

Система психологических измерений

1. Диагностика готовности детей к обучению в школе.

Цель: Определить уровень готовности детей к обучению.

Методики:

1. Гинзбург

2. Тулуз-Пьерон

3. Семаго

4. Проективные методики

5. Бендер тест

Время проведения диагностики: апрель-июнь

Анализ результатов рассматривался по десяти критериям:

1. Память
2. Внимание
3. Речь
4. Мышление
5. Пространственная ориентация
6. Произвольность
7. Зрительно-моторная координация
8. Мотивация
9. Тревожность
10. Проблемы взаимоотношений в семье и со сверстниками.

2. Диагностика по итогам первого года обучения первоклассников.

Цель: Определение уровня обучаемости учащихся.

Методики:

Комплекс диагностических материалов Семаго, форма Б.

Время проведения диагностики: апрель-май

Анализ результатов рассматривался по четырем критериям:

1. Память
2. Внимание
3. Речь
4. Мышление

3. Диагностика уровня адаптации учащихся в 1, 5, 10 классах.

Цель: Определить уровень адаптации учащихся, с целью выявления детей испытывающих трудности и оказания им своевременной помощи.

1 этап.

Методики:

1 Темл-Дорки-Амен

2 И. Д. Спилбегер

3 М.Р. Битянова

Время проведения диагностики: октябрь-ноябрь

Анализ результатов рассматривался по четырем критериям:

1. тревожность
2. взаимоотношение в коллективе.

2 этап.

Методики:

1 Несуществующее животное

2 ЦТО

Время проведения диагностики: февраль-март

Анализ результатов рассматривался по четырем критериям:

1. тревожность
2. взаимоотношение в коллективе.
3. отношение к школе, учителям, предметам.

4. Исследование интеллектуального развития 5 классов.

Цель: Контроль за эффективностью школьного обучения. Определение причин школьной

неуспеваемости.

Методики:

1. ГИТ

Время проведения диагностики: март

5. Социально психологический мониторинг 9 классов

Цель: изучение состояния и динамики психофизиологического здоровья детей.

Методики:

1. ШТУР-2

2. И. Д. Спилбегер

3. Дембо, Рубинштейн.

Время проведения диагностики: февраль-март

Анализ результатов рассматривался по трем критериям:

1. интеллектуальное развитие
2. эмоционально-волевое развитие
3. уровень самооценки и притязаний

6. Диагностика профинтересов учащихся в ходе предпрофильной подготовки.

Цель: Помощь учащимся в выборе профессии с целью развития и реализации их индивидуальных способностей и интересов в дальнейшем обучении.

1 этап.

Методики:

1. анкета оптанта

2. ДДО

3. Голланд

4. Личностный опросник.

5. методика «ориентация»

Время проведения диагностики: сентябрь-октябрь

Анализ проводится по следующим критериям:

1. определение дальнейших образовательных планов;
2. определение ориентировки учащихся и склонностей к определенным видам деятельности;
3. определить мотивы и ценности при выборе профессии.

2 этап.

Методики:

1. Кабардова Л.Н.

2. анкета оптанта

3. карта интересов

Время проведения диагностики: апрель

Анализ проводится по следующим критериям:

1. определение дальнейших образовательных планов;
2. определение ориентировки учащихся и склонностей к определенным видам деятельности;
3. определить мотивы и ценности при выборе профессии.
4. сравнительный анализ

7. Диагностика интеллектуального развития учащихся 11 классов

Цель: Контроль за эффективностью школьного обучения. Рекомендации для поступления в ВУЗ.

Методики:

1. АСТУР

Время проведения диагностики: апрель-май