

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБУ «ЛИЦЕЙ № 19» за 2019 год**

## **I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

### **Учредитель:**

Администрация городского округа Тольятти **Тип, вид, статус учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Лицей № 19»

### **Контактная информация:**

445011 , г.Тольятти, ул. Карла Маркса, дом 59.

Телефоны: 8(8482) 280573, 8(8482) 487245

Сайт: <http://schooll9.tgl.ru/>

Электронный адрес: [schooll9@edu.tgl.ru](mailto:schooll9@edu.tgl.ru)

### **Деятельность лицея регламентирована:**

- лицензией номер 6412, дата выдачи 13.01.2016
- свидетельством об аккредитации № 530-16 от 19.02.2016
- уставом МБУ «Лицей № 19»

### **1. Структура управления МБУ «Лицей № 19»**

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоличного и коллегиальности. 4.2. Единоличным исполнительным органом Лицея является руководитель Лицея - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея. Коллегиальными органами управления Лицея являются: Общее собрание работников Лицея, Педагогический совет, Совет Лицея, Попечительский совет.

В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Лицеем. Общее собрание:

- избирает в Совет Лицея и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- рассматривает вопросы укрепления и развития материально-технической базы Лицея;
- заслушивает отчеты Совета Лицея и директора Лицея о результатах самообследования и перспективах развития Лицея;

- обсуждает проект Коллективного договора и принимает решение о его заключении;

- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирает из числа работников Лицея представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Лицея в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;

- представляет к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников;

- разрабатывает и принимает локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений;

- осуществляет иные полномочия от имени работников Лицея в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Педагогический совет рассматривает вопросы организации образовательного и воспитательного процесса в Лицее.

Педагогический совет:

- принимает концепцию и Программу развития Лицея, долгосрочные образовательные программы;

- разрабатывает и принимает образовательные программы Лицея, рабочие программы учебных курсов и дисциплин, учебные планы, годовые календарные планы, иную учебно-методическую документацию с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения по реализуемым программам, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания;

- определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;

- определяет порядок проведения промежуточной аттестации в переводных классах;

- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, оставлении на повторное обучение, отчислении из Лицея, о выдаче документов об образовании;

- определяет систему оценок, периодичность промежуточной аттестации, формы осуществления текущего контроля успеваемости в соответствии с локальным нормативным актом и действующим законодательством;

- рассматривает вопросы проведения самообследования, обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- принимает решение об обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом;

- организует работу по распространению передового педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников Школы, а также рекомендует их к различным видам поощрения;

- рассматривает вопросы аттестации педагогических работников Лицея в рамках своей компетенции;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Лицея;

- анализирует результаты образовательного процесса, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся,

формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Лицеем и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, за исключением локальных нормативных актов, принятие которых отнесено законодательством или настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Лицеем;

- избирает в Попечительский совет своих представителей;
- создает при необходимости комиссии, советы, объединения и группы по различным направлениям работы Лицея, утверждает их персональный состав

Совет Лицея уполномочен:

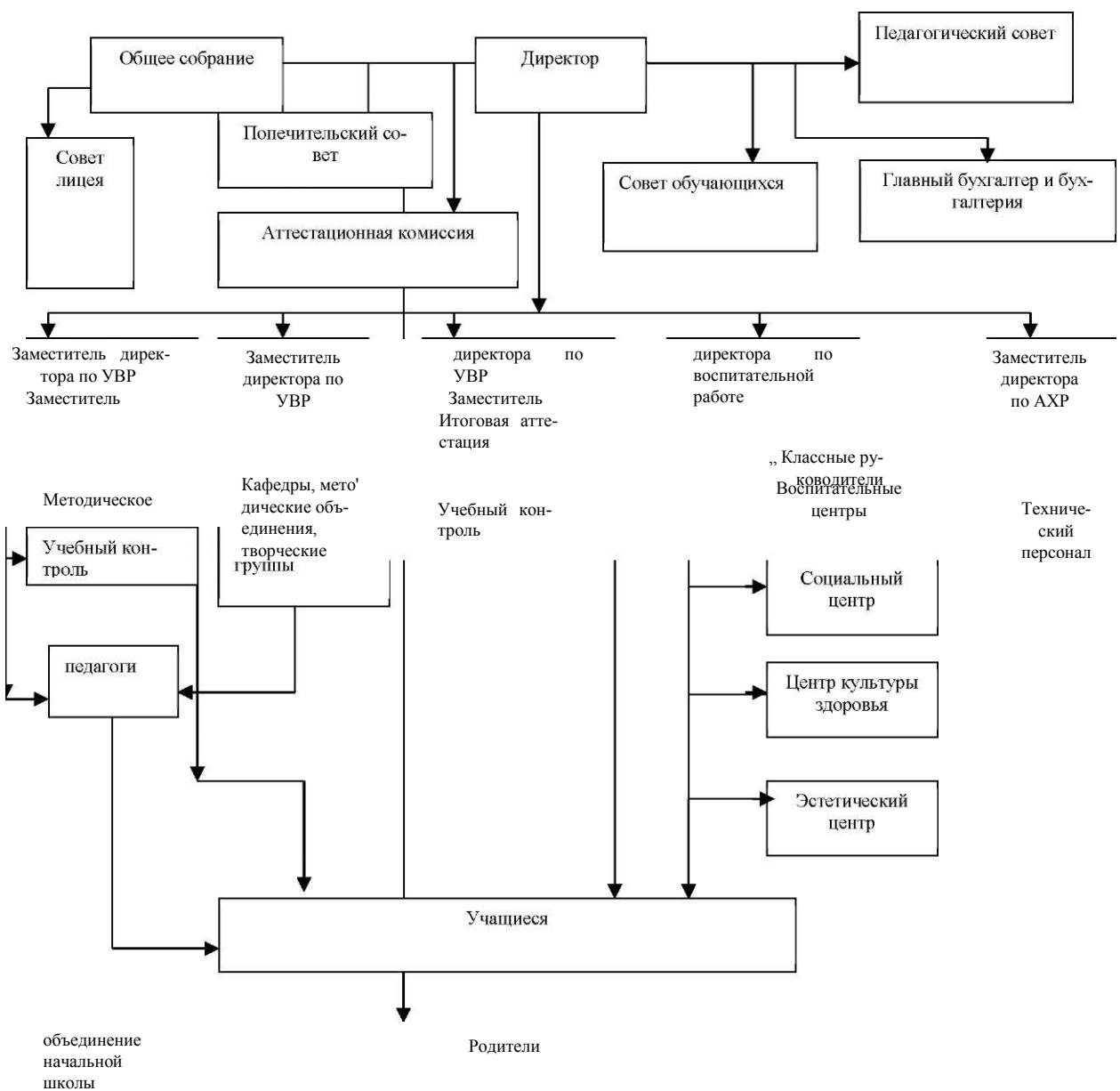
- принимать участие в разработке Программы развития, долгосрочных образовательных программ;
- заслушивать отчеты о работе Педагогического совета;
- определять основные направления развития платных образовательных услуг, согласовывать направление распределения средств, полученных от их оказания;
- принимать Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- согласовывать Положения о структурных подразделениях;
- принимать правила внутреннего распорядка обучающихся Лицея;
- принимать Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- оказывать содействие при организации работы с образовательными и иными партнерами Лицея по достижению целей деятельности Лицея;
- привлекать родительскую общественность к активному участию в жизни Лицея, организации внешкольной и внеклассной работы, а также в воспитательной работе по месту жительства обучающихся;
- принимать решение о необходимости охраны Лицея;
- принимать локальные нормативные акты по иным вопросам деятельности Лицея, которые не отнесены к компетенции иных органов управления Лицея;

- заслушивать директора Лицея об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея.

Попечительский совет оказывает содействие функционированию и развитию Лицея.

Попечительский совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Лицея;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Лицея, благоустройству его помещений и территории;
- оказывает Лицею различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Лицея;
- содействует организации и улучшению условий труда работников Лицея; - согласовывает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея, разработанные совместно с (или предложенные) администрацией Лицея;
- осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований на нужды Лицея.



### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Результаты учебной деятельности**

Педагогический коллектив уделяет большое внимание качеству образования. Уровень успеваемости в лицее по итогам 2018-19 учебного года составляет 100%. Динамика качества знаний за четыре последних учебных года приведена в таблице.

*Динамика качества знаний учащихся*

Учебный год	Качество знаний (%)	Динамика
2015-2016	59,2	0
2016-2017	64,9	+5,7
2017-2018	64,4	-0,5
2018- 2019	66,9	+2,5

В лицее 148 отличников (на 10 больше, чем в прошлом учебном году), 698 (+69) хорошистов, 42 учеников закончили учебный год с одной четвёркой, 100 учеников закончили с одной тройкой. В 2019 году 16 выпускников были награждены медалью «За особые успехи в учении».

*Динамика количества медалистов*

Учебный год	Количество (% медалистов от количества выпускников)
2015-2016	7 (8,5%)
2016-2017	15 (15%)
2017-2018	12 (17,5%)
2018-2019	16 (15,84%)

На конец 2018-2019 учебного года в 9-х классах обучалось 134 ученика. Уровень освоения общеобразовательных программ 100 %. Качество освоения общеобразовательных программ 46,36%. 134 ученика получили аттестаты об основном общем образовании, 8 из них - аттестаты с отличием. Все выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ. Средний балл по результатам ГИА в 9-х классах представлен в таблице.

*Средний балл ГИА в форме ОГЭ*

Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале 2018-2019	Динамика
Русский язык	4,61	+0,19
Математика	4,54	-0,18
Физика	4,19	+0,01
Обществознание	3,7	+0,01
Литература	4,54	+0,34
Английский язык	4,57	+0,23
Информатика и ИКТ	4,62	-0,21

Химия	4,58	+0,01
Биология	4,42	-0,34
История	3,5	+0,5
География	4,08	-0,08

#### ***Динамика среднего балла государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ***

Предмет	Средний балл по пятибалльной шкале			
	2016	2017	2018	2019
Русский язык	4,69	4,5	4,61	4,8
Математика	4,28	4,4	4,54	4,36

Статистика выбора необязательных предметов, сдаваемых выпускниками в форме ОГЭ представлена в таблице:

Предмет	Количество учащихся (% от общего числа выпускников) 2017-2018	Количество учащихся (% от общего числа выпускников) 2018-2019		
			2017-2018	2018-2019
Физика	36 (29%)	41 (30,59%)		
Обществознание	56 (45,5%)	66 (49,25%)		
Литература	13 (10,56%)	16 (11,94%)		
Английский язык	14 (11,38%)	20 (14,92%)		
Информатика и ИКТ	39 (31,79%)	63 (47%)		
Биология	37 (30,08%)	25 (18,65%)		
Химия	31 (25,44%)	17 (12,68%)		
История	5 (4,06%)	8 (5,97%)		
География	12 (10,08%)	8 (5,97%)		

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Средний первичный балл 2017-2018	Средний первичный балл 2018-2019		
			2017-2018	2018-2019
Русский язык	34	35,64		
Математика	22	20,61		
Обществознание	27	26,33		
Литература	27	30,25		
Английский язык	60	62,65		
Информатика ИКТ	18	17,06		
Биология	36	32,40		
Химия	30	20,47		
История	23	29,38		
Физика	23	27,41		
География	23	22,50		

## **Анализируя результаты ГИА выпускников 9-х классов, следует отметить:**

- Выпускники достаточно успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Стабильно высокими остались результаты по русскому языку. Экзамен по математике оказался более сложным испытанием для девятиклассников, однако по результатам ГИА все выпускники получили положительные результаты по обязательным предметам.
- Предметы по выбору в новых условиях прохождения ГИА в 9-х классах сданы достаточно стабильно и прогнозируемо: наравне с высокими результатами, 2 ученика вышли на пересдачу по "Информатике и ИКТ" и "Обществознанию", пересдав экзамены на "4" - "хорошо"). Два обучающегося были освобождены (по заявлению) от сдачи предметов по выбору (статусы "Инвалид" и "ОВЗ"); проводить сравнение с результатами прошлых лет некорректно, в связи с тем, что предметы по выбору обучающие сдают по собственной инициативе.

### **Государственную итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ**

прошли 101 выпускник 11-х классов. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её прошли, получив документ об образовании. 16 выпускников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Выбор предметов представлен следующим образом:

<b>№ п/п</b>	<b>Название предмета</b>	<b>Количество учащихся, сдававших предмет в 2017-2018 уч. году</b>	<b>Количество учащихся, сдававших предмет в 2018-19 уч. году</b>
1	Физика	19	36
2	История	17	11
3	Информатика и ИКТ	7	21
4	Английский язык	16	13
5	Обществознание	38	34
6	Химия	2	18
7	Литература	5	7
8	Биология	2	11
9	География	1	0

Результаты ЕГЭ-2019 (средний балл по стобалльной шкале) представлены в таблице в сравнении с результатами 2016-2018 годов:

<b>Предмет</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Русский язык	80,2	80	79,3	80
Математика (профиль с 2018)	57,3	62	55	70,44
Математика (баз.) по 5-балльной шкале	4,62	4,78	4,9	4,5
Физика	59	65	61	65

История	60,8	61	62	61
Обществознание	60,5	69	64	61
Английский язык	83,7	82	79	89
Информатика и ИКТ	73,0	85	84	74
Химия	76,6	73	53	82
Биология	73,4	69	50	74
Литература	81,5	63	74,6	66
География	-	68	74	Не сдавали

В условиях прозрачности и объективности проведения ЕГЭ в 2019 году выпускники лицея показали в целом стабильно высокие результаты.

В 2019г. выпускницы Кошелева Анастасия по русскому языку и Лахник Анастасия по химии получил 100 баллов.

Достаточно высок процент выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 баллов и выше:

2016	2017	2018	2019
59,8	58,0	57,0	59,4%

### **3.2. Результаты внеучебной деятельности**

Лицей работает по программе «Система работы с одаренными детьми», которая получила премию на конкурсе педагогических изобретений. В течение многих лет ученики МБУ «Лицей №2 19» становятся победителями олимпиад, конкурсов и конференций городского, областного, Российского и международного уровней. По итогам предметных олимпиад лицей входит в тройку лучших школ Тольятти. Ежегодно самым талантливым и одаренным вручаются федеральные, региональные и муниципальные премии.

Учащиеся лицея являются неоднократными победителями олимпиад, конференций и интеллектуальных конкурсов городского, областного, Российского и международного уровней.

## **4. Содержание и технологии образовательного процесса**

### **4.1. Что и в каком объёме изучают обучающиеся МБУ «Лицей № 19»**

Основой организации учебного процесса является учебный план, который утверждается в начале учебного года. Программно-методический комплекс соответствует учебному плану и ФГОС.

Математика в 5-11-х классах преподается по программе углубленного изучения. Русский язык, литература, иностранный язык (английский), история, общество-стзвознание, физика, информатика и ИКТ, химия, биология преподаются на углубленном уровне в 10-11 классах.

Программы различного уровня, по которым было организовано углубленное изучение предметов для старшеклассников в 2018-2019 учебном году: русский

язык - базовый и профильный уровень, литература - базовый и профильный уровень, иностранный язык (английский) - базовый и профильный уровень, алгебра и начала математического анализа - профильный и углубленный уровень, геометрия - профильный и углубленный уровень, история - базовый и профильный уровень, обществознание - базовый и профильный уровень, экономика и право - базовый и профильный уровень, физика - базовый, расширенный и профильный уровень, биология - базовый и профильный уровень, химия - базовый и профильный уровень, информатика и ИКТ - профильный уровень.

#### **4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются Лицем самостоительно и отражаются в соответствующих локальных актах. В Лицее могут применяться следующие формы оценки знаний обучающихся при промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа; зачет;

переводные письменные и устные экзамены;

тестирование;

итоговый опрос;

собеседование;

защита рефератов и творческих работ; защита проекта.

Текущий контроль успеваемости обучающихся Лицей осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл -2; максимальный балл -5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметки в классный журнал (АСУ РСО) и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются триместр во 2-11 классах.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки.

В 1 классах обучение осуществляется без балльного оценивания. Результаты промежуточной и итоговой аттестации осуществляется по уровням: высокий, средний, низкий и фиксируются в «Листе индивидуальных достижений» Портфолио обучающихся.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной педагогическим советом.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов или зачетов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года, в 8, 10 классах. Решение о проведении такой аттестации в текущем учебном году принимается не позднее 30 января педагогическим советом Лицея, который определяет формы, порядок и сроки проведения аттестации. Решение педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора Лицея.

#### **4.3. Организация воспитательной деятельности**

Направления работы: - духовно - нравственное,

- гражданское,

- спортивно - оздоровительное,

- укрепление связи семьи и школы,

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа с детьми группы «риска» и их семьями,
- экологическое, -трудовое,
- художественно-эстетическое,
- создание безопасных условий жизнедеятельности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся и пожарной безопасности
- самоуправление в лицее и в классе.

### **Программы развития, воспитания, дополнительного образования**

№	Название программы
1	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения г.о. Тольятти «Лицей № 19» «Интеллектуальное, социальное, физическое и психологическое здоровье - основа развития личности ученика»
2	Программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы
3	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов
4	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов
5	Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования «ЛИЦЕЙ - ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ»
	«Каникулы»

### **Традиционные школьные мероприятия**

1. День Знаний- сентябрь
2. Всероссийская акция «Внимание: дети!»; День здоровья - сентябрь
3. «Посвящение в лицеисты»- октябрь
4. День Лицея - 19 октября
5. День самоуправления. День учителя -октябрь
6. Осенний бал - октябрь
7. Проект «Восходящая звезда»- ноябрь
8. Новогодние праздники- декабрь
9. Вечер встречи выпускников- февраль
10. Месячник «Я патриот России» - февраль
11. «Масленница» - март
12. Концерт «23+8!»-март
13. Весенний субботник-апрель
14. Мероприятия ко Дню Победы в ВОВ - май
15. Последний звонок; Итоговые линейки-май
16. Выпускной бал- июнь

**Центр интеллектуального развития** состоит из научного общества учащихся, школы олимпийского резерва. Научное общество учащихся объединяет тех, кто под руководством педагогов осуществляет исследовательскую и проектную деятельность.

Работа НОУ в прошедшем году заключалась в подготовке и проведении научно-практической конференции. Школа олимпийского резерва работала успешно и ее деятельность должна развиваться. Лицей с 2014 года является федеральной инновационной площадкой Школьной Лиги РОСНАНО. Центр интеллектуального развития продолжает привлекать к творческой интеллектуальной деятельности детей за счет разнообразия форм.

**Эстетический центр** в своем составе имеет вокальную, хореографическую и художественную студии. Ежегодно учащиеся принимают активное участие в творческих, благотворительных конкурсах и фестивалях различного уровня. Хореографический ансамбль «Калейдоскоп» в текущем учебном году принял участие в 6 Открытом конкурсе детского и юношеского творчества «Виват, Победа!» Всероссийского фестиваля «Берегиня», стал победителем Всероссийского конкурса «Твоё направление», в городском благотворительном концерте, а также являлись постоянными участниками всех торжественных мероприятий, проводимых в лицее. Воспитанники вокальной студии «Вдохновение» стали победителями в различных номинациях на Региональном фестивале «Берегиня», а также радовали своими выступлениями учащихся, педагогов и гостей лицея на всех торжественных мероприятиях, проводимых в лицее. Художественная студия «Подсолнух» собрала под своим «крылом» юные таланты в области декоративно-прикладного творчества. Работы учащихся украшают не только помещения лицея, но и участвуют в городских выставках и экспозициях. Учащиеся студии являются традиционными дипломантами и лауреатами различных художественных конкурсов таких как областной конкурс детского творчества «Жигулевская палитра», конкурс художественного творчества «Лесенка» городского фестиваля «Радуга надежд» и многих других. **Центр культуры здоровья.** Руководителем центра являлся Башкирова Н.Ю. В 2018-2019 учебном году обучающиеся лицея активно принимали участие в соревнованиях включенных в городскую Спартакиаду среди учащихся МБУ: легкоатлетический кросс, волейбол, баскетбол, пулевая стрельба, туристический слет, лыжные гонки, легкоатлетическое многоборье, гандбол, эстафета 9 мая. Не осталась в стороне и лицейская спартакиада, в которой приняли участие 100% учащихся лицея, а 94% учащихся ощутили вкус победы, став победителями в различных школьных спортивных соревнованиях.

**Социальный центр** содействует работе органов детского самоуправления и детским и молодежным организациям.

Органы лицейских СМИ работали систематически. Выпуски лицейских газет выходили регулярно. Выпуски школьного телевидения "Сова TV" выходили с привязкой к освещению общешкольных мероприятий.

Работа кружка ЮИД осуществлялась достаточно активно. Его участники проводили тематические занятия по профилактике нарушений ПДД в классах начальной школы, приняли активное участие в районном этапе конкурса агитбригад «Юный регулировщик», участвовали в конкурсе рисунков по ПДД.

Лицейское самоуправление работало неэффективно, ограничиваясь подготовкой и проведением общешкольных мероприятий.

Профориентационная деятельность осуществлялась в рамках предпрофильной подготовки.

Общешкольные мероприятия проведены в полном объеме в соответствии с планом работы на год.

## 5. Ресурсы образовательного процесса

### 5.1. Кадровые ресурсы лицея

#### **Уникальный педагогический состав**

1 - Народный учитель Самарской области  
 2 - Заслуженный учитель Российской Федерации  
 2 - Заслуженный учитель Самарской области  
 3 - Отличник народного просвещения  
 12- Почетный работник общего образования Российской Федерации  
 4 - Почетная грамота Российской Федерации  
 13 - Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»

#### **По уровню образования (основной состав):**

Всего	Общее кол-во	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
		В том числе кандидаты и доктора наук			
83	71	0	0	12	0
Итого: % от общего числа педагогических работников	86	0	0	14	0

#### **По стажу работы (основной состав):**

0-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
7	3	4	4	10	48

#### **По квалификационным категориям:**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
<b>83</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	57	24	12

Для полноценного профессионального роста учителя в лицее созданы необходимые условия: научно - методические, организационные и материально - технические, позволяющие на практике реализовать миссию лицея.

В целях обеспечения качественных изменений в содержании образования в ежегодно 33 % учителей проходят обучение по Именным образовательным чекам.

**МБУ «Лицей № 19» включен в топ-100 лучших школ России уже семь лет подряд.**

Перечень 100 лучших образовательных организаций из 77 регионов РФ, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2018-2019 учебном году, подготовил Московский центр непрерывного математического образования при информационной поддержке Группы РИА Новости и «Учительской газеты».

Рейтинг составлялся независимыми экспертами по двум параметрам - качество образования и степень участия школьников во всероссийских олимпиадах, количество завоеванных ими наград.

## **5.2. Материально-технические ресурсы лицея**

Материальная база: обеспечение компьютерной техникой - 1 компьютер не более чем на 20 человек; обеспеченность ТСО и оборудованием - не ниже нормы, обеспеченность мебелью в соответствии с нормами САНиП - удовлетворительная.

Обеспеченность образовательного процесса компьютерной техникой.

На 1435 учащихся в лицее установлено 179 компьютеров. В лицее 4 компьютерных класса, 3 мобильных класса и центр по развитию естественнонаучного образования, оборудованного компьютерной техникой.

Средний показатель обеспеченности образовательного процесса составляет 1 компьютер на 13 учащихся.

В каждом учебном классе в лицее установлен компьютер, проведена локальная сеть, обеспечен доступ в сеть Интернет. Для обеспечения беспроводной работы в лицее установлено 7 точек по организации WI-FI сети.

Для обеспечение реализации стандартов ФГОС и высокого качества обучения в лицее установлено 14 интерактивных досок, 29 мультимедийных проектора. Все кабинеты учителей английского языка оборудованы звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинеты естественнонаучного цикла оборудованы мини лабораториями по химии (12 штук), цифровыми микроскопами (5 штук), наборами конструкторов для изучения пневматики, mechanотроники по физике (10 комплектов), наборы для изучения и программирования робототехники (10 комплектов), 254 мультимедийных диска для учащихся и педагогов.

С 2014 года действует центр по развитию естественнонаучного образования. В центре установлен компьютерный класс и высокотехнологичное оборудование по физике, химии, биологии, робототехнике.

При реализации энергосберегающих мероприятий в лицее ежегодно меняются окна, проводятся мероприятия по сбережению тепла, воды.

При реализации стандартов ФГОС обновляется учебная мебель, производятся ремонты в учебных кабинетах.

При реализации здоровьесберегающих технологий для детей заменен питьевой фонтанчик на фонтанчик с трехступенчатой системой очистки воды.

### **5.3. Библиотечно - информационные ресурсы лицея**

**Библиотека** лицея укомплектована учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2015 года
1-4 классы	4103	2638
5-9 классы	9993	4325
10-11 классы	3945	2471
<b>ИТОГО</b>	<b>18041</b>	<b>9434</b>

Сайт лицея в Интернете (<http://school19.tgl.ru>) является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров лицея, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность лицея: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах

## II. Показатели деятельности МБУ лицея №19

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1435 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	573 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	635 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	219 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, учащихся на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	749 человек / 52,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балл
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень.	70,4 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	90 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/



	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16 человек/ 15,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принялших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1435 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	581 человек/ 40,5 %
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/ 3,4 %
1.19.2	Федерального уровня	213 человек/ 14,8 %
1.19.3	Международного уровня	320 человек/ 22,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	916 человек/ 73 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109 человек/ 7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1435 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	71 человек/ 86 %

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 человек/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	47 человек/ 57 %
1.29.2	Первая	20 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 36 %
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 27 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	83 человека/

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1285 человек/90 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м

Директор Кизилов Д.С.