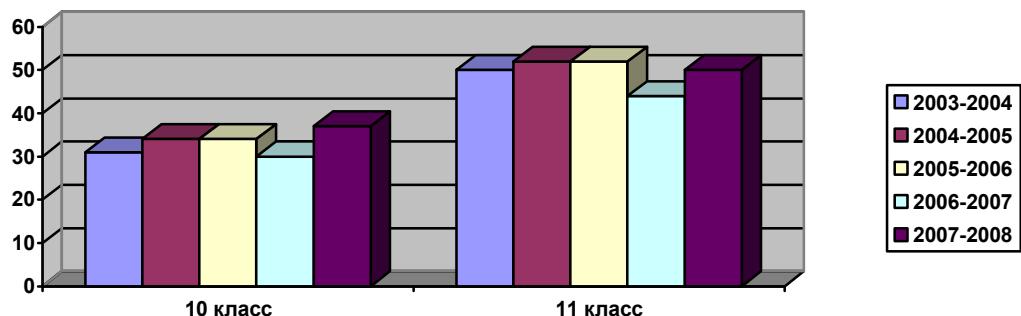
В начальной школе, где бывшие учащиеся школы 17 составляли почти 70%, наблюдается уменьшение доли учащихся, успевающих на «4» и «5».



В среднем звене, хотя небольшое снижение имеется (на диаграмме показана доля учащихся, завершивших учебный год на «4» и «5»), но все же результаты выше средних по городу.



Учащиеся старшей ступени демонстрируют стабильность в результатах. Доля учащихся, завершивших учебный год на «4» и «5», в последний год увеличилась.



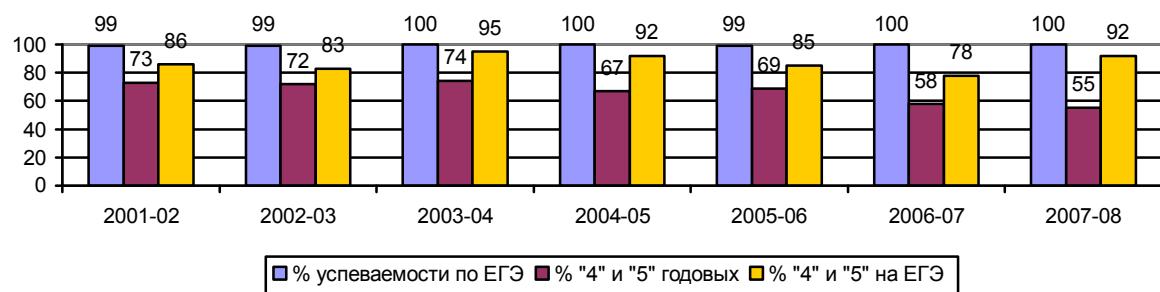
Показательны результаты внешней оценки.

Средний балл по предметам ЕГЭ 2008(по 100-балльной шкале)

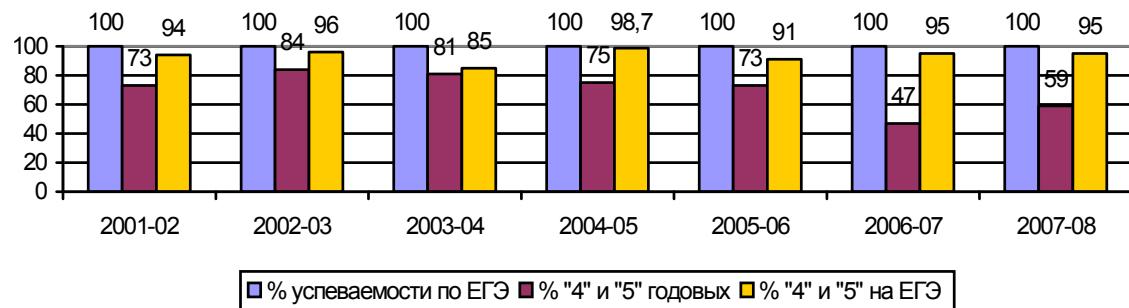
предмет	Самарская область	Тольятти	МОУ лицей № 19
Английский язык	66,4	61,9	59
Химия	61,5	60,4	66,5
Обществознание	59,8	59,5	65,5
География	55,1	54	59,5
Биология	59,1	60,7	69,4
Русский язык	59,7	59,6	71
История России	57,3	56,9	66,6
Физика	55,2	56,6	64,9
Математика	40,3	42,9	60,2
Литература	55,1	53,4	57
Информатика	64	62,2	66

Государственную аттестацию в форме ЕГЭ выпускники 11 классов сдают уже 7 лет. Ниже приведены диаграммы, которые демонстрируют высокие результаты ЕГЭ выпускников лицея по обязательным предметам. По этому показателю лицей входит в тройку лидеров среди образовательных учреждений Тольятти.

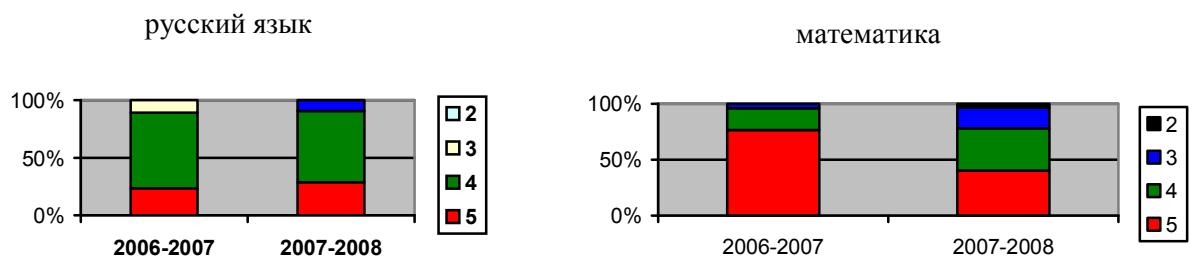
МАТЕМАТИКА



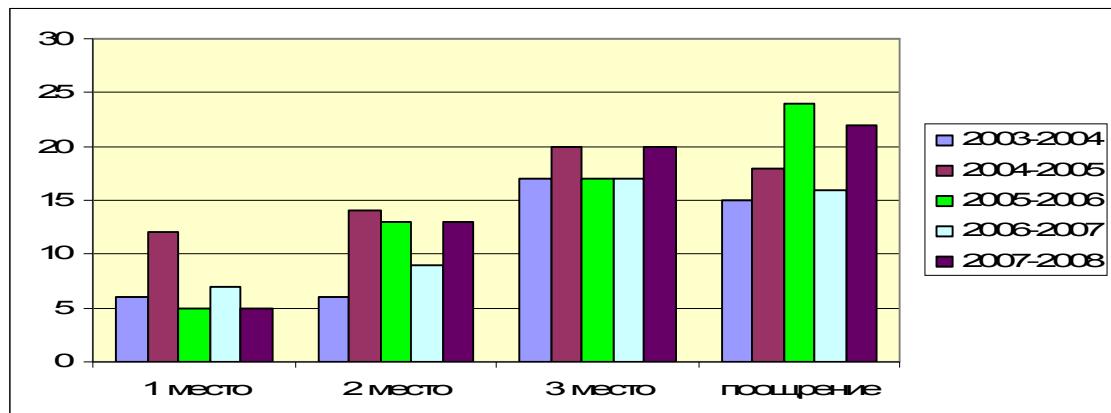
РУССКИЙ



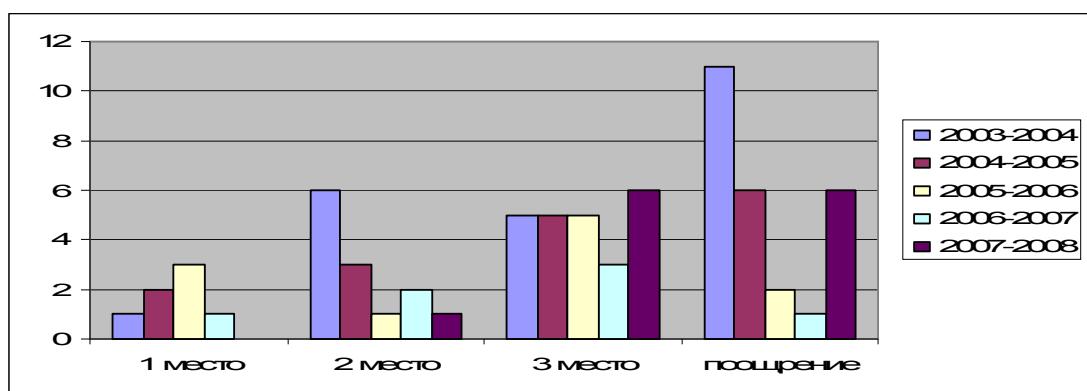
Два года выпускники 9 классов аттестуются в форме ГИА по обязательным предметам: русский язык и математика. По итогам 2006-2007 года девятиклассники вывели лицей на 1 место по городу. Слияние с учащимися школы №17 конечно снизило показатели, но не столь существенно, как предполагалось.



Учащиеся лицея активно участвуют в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах, выступают на конференциях и конгрессах, занимая призовые места. В 2007-2008 году 75% учеников лицея участвовали в различного рода соревнованиях, 33% - стали победителями на уровне лицея, 15 % - стали победителями городского и областного уровня. Диаграмма демонстрирует достижения лицеистов в городских предметных олимпиадах школьников.



Учащиеся лицея как победители городского уровня защищают честь города в областных олимпиадах.



Ежегодная школьная конференция «Шанс для талантливых и амбициозных» позволяет ученикам защитить свои проекты, а затем участвовать с этими работами в конференциях вузовского, городского, областного, российского и международного уровней. По итогам городской конференции не первый год лицей занимает 1 место по числу победителей.

Инновационная деятельность лицея.

С 2003 года лицей является участником эксперимента по апробированию моделей профильного обучения. На первом этапе лицей стал базовой школой по организации предпрофильной подготовки девятиклассников. Модель сетевого взаимодействия учреждений высшего и среднего профессионального образования и учреждений общего образования при проведении профессиональных проб учащихся 9 классов и координация их деятельности через базовые школы опробована и в течение 5 лет дает положительные результаты: уменьшение количества учащихся, не имеющих сформированного профессионального плана к концу 9 класса. Ежегодно лицей организует посещение курсов в 15-18 учебных заведениях более 900 учащихся девяти близлежащих школ. Кроме того, непосредственно лицей предлагает четыре курса, которые ежегодно посещают около 700 учащихся.

С 2004 года стал проводить набор в 10 класс по 9 специализациям 4 профилей. На каждом профиле изучались 2-3 предмета на углубленном уровне. За 4 года эксперимента сделано 3 выпуска. Все выпускники стали студентами высших учебных заведений, 70% выпускников поступили в ВУЗы по профилю на основе результатов ЕГЭ. За время эксперимента разработано и предлагается для выбора 22 программы элективных курсов. С 2005 учебного года начата реализация модели индивидуальной образовательной траектории. За это время лицей много раз демонстрировал свой опыт педагогической общественности через семинары, принимал у себя миссию Мирбанка с отчетом, а также делегации руководителей других городов и стран. На базе методических кафедр работают постоянно-действующие семинары методических объединений педагогов района. Материальная база профильного обучения за этот период сформирована и позволяет реализовать программы углубленного изучения всех предметов учебного плана по выбору учащихся. Сегодня лицей принимает в 10 класс всех желающих и обеспечивает их выбор по углубляемым дисциплинам и по дополнительным элективным курсам.

Проект «Концептуальная модель образовательной среды, обеспечивающей индивидуальную образовательную траекторию учащихся в системе профильного обучения», выставленный на конкурс инновационных образовательных учреждений в 2006 году, стал победителем, а лицей обладателем гранта 1 миллион рублей. В 2008 году в этом же конкурсе мы победили с проектом «Интерактивная лекционная аудитория - как основа реализации современных образовательных технологий в профильном обучении», а также в конкурсе «Лучшие школы Тольятти» с проектом – «Начальная школа – особый мир». В декабре 2007 года мы стали победителями областного конкурса методических служб инновационных образовательных учреждений.

В направлении информатизации образовательной среды лицея можно выделить:

- деятельность в качестве экспериментальной площадки института информатизации РАО по теме « Информационные технологии мониторинга, оценки и анализа качества образовательного процесса». Этот аспект инноваций связан с управлением образовательным учреждением. За последние три года наработаны материалы по использованию информационных технологий при анализе итогов учебного года. Основой этих материалов стал подход оценки качества результатов образования. Эти материалы озвучены на российской конференции в 2005 году и опубликованы в сборнике материалов конференции. В 2006 году выпущены методические рекомендации для руководителей «Предмет анализа итогов года». В 2007 году выпущено пособие для руководителей образовательных учреждений «Мониторинг и оценка профессионализма педагогов школы», в 2008 году выпущено пособие «Мониторинг и оценка управления школой». Отчет о результатах деятельности экспериментальной площадки прозвучал на конференции директоров в июле 2008 года.

- деятельность по созданию школьного медиацентра. При реализации этой задачи в лицее была разработана программа информатизации образовательной среды. Она включает в себя создание медиатеки, школьное телевидение, создание и сопровождение школьного сайта, обеспечение владения компьютерами всеми педагогами, использование педагогами на своих уроках цифровых информационных ресурсов. Все педагоги владеют навыками

пользователей компьютеров, 72% педагогов завершили обучение по применению информационных и компьютерных технологий в преподавании. Медиатека располагает программными средствами по всем предметам обучения. Три педагога стали обладателями диплома «Лучший урок».

-деятельность в качестве межшкольного методического центра. Эта работа начата с 2007 года. За прошедший период обучены 6 групп педагогов по программе формирования информационной компетентности, проведена проверка ИКТ компетентностей педагогов и учащихся Центрального района.

Условия осуществления учебно-воспитательного процесса.

Режим работы лицея: одна смена, в начальной школе – пятидневная неделя, в 5-11 классах – шестидневная. Начало занятий – 8-30. Для учащихся начальной школы работают группы продленного дня. Уроки физкультуры, ритмики, хореографии, спортивных игр и прогулки обеспечивают ежедневную норму двигательной активности.

Средняя наполняемость классов – 23-25 человек.

Безопасность образовательной среды: введен режим охраны, пропускная система.

Распределение школьников по группам здоровья: 1 и 2 группа – 87%, 3 группа – 11%, 4 группа – 2%. Травм за год зарегистрировано 2. Доля пропущенных уроков в общем объеме учебных часов составляет 4,6%.

Дополнительное образование в лицее представлено следующими формами:

- элективные и факультативные курсы: предлагается 22 программы, которые осваивают 1327 человек (каждый - по 1-3 курса);
- художественно-эстетическое направление - вокальная студия «Вдохновение», кружок прикладного искусства, ансамбль современного танца «Калейдоскоп», литературная гостиная - 52 человека;
- социально-педагогическое -клуб «ЮИДД», редакция лицейской газеты – 62 человека;
- военно-патриотическое - Клуб «Патриот» - 38 человек;
- эколого-биологическое - школьное лесничество, юннатский кружок -28 человек;
- научно-техническое - компьютерный клуб -22 человека;
- туристско-краеведческое - секция туризма «Самарская кругосветка» -15 человек;
- социально-экономическое - «МЭКОМ – клуб» - 27 человек;
- физкультурно-спортивное - секции баскетбола, легкой атлетики, футбола, волейбола и гандбола, шахматный клуб. – 106 человек;
- научное общество учащихся – 216 человек.

Всего дополнительное образование в лицее получают 989 учеников, 342 – в учреждениях дополнительного образования.

Воспитательная система лицея представлена следующими блоками: деятельность классного руководителя (по программам «Я расту» и «Урок общественного воспитания», деятельность учащих в рамках воспитательных центров, совокупность общешкольных мероприятий, самоуправление учащихся и совместная воспитательная деятельность родителей и общественности.

Центр интеллектуального развития:

○ *Научное общество* учащихся объединяет лицейцев, работающих над исследовательскими проектами и программами. Создано в 2000 году. В настоящее время в составе общества 187 учащихся.

Клуб «Олимп» - здесь ученики с помощью педагогов готовятся к предметным олимпиадам. Клуб создан в 2004 году. Интеллектуальные игры, разновозрастной подход при формировании позволяют поддерживать интерес учащихся к академическим наукам и побеждать в олимпиадах.

○ *Литературная гостиная* объединяет любителей литературы, подготовка к участию в конкурсах «Милые красавицы России», «Литературное творчество». Это объединение работает с 1098 года. В настоящее время в гостиной занимаются 37 человек.

- *Клуб «Умники и умницы»* - организация интеллектуальных игр, марафонов, КВН для учащихся 5-8 классов, в составе 52 ученика.
- *Компьютерный клуб* - создание и сопровождение школьного сайта, участие в компьютерных конкурсах. Клуб создан в 2004 году, сегодня объединяет 26 учеников.
- *МЭКОМ (экономический) клуб* – филиал городского клуба, организация экономических и управлеченческих игр. Лицейский филиал открыт в 2003 году. В настоящее время в старшей команде 18 человек, младшая команда – 14 человек.
- *Пресс – центр* – выпуск лицейской газеты. С 2002 года газета выпускалась в настенном варианте, с 2006 года распространяется печатный вариант. Выходит 1 раз в месяц. В редакции газеты работает 7 человек.
- *Телевидение лицея* начало работать с 2007 года, делает первые передачи, проведен кастинг ведущих, начато устройство студии.
- *Школьное лесничество* – один из старейших клубов лицея, создан в 1972 году. В соответствии с договором со Ставропольским лесничеством члены клуба работают на лесных делянках, а также участвуют в различных экологических конкурсах и марафонах.

Центр культуры здоровья:

Спортивные секции работают со дня основания школы, Сегодня их посещают 126 человек, в том числе - футбол – 13 чел.; ОФП – 15 чел.; волейбол – 18 чел.; баскетбол – 30 чел.; спортивное ориентирование – 15 чел.; туризм – 13 чел.; легкая атлетика – 15 чел.; шахматы – 7 чел.

Служба – психолога – диагностика психологического здоровья, адаптация вновь прибывших детей, тренинги роста и ликвидации вредных привычек. В лицее разработана программа психологической поддержки образовательного процесса, которая дает положительные результаты в развитии учащихся и сохранении их здоровья.

Лицейская спартакиада проводится ежегодно по 5 видам спорта и охватывает всех учащихся. Мероприятия спартакиады приурочены к различным лицейским праздникам. Так в прошедшем учебном году проведены День здоровья (праздник, проводимый в районе станции Пискалы и включающий в себя спортивно-туристическую эстафету, состязания в туристическом мастерстве приготовления обеда, исполнения туристической песни, ориентирования на местности и пр.) – сентябрь, 3-11 классы, 762 ученика; Татьянин день – спортивно-интеллектуальный марафон – январь, 3-8 классы, 445 чел.; Веселые старты – спортивная эстафета, проводимая совместно с родителями – ноябрь, 3-4 классы, 120 чел.; Праздник «Снежный снайпер», декабрь, 5-е классы, 75 чел; Легкоатлетический кросс, сентябрь, 7-8 классы, 155 чел.; Лыжные гонки – февраль, 5-7 классы, 265 чел.; соревнования по футболу, волейболу, пионерболу между классами.

Эстетический центр:

Вокальная студия работает в лицее с 1996 года. Основные коллективы – детский вокальный ансамбль «Вдохновение» и педагогический вокальный ансамбль. В настоящее время ансамбль вдохновение имеет три разновозрастных коллектива: старшая группа, состоящая из 6 человек, является четырехкратным победителем городского фестиваля «Радуга надежд», призером областного фестиваля вокальных коллективов и дипломантом российского фестиваля «Голоса 21 века». Каждый член ансамбля имеет и сольную карьеру и в своем репертуаре – до 10-12 песен. Средняя группа (учащиеся 7-8 классов) в прошлом году стала победителем конкурса патриотической песни. Младшая группа – активный участник школьных праздников. Студия не только центр организации школьных праздников, но и основа для проведения городских мероприятий. За последние 3 года лицеем совместно с управлением защиты и поддержки населения проведены: праздник, посвященный 15- летию вывода войск из Афганистана, встречи участников блокады Ленинграда, ежегодные встречи ветеранов педагогического труда Центрального района, встречи мэра с ветеранами ВОВ. Педагогический ансамбль является ежегодным участником и многократным победителем фестиваля педагогической самодеятельности.

Хореографическая студия - объединяет в основном учащихся 1 -6 классов. Всего в составе трех групп ансамбля занимается 42 человека. Ансамбль «Калейдоскоп» дважды становился

лауреатом международного конкурса «Золотая рыбка», в 2007 году был приглашен в Великий Устюг на праздник Деда Мороза.

Социальный центр:

Школьный музей имени Евгения Никонова открыт в 1072 году. Экспозиция музея за эти годы несколько раз видоизменялась. Сегодня в музее несколько отделов: истории ВОВ (основные материалы по Евгению Никонову и педагогам – участникам войны), краеведческий, истории школы. На базе музея проводятся встречи с ветеранами. Здесь работает группа учащихся, реализующая поисковые проекты. Экскурсионная группа учащихся разработала несколько экскурсий, и музей принимает ежегодно до 350 учащихся из других школ, кроме своих. Экспозиция школьной истории ежегодно пополняется историями выпускников. Музей является постоянным участником городских музейных пикников. Экспозиции музея и проекты учащихся являются неоднократными победителями городских конкурсов.

Клуб «Патриот» - разновозрастная молодежная организация, работающая при школьном музее. Количество членов клуба колеблется от 20 до 40 человек. Основные дела членов клуба – помочь ветеранам и престарелым, уход за памятником Евгению Никонову (он стоит во дворе школы), организация ежегодных митингов к 9 мая у Памятника Евгению Никонову, организация встреч с ветеранами, подготовка и проведение уроков мужества, организация акций помощи детскому дому и дому ветеранов и т.д.

Детская общественная организация «Маленькая страна» объединяет учащихся 1-4 классов. Деятельность построена по принципу городов.

Молодежная общественная организация «ЮИТА» - дипломант Российского конкурса моделей школьного самоуправления, объединяет в своих рядах учащихся 8-11 классов. Во главе – лицейский парламент.

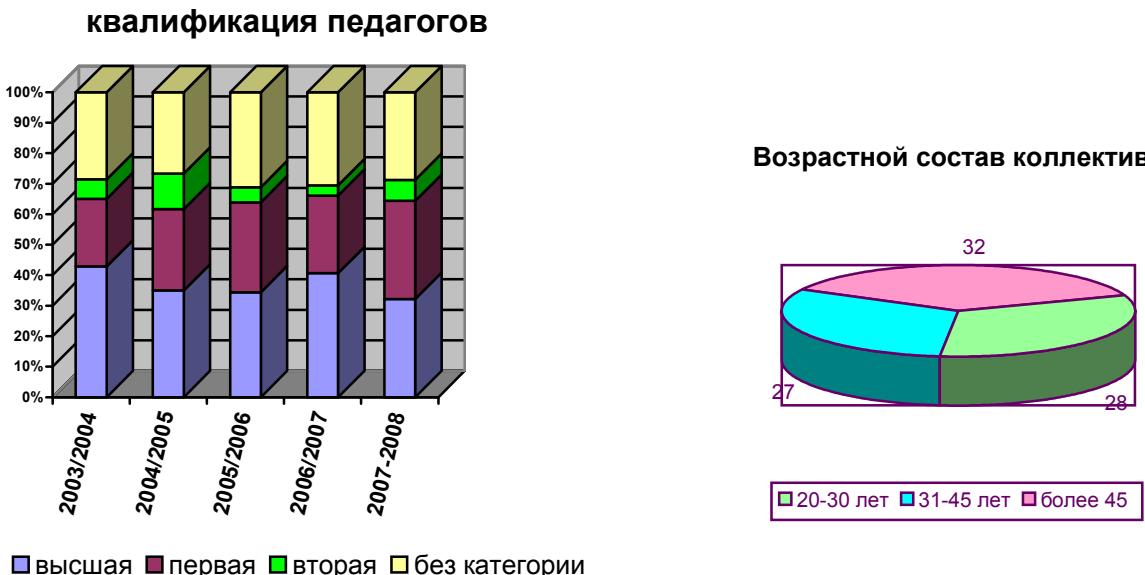
Клуб юных инспекторов дорожного движения – создан в 2001 году. Трехкратный победитель областного конкурса агитбригад. Младший состав в 2007 году победил в конкурсе «Безопасное колесо». Настоящее время насчитывает 32 члена.

За годы существования лицея сформировались школьные традиции, которыми сегодня гордятся и ученики и выпускники:

- **День здоровья** – все учащиеся, учителя и многие родители выезжают на санцию Пискалы, где и проходят массовые спортивные и туристические соревнования, конкурсы на самый лучший импровизированный туристический стол, конкурс песни и многое другое.
- **День лицея** – более пятнадцати лет 19 октября мы празднуем день рождения лицея. В этот день в торжественной и праздничной обстановке проходит посвящение в лицеисты нового поколения пятиклассников и большой праздничный концерт с участием всех творческих коллективов лицея.
- **Осенний и Зимний балы** – это и веселые капустники, конкурсы красоты и школьные дискотеки.
- **Вечер встречи выпускников** – проводится в лицее ежегодно в первую субботу февраля.
- **День науки** – проходит в лицее пятый год. С этого мероприятия начинается большой интеллектуальный марафон научно-практических конференций различных уровней. Учащиеся 1-7 классов в этот день соревнуются в интеллектуальном турнире М. В. Ломоносова, а у старшеклассников проходит школьная научно-практическая конференция.
- **«Лицейские овации»** - праздник победителей различных конкурсов. Ежегодно в апреле мы чествуем всех, кто приносил славу лицею в течение всего года в самых разных областях деятельности по номинациям: первые шаги в науку, интеллект будущего, спортивный олимп, творчество, социальная активность и другие. В течение всего года идет рейтинговый конкурс на приз «Хрустальная сова» в индивидуальном зачете в средней и старшей возрастной группе, а также конкурс классных коллективов «Классная компания», результаты которых подводятся на этом празднике. На этом празднике чествуются не только лучшие ученики, но и их педагоги.

Ресурсное обеспечение. Кадровое обеспечение.

Обучение проводят 87 педагогов, 70% из которых имеют высшую и первую квалификационную категорию, 90% педагогов имеют высшее образование. 2 педагога имеют звание «Заслуженный учитель», 6 – награждены знаком «Отличник просвещения», 8 – грамотой Министерства образования РФ, Медалью «Ветеран труда» - 3, Орденом «Дружбы народов» - 1, 1 – имеет ученую степень кандидата педагогических наук, 2 – обучаются в аспирантуре, 33% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 61% - стаж работы свыше 15 лет.



Педагоги активно используют современные педагогические технологии: интегративная технология развивающего обучения Л. Г Петерсон, (100% педагогов начальных классов), проектное обучение (92% педагогов обучены и используют в своей деятельности), интерактивные технологии (тренинги, развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии), технологии уровневой дифференциации (74% педагогов), технологии дифференцированного обучения по интересам, технологии Портфолио (в рамках руководства проектной деятельностью учащихся используют все 100% педагогов), метод проектов (обучены и применяют 82% педагогов), технологии укрупнения дидактических единиц (в основном преподаватели математики и химии). Все педагоги лицея освоили современные компьютерные технологии и применяют их на своих уроках.

Лицей расположен в двух типовых зданиях 1962 года постройки. В кабинеты физики, химии, биологии в 2004 году приобретены полные комплекты лабораторного оборудования в соответствии с типовыми перечнями, что позволяет проводить все практические и лабораторные работы, как по программе базового уровня, так и по программам профильного уровня. В медиатеке имеется в наличии 327 электронных учебников, пособий, энциклопедий по различным предметам. В 2006 году в рамках средств выделенных лицем, как победителю конкурса школ, реализующих инновационные проекты, приобретены компьютеры и медиапроекторы в 9 предметных кабинетах, педагоги которых работают с использованием информационно-коммуникационных технологий. В 4 кабинетах закуплена новая мебель. Во все предметные кабинеты закуплены наборы учебно-наглядных пособий и раздаточных материалов. В 2007-2008 учебном году закуплены 4 интерактивных доски, мебель в 23 кабинета, в столовую, спортивное оборудование, создана интерактивная лекционная аудитория, игровая комната.

Кабинеты иностранного и русского языков оснащены аудио магнитофонами, кабинеты биологии, физики, литературы – видеомагнитофонами, в 2 кабинетах иностранного языка оборудованы лингафонные кабинеты.

Библиотечный фонд школы насчитывает 18480 экземпляров.

Имеется спортивный и актовый залы, 2 столовые на 150 и на 100 мест, кухонное оборудование позволяет обеспечить всех учащихся горячим питанием и буфетной продукцией. В учебном процессе задействовано 42 компьютера, объединенных в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

В управленческом процессе, в том числе в бухгалтерском обеспечении используется 15 компьютеров. Помещения лицея соответствуют требованиям пожарного и Роспотребнадзора. Электроснабжение, теплоснабжение, водопровод и канализация соответствуют норме. Производство рядом со школой не имеется, жилые здания и гаражи отдалены в соответствии с нормами. Земельные участки, озеленены на 60% и имеют спортивную, хозяйственную и зону отдыха, а также участок для проведения занятий по биологической практике.

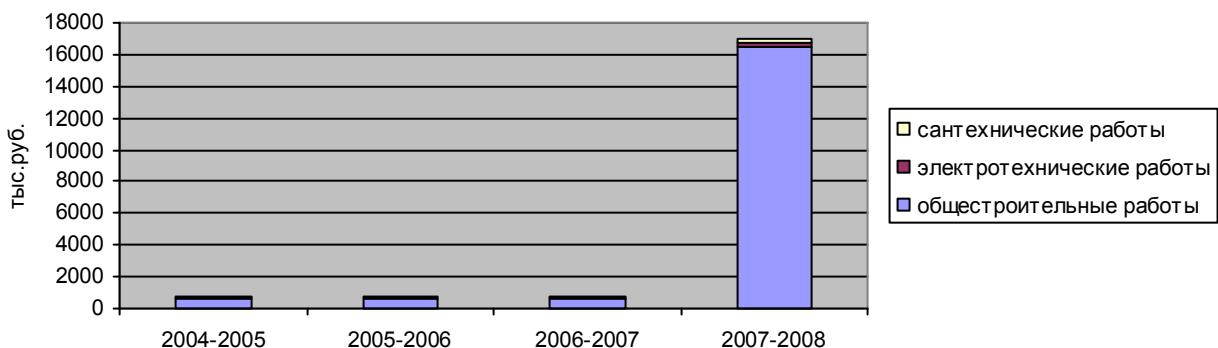
Эффективность управления лицеем характеризуется следующими параметрами:

- управление носит системный характер и ориентировано на результат;
- организационная структура включает в себя блоки, поддерживающие функционирование (организация УВП, работа с кадрами, организация проектной и исследовательской деятельности), так и блоки, обеспечивающие развитие (организация предпрофильной подготовки, информационное обеспечение и маркетинг, сопровождение индивидуального образовательного маршрута учащегося);
- управление содержит общественную составляющую: попечительский совет участвует в привлечении, распределении и контроле за расходованием привлекаемых средств, определении направлений развития лицея; Совет лицея участвует в планировании работы лицея, согласовывает режимы и графики обучения, утверждает локальные акты и т.д.; Совет обучающихся защищает права учащихся, в том числе через разработку лицейских законов и опубликования их в школьной прессе, принимает участие в организации культурных и спортивных мероприятий.
- финансовая составляющая управления определяется технологией нормативного финансирования и распределения средств.

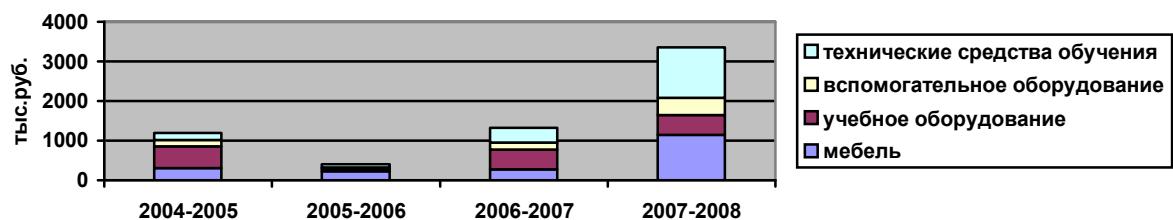
Самоуправление учащихся представлено моделью, содержащей в себе 2 ветви: выборный парламент, в котором 5 комиссий (комиссия по нормотворчеству, комиссия по защите прав лицейцев, по культуре и досугу, по социальным акциям, редакция лицейской газеты), и ассоциация лицейского самоуправления, в которую входят представители от первичных коллективов лицея (классов, клубов, детских и молодежных организаций). Выборы в парламент представляют собой модель выборов в государственные органы. Работа комиссий ведется планово. Законы лицея принимаются на совместных сборах парламента и ассоциации.

Одной из основных задач руководства лицея является задача формирования творческой многопрофильной среды. Решая эту задачу, мы целенаправленно развиваем учебно-материальную базу лицея. На ремонт здания лицея ежегодно затрачиваются как бюджетные, так и привлеченные средства.

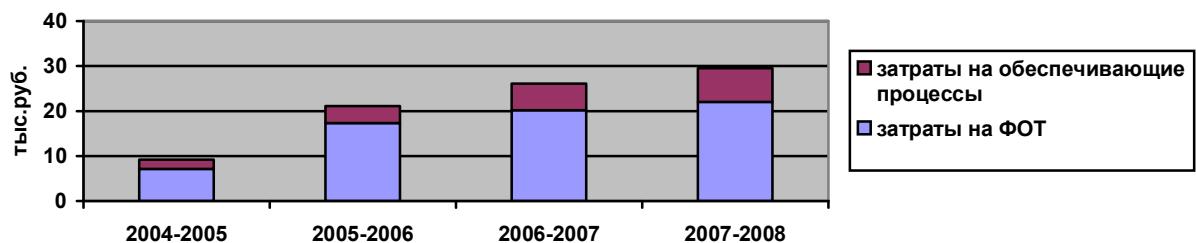
финансовые затраты на ремонтные работы



Систематически планируются средства и на приобретение предметов длительного пользования:

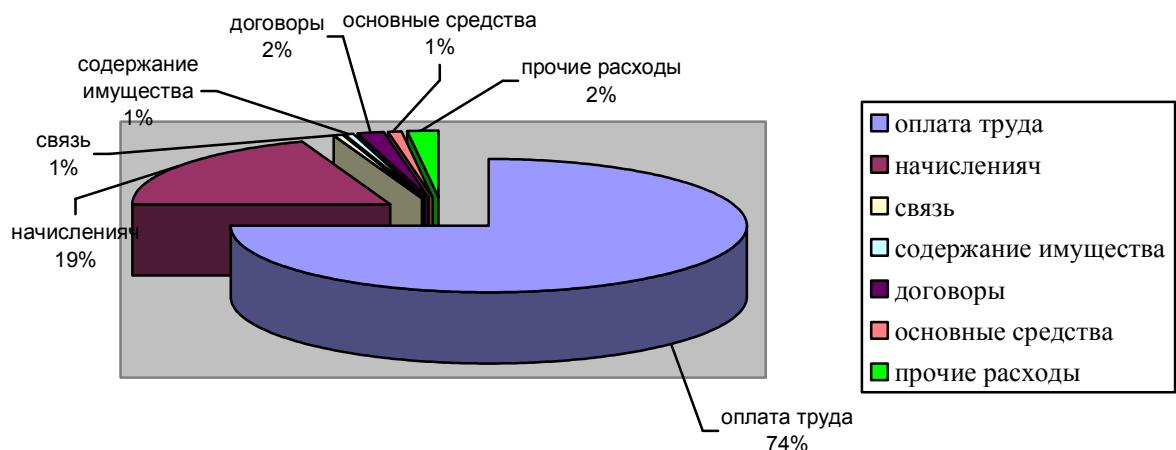


За последние четыре года существенно выросли затраты на образование в расчете на 1 ученика.

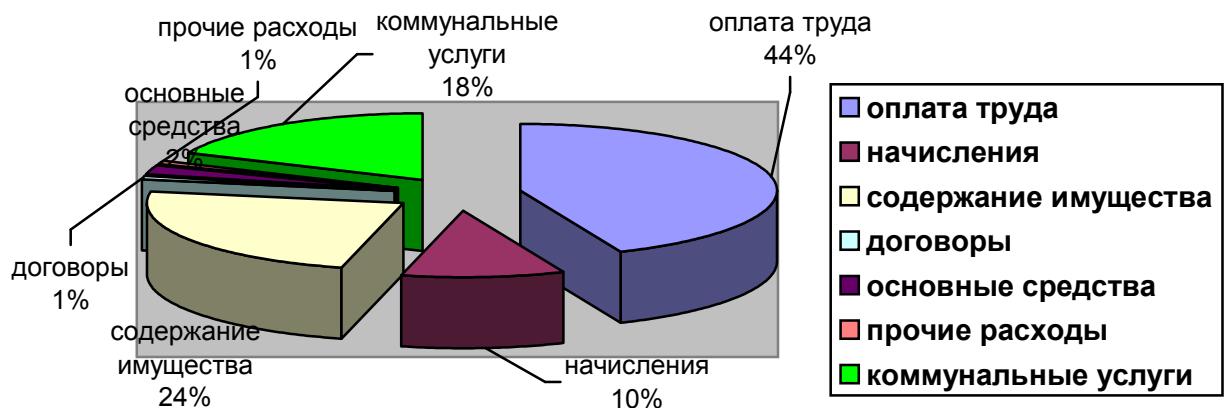


Расходование средств на образовательный процесс и развитие образовательной среды в 2007 году.

Средства областного бюджета – 17289384 руб. – 1135 рубля на 1 ребенка в месяц.



Средства городского бюджета – 6587243 руб. – 432 рубля на 1 ребенка в месяц.

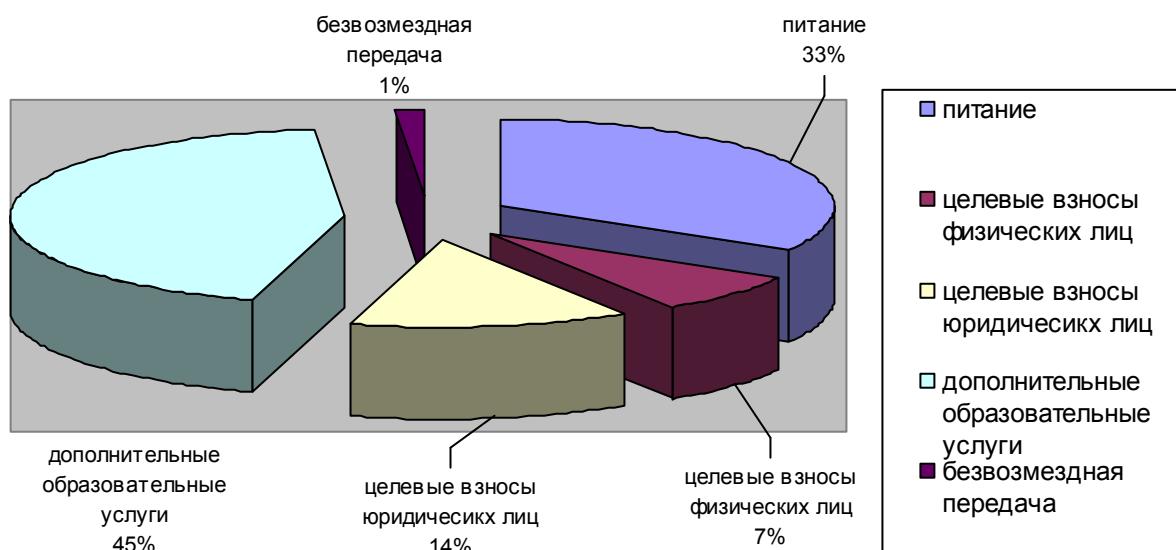


В рамках финансирования на содержание имущества за 2007 год выполнены работы:

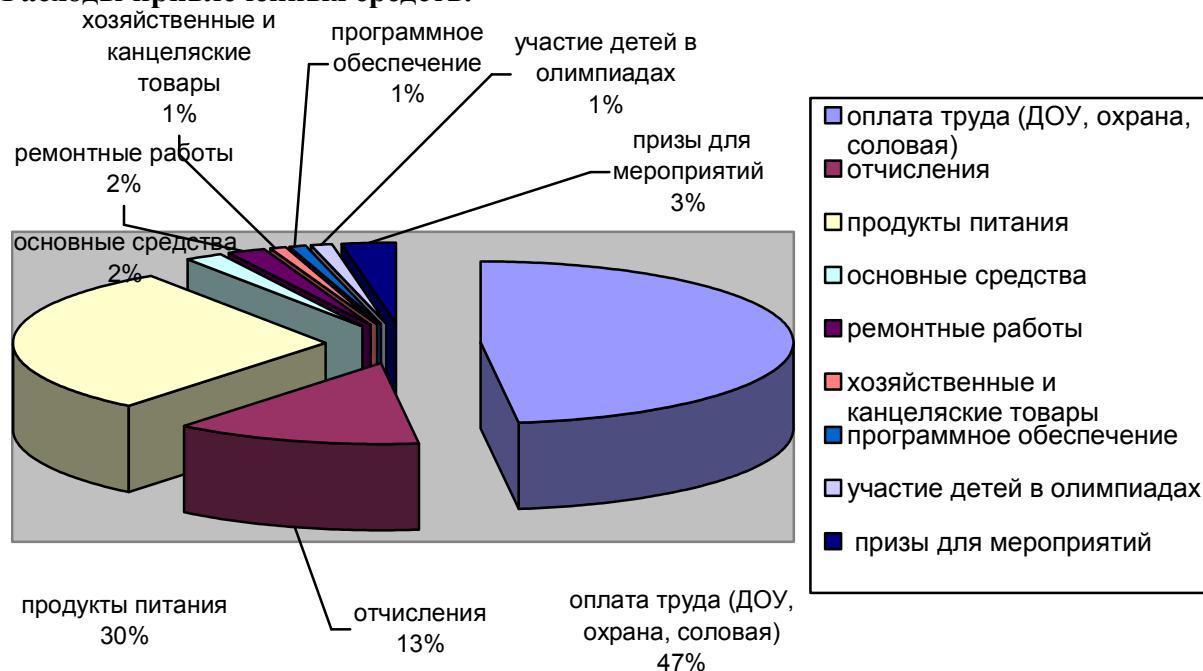
- противопожарные мероприятия – 58465 руб.
- электромонтажные работы – 58857 руб.
- сантехнические работы – 71485 руб.
- замена дверных блоков – 31205 руб.
- устройство полов в спортзале – 34994 руб.
- устройство плитки на лестничной площадке – 1747 руб.
- малярные работы (коридоры, лестницы, спортзал) – 93979 руб.
- устройство потолков в спортзале – 26978 руб.
- ремонт раздевалок – 21622 руб.

В рамках дополнительного финансирования на капитальный ремонт выполнены работы по замене оконных блоков в спортзале.

Привлеченные средства - 5847883 руб.



Расходы привлеченных средств.



В течение лета 2008 года в рамках программы «Достойные граждане великой страны», реализуемой правительством Самарской области совместно с партией «Единая Россия»,

лицею было выделено 16200 тыс. руб. На эти средства на блоке №2 (ул.Жилина, 42) отремонтирована кровля, заменены оконные блоки, отремонтирован фасад здания, на блоке №1 (ул.К.Маркса, 59) заменено ограждение и выполнены работы по предписаниям пожарного надзора на двух зданиях.

Внешние связи и имидж МОУ лицея №19

Партнеры лицея.

Наименование организации - партнера	Основания партнерских отношений	Результаты взаимодействия
ПВГУС ТГУ ВУиТ СГАУ СамГУ СамГТУ Институт экологии Волжского бассейна РАН	Сотрудничество в рамках предпрофильной подготовки Интеллектуально-творческое развитие учащихся	Организация и проведение курсов предпрофильной подготовки для учащихся 9х классов Участие лицеистов в вузовских олимпиадах, участие в конкурсах и конференциях
МОУДОД ЦДОДД «ГЦИР»	Интеллектуально-творческое развитие учащихся, организация дополнительного образования в лицее в рамках интеграции основного и общего образования детей	Участие лицеистов в конференции «Первые шаги в науку», « Рождественские чтения» и др., интеллектуальных конкурсах и марафонах «Математика – царица всех наук», «Знай наших», участие в олимпиадах; обучение групп учащихся по программам дополнительного образования
МОУ ДОД ЦВР «Диалог»	Развитие детского самоуправления, ДиМО	Участие лицеистов в городской экспедиции ДиМО «Наш Тольятти», консультации для актива самоуправления по организации и проведению игры «Выборы»
МОУ ДОД ДМЦ	Военно-патриотическое воспитание школьников	Проведение экскурсий на базе МОУ ДОД ДМЦ, проведение совместных мероприятий – митингов, подготовка учащихся по программам «Школа безопасности», «Защитники Отечества»
Центр социальной помощи семье и детям городского округа Тольятти	Реализация развивающих, профилактических, коррекционных программ	Проведение групповых занятий с учащимися 5х, 6х классов ; консультации для педагогов родителей .
ОДН Центрального района	Совместная работа по предупреждению преступлений и правонарушений	Проведение заседаний Совета профилактики, беседы с учащимися, родителями, участие в родительских собраниях
ГИБДД УВД по Центральному району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Проведение Всероссийской акции «Внимание – дети!», проведение конкурсов театрализованных представлений, пропагандирующих безопасность дорожного движения, и

		«Безопасное колесо», «Добрая дорога детства» и др., индивидуальная работа с нарушителями ПДД.
МОУ ДОД ДЮСШ №12 «Венец»	Организация спортивных мероприятий в каникулярное время	Проведение Дня здоровья, спортивной программы «Полоса препятствий», спортивного праздника «Юные защитники Отечества»
Театр «Колесо»	Эстетическое развитие учащихся	Посещение спектаклей, организация встреч с режиссерами и актерами, проведение Недели театра
Творческая группа «Академия»	Культурно-досуговая деятельность учащихся	Проведение экскурсий в г.Самара и по Самарской области, Казань, Тольятти, проведение Новогодних мероприятий для 6-8 классов, проведение досуговых мероприятий в каникулярное время.

Признание результатов работы лицея на различных уровнях в 2008 году.

уровень	Область признания, документ
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> Диплом лауреата «Школа России – 2008» за высокое качество образования и воспитания, педагогическое мастерство, творческий поиск, успешность в руководстве коллективом образовательного учреждения Диплом победителя конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (2008).
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> Диплом победителя конкурса Общественного признания в сфере образования «Крылья успеха» в номинации «Открытый диалог» (2008 г.)
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> Диплом победителя конкурса «Лучшие школы городского округа Тольятти, внедряющие инновационные образовательные программы» в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Благодарственное письмо Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области за осуществление почетной миссии – обучение и воспитание подрастающего поколения, энергию, опыт, высокую квалификацию и преданность своему делу. Почетная грамота Департамента образования мэрии городского округа Тольятти за высокий уровень подготовки обучающихся к предметным олимпиадам и научно-практическим конференциям

Участие лицея в конкурсах, проектах, конференциях и других акциях в 2008 году.

Наименование	уровень	результат
Проект «Гражданин»	муниципальный	Участие
Конкурс «Зашитники Отечества»	муниципальный	1 и 2 места в разных номинациях
Фестиваль «Радуга надежд»	муниципальный	1 и 2 места в разных возрастных группах номинации «Юные голоса Тольятти»

Конкурс патриотической песни «Юный патриот России»	муниципальный	1 место
Акция «Я – патриот России»	Муниципальный	участие
Экологический марафон	Муниципальный	1 место
Конкурс «К защите Родины готовы»	муниципальный	3 место
Интеллектуальная игра в рамках проекта ДГВР «Что? Где? Когда?»	региональный	3 место
Социальный проект «Детство без границ»	муниципальный	1 место (индивидуальное) 2 место (командное)
Конкурс театрализованных представлений, пропагандирующий безопасное движение	Муниципальный региональный	3 место участие
Конкурс «Школа безопасности»	муниципальный	3 место
Конкурс эссе «Добрая дорога детства»	муниципальный	3 призера (1 и 2е места)
Конкурс «Динамо глазами детей»	Муниципальный региональный	1 место участие
Конкурс рисунков «Гамаюн – птица вешая»	муниципальный	2 место и приз зрительских симпатий
Турнир по компьютерному моделированию экономики и менеджмента	муниципальный	1 место
Конкурс проектов «Мы выбираем здоровье» в номинации «Будьте здоровы»	муниципальный	Сертификат участника
Проект «ГЕО-КВЕСТ»	российский	участие
Проект «Филармонические каникулы»	муниципальный	Диплом 3 степени
Акция «Я живу на Земле!»	муниципальный	участие
Проект «Марафон добра»	муниципальный	участие
Проект «Моя малая Родина - Тольятти»	муниципальный	участие

Публикации об ОУ в 2008 году.

Источник публикации	публикация
Актуальная газета, 1 июля 2008 г.	Статья «Чему учит школа?», рубрика «Интервью номера»
Газета «Площадь Свободы», 29 апреля 2008 г.	Статья Ю.Романенко «Готовы отвечать за мир»
Газета «Вольный город», №74, 3 октября 2008 г.	Статья В.Иванова «С Днем учителя!»
Газета «Диалог», №12, декабрь 2008 г.	Статья собкор. «Умники и умницы»
Журнал «Бизнес и власть», №4, 2008	Статья «Лидер образования – Тольяттинский лицей №19»
Журнал «Город» №2, 2008	Статья С.Мясникова «Настоящее школы будущего»