

Признаки качества результата образовательного процесса в лицее № 19.**1. По параметру «Образованность ученика»:****1.1 Познавательная грань:**

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лицей)
-100% усвоения базовых образовательных программ	-100% усвоения базовых образовательных программ
- не менее 50% учебных программ освоены на «4»	- количество учащихся, усваивающих все предметы на «4» и «5» - не менее 50%
- не менее 10% учебных программ освоены на «5»	- количество учащихся, усваивающих программу на «5» - не менее 10%
	- количество медалистов – не менее 5
- результат ЕГЭ по предметам по выбору не ниже 70 баллов	- средний бал по результатам ЕГЭ не ниже 60 баллов.
- результат ЕГЭ по обязательным предметам по выбору не ниже 60 баллов	- процент учащихся, получивших на экзаменах по русскому языку и математике «4» и «5» не ниже 70%
- информационная компетентность - ниже 50%	- не менее 50% учащихся имеют высокий уровень информационной компетентности
- коммуникативная компетентность – не ниже 50%	- не менее 50% учащихся имеют высокий уровень коммуникативной компетентности
- компетентность решения проблем – не ниже 50%	- не менее 50% учащихся имеют высокий уровень компетентности решения проблем

1.2 Социальная грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лицей)
- наличие документа о получении дополнительного образования (музыкальная, художественная, спортивная школа и др.)	- широта интересов учащихся: 100% учащихся получают дополнительное образование, 25% из них получают дополнительное образование в лицее
- освоение культурного пространства своего города и региона (музеи, театры, выставки и пр. – посещение не реже 2 раз в год)	- включенность в культурный поток (посещение театра, музеев, выставок, филармонии, экскурсии по историческим местам и достопримечательностям своего города и края, а также страны)- каждый ребенок не реже 2 раз в год по каждому наименованию
- уровень воспитанности как активная позиция, проявляющаяся в отношениях личности к действительности - не ниже 80%	- уровень воспитанности (отношение к делу, людям, себе, волевые качества личности) - по каждому показателю не менее 60% учащихся имеют не ниже 4 баллов по пятибалльной шкале по оценке педагогов и уровень не ниже среднего по самооценке учащихся
- уровень социальной активности не ниже среднего	- включенность в воспитательные мероприятия : не менее 70% учащихся - организаторы и активные участники мероприятий.
	- уровень сплоченности детских классных коллективов – не ниже четырех по пятибалльной шкале
- наличие побед в эстетических, патриотических, прикладных и иных состязаниях любого уровня	- Уровень достижений обучаемых в эстетических, патриотических, прикладных и иных состязаниях неинтеллектуального плана - не менее 10% являются призерами

1.3 Психо-физическая грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лица)
- темпы прироста показателей физического развития не ниже 10%	- темпы прироста показателей физического развития не ниже 10%
- первая или вторая группа здоровья	- отрицательная динамика роста нарушений осанки, зрения,
- количество пропусков по причине болезни – не более 3% от всех уроков	- количество пропусков по причине болезни – не более 3% от всех уроков для каждого учащегося.
- наличие побед в спортивных состязаниях любого уровня	- уровень достижений обучаемых в спортивных состязаниях – не менее 10% призеры

1.4 Творческая грань:

Признаки качества образования конкретного ученика	Признаки качества образования ученического коллектива (класса, параллели, ступени, лица)
- участие в интеллектуальных состязаниях любого уровня	- включенность в интеллектуально-творческую деятельность – для 3-6 классов – до 50% учащихся, 7-8, 11 классов – до 70% учащихся, для 9-10 классов – до 90% учащихся
	- Доля учащихся, принявших участие не менее, чем в двух состязаниях - не менее 80%
- наличие побед в предметных олимпиадах любого уровня	- уровень достижений лицеистов в предметных олимпиадах: городского тура – не менее 5% учащихся – призеры, областного тура – не менее 1% учащихся призеры.
- наличие побед в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах любого уровня	- уровень достижений лицеистов в научно-практических конференциях и интеллектуальных состязаниях – на школьном уровне – не менее 10% учащихся являются призерами, на городском уровне - не менее 5% учащихся являются призерами, на областном и российском уровнях – не менее 3% учащихся являются призерами.

2. По параметру «Профессиональная компетентность педагогов».

- уровень сложности реализуемых программ – программы углубленного уровня, авторские программы реализуют не менее 30% педагогов
- уровень общекультурных и специальных знаний и навыков (общекультурные знания, знание своего предмета, дидактическая подготовка, психолого-педагогическая подготовка, проектировочные и конструктивные умения, стиль общения, умение оценивать качество знаний и т.д.) - не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80
- коммуникативная культура – не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80.
- методическое мастерство: квалификационная категория – не менее 70% учителей высшей и первой категории; разработка методических материалов – не менее 5 в год; повышение квалификации – не менее 20 человек в год; участие в городских семинарах: организация – не менее 1 семинара, участие в каждом; участие в городских педагогических конкурсах – не менее 5 человек; обобщение и трансляция опыта – не менее 1 человека в год.
- эффективность инноваций, творческая деятельность учителя- не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80.
- эффективность воспитательной работы – не менее 70%
- уровень достижений обучаемых – высокий не менее, чем у 70% педагогов
- уровень владения проектным и исследовательским методами – высокий не менее, чем для 70% педагогов
- информационная культура – уровень – не ниже среднего
- включенность в общешкольную жизнь – не менее 50% педагогов получают рейтинговый балл не ниже 80.

3. По параметру «Престиж школы».

- место в рейтинге школ – не ниже второго
- материальная база: обеспечение компьютерной техникой – 1 компьютер не более чем на 30 человек; обеспеченность ТСО и оборудованием - не ниже нормы, обеспеченность мебелью в соответствии с нормами САНиП – удовлетворительная, финансовые затраты на ученика – не менее 25 тысяч рублей в год.
- кадровая база: отсутствие вакантных мест, нагрузка педагогов – не выше 24 часов, средний возраст педагогов – не старше 45 лет, 100% педагогов с высшим образованием, количество педагогов, имеющих звания и награды – не менее 20%.
- удовлетворенность детей и родителей образованием в лицее: по итогам анкетирования – высокий уровень удовлетворенности, конкурс в пятый и десятый классы – не менее 1,3 человек на место, поступление в ВУЗЫ - 100%.
- безопасность учебно-воспитательного процесса: размещение школьного здания, пришкольного участка, санитарно-гигиенический режим, расписание – в соответствии с САН иП, охват питанием – не ниже 70% учащихся.

4. по параметру «Эффективность руководства лицеем».

- социально-психологический климат в коллективе – не ниже 8 баллов по десятибалльной шкале
- удовлетворенность кадров - не ниже 8 баллов по десятибалльной шкале
- авторитет руководителя - не ниже 9 баллов по десятибалльной шкале
- компетентность администрации- не ниже 8 баллов по десятибалльной шкале
- рациональность технологий управления и управленческих структур, использования ресурсов – высокая.