

**План работы секций
Августовской конференции работников образования городского округа Тольятти 2021 года**

Мероприятие	Дата, время проведения	Место проведения	Категория участников	Тематика выступлений
Секционные заседания для заместителей руководителей МБУ всех типов				
<p>Секция 1. «Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы»</p>	<p align="center">26.08.2021, 08.30 – 09.30</p>	<p align="center">дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p align="center">Заместители директоров по УВР МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Управление качеством образования: проблемы, подходы, перспективы. <i>Буровихина Л.Н., методист МКОУ ДПО РЦ</i> 2. Анализ результатов внешних контрольных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР) в общеобразовательных учреждениях г.о. Тольятти. <i>Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. ГИС АСУ РСО как инструментальное средство в решении управленческих задач образовательных учреждений и органов управления образованием. <i>Аникина Е.В., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 4. Обеспечение выполнения требований к открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. <i>Бугрова И.П., заведующий отделом МАОУ ДПО ЦИТ</i> 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2021-2022 учебном году. Организация и проведение школьного и окружного этапов ВСОШ. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 6. Проект международной сети Sciencely. Умные города. <i>Сафина Л., управляющий филиалом Sciencely в г.Тольятти</i>
<p>Секция 2. «Современные приоритеты в сфере воспитания и перспективы их реализации в образовательной организации»</p>	<p align="center">25.08.2021, 14.00 – 15.15</p>	<p align="center">дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p align="center">Заместители директоров по воспитательно й работе МБУ г.о. Тольятти</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие духовно-нравственной сферы личности школьников в аспекте реализации рабочей программы воспитания. <i>Потанина Л.Т., д.псих.н., профессор кафедры "Психология семьи и детства" РГГУ г. Москва</i> 2. Формирование образовательной среды для создания оптимальных условий развития социально активной личности, способной к успешной социализации в обществе. <i>Игнатьева И.В., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 69»</i> 3. Школьный Центр детских и молодежных инициатив «Спектр» как стратегический компонент в формировании воспитательной системы школы. <i>Яковлева Т.А., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 32»</i> 4. Формирование интерактивной музейной среды через социокультурную проектную и исследовательскую деятельность обучающихся (Использование QR-кода при формировании виртуального пространства музея). <i>Озерова Е.Г., заместитель директора по воспитательной работе</i>

				<p style="text-align: right;"><i>МБУ «Школа № 88»</i></p> <p>5. Вариативный модуль рабочей программы воспитания «Профилактика социально-негативных явлений». Родительская кафедра школьной службы примирения. <i>Барбашова М.С., заместитель директора по воспитательной работе МБУ «Школа № 13».</i></p> <p>6. Итоги мониторинга рабочих программ воспитания МБУ г.о. Тольятти. <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p>
<p>Секция 3. «Модернизация воспитательной деятельности дошкольных образовательных организаций»</p>	<p>25.08.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Заместители руководителей МОУ, реализующих ООП дошкольного образования</p>	<p>1. Традиции и современные стратегии воспитания детей дошкольного возраста. <i>Дыбина О.В., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».</i></p> <p>2. Современные подходы к организации воспитательной деятельности с детьми с ОВЗ. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., профессор кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра.</i></p> <p>3. Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации. <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Модели реализации воспитательной работы в ДОО. Принципы взаимодействия участников образовательных отношений. <i>Тангаева О.В., методист МАОУ детского сада № 200 «Волшебный баимачок».</i></p> <p>5. Основные формы и методы воспитательной работы в ДОО (из опыта разработки рабочей программы воспитания). <i>Сухомазова И.М., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада № 69 «Веточка».</i></p> <p>6. Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам воспитания дошкольников. <i>Яковлева А.В., педагог-психолог, Заболотная С.М., воспитатель МАОУ детского сада № 79 «Гусельки».</i></p> <p>7. Методический калейдоскоп формирования предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста. <i>Сидякина Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика, прикладная психология» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»</i></p>
<p>Секция 4. «Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы»</p>	<p>08.09.2021, 10.00 – 11.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Заместители руководителей МБОУ ДО</p>	<p>1. Основные направления деятельности опорного центра дополнительного образования детей г.о. Тольятти в 2021 – 2022 уч.г. <i>Леснякова Т.И., директор МБОУ ДО ДДЮТ.</i></p> <p>2. Формирование единой электронной базы «Навигатора дополнительного образования». <i>Бухтояров М.С., заместитель директора МБОУ ДО ДДЮТ.</i></p>

<p>Секция 5. Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения»</p>	<p>26.08.2021, 9.30 – 11.00</p>	<p>Дистанционно на платформе Zoom</p>	<p>Заместители руководителей МОУ г.о. Тольятти всех типов и проектные команды</p>	<p>3. Вопросы проектирования рабочих программ воспитания МБОУ. <i>Мещерова Т.А., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>«Реализация городских инновационных проектов в 2020-2021 учебном году: итоги и перспективы» <i>Гудалина Т.А., заместитель директора МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>Саммит позитивных перемен «Современные подходы в развитии образовательного учреждения» <i>Модератор: Абрамова Т.А., методист МКОУ ДПО РЦ</i></p> <p>Работа в сессионных залах. Для представителей общеобразовательных учреждений:</p> <p>Демонстрация инновационных практик по теме «Создание блочно-событийных погружений на уроках: особенности организации и проведения» по итогам реализации городского сквозного проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Турне по дыхательному царству» <i>Попова Нина Юрьевна, учитель биологии МБУ «Школа №23»</i> 2. «Философия блочного погружения: от планирования до реализации» <i>Стоколяс Надежда Викторовна, методист, учитель английского языка МБУ «Школа № 41».</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Каждая палка о двух концах» <i>Дьячкова Светлана Николаевна, учитель математики МБУ «Школа №47»</i> • «Фестиваль воздушных шаров» <i>Рябова Ольга Валерьевна, учитель физики МБУ «Школа 73»</i> <p>Для представителей учреждений дошкольного и дополнительного образования: Демонстрация инновационных практик по теме «Практики развития эмоционального интеллекта у детей по итогам реализации городского сквозного проекта «Про-эмоции»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая квест-игра «Собери эМоквариум» в рамках игрового модуля «Осознание своих эмоций» <i>Макарова Лариса Владимировна, Кропинова Надежда Михайловна, воспитатели МАОУ детского сада № 27 «Лесовичок»</i> 2.«Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников посредством формирования умения управлять собственными эмоциями» <i>Перунова Ирина Владимировна, педагог-психолог МАОУ детского сада № 79 «Гусельки»</i> 3. «Игра-активити «Stop, эмоции» в рамках игрового модуля «Управление своими эмоциями» <i>Печкурова Елена Анатольевна, педагог-психолог МБУ детского сада № 48 «Дружная семейка»</i>
--	--	---------------------------------------	---	---

				<p>4.«Игры и упражнения с воспитанниками старшего дошкольного возраста» в рамках игрового модуля «Понимание эмоций других людей» <i>Еремеева Светлана Валериановна, воспитатель, Матвеева Наталья Викторовна, музыкальный руководитель МБУ детского сада № 104 «Соловушка».</i></p> <p>5.«Игровые практики по развитию эмоционального интеллекта детей 7-11 лет на разных этапах учебных занятий» <i>Попова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования ДО МБОУ ДО «Родник»</i></p>
<p>Секция 6. Семинар-практикум «Организация системной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБУ городского округа Тольятти»</p>	<p>25.08.2021, 09.00 – 12.00</p>	<p>МБОУ ДО ДДЮТ Автозавод. р-н, пр-кт Степана Разина, 99</p>	<p>Заместители директора МБУ г.о. Тольятти</p>	<p>1. Организация системной работы педагогического коллектива - основной фактор успешности формирования функциональной грамотности школьников. <i>Киреева Е.В., Лёшина Ю.В., методисты МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Практикум «Управленческие действия по организации процесса формирования функциональной грамотности». <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ Герасимова И.П., заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Деловая игра «Проектирование дорожной карты». <i>Одегова С.П., Попова Е.Н., Яковлева В.В., методисты МАОУ ДПО ЦИТ</i></p>
<p>Заседания методических объединений педагогических работников МБУ всех типов г.о. Тольятти «Эффективность функционирования образовательной среды в современных условиях»</p>				
<p>Секция 1. Сетевое методическое объединение учителей начальных классов</p>	<p>06.09.2021, 13.00 – 14.15</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей начальных классов</p>	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР 2021г. по предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир». <i>Берзина Н.Н., учитель начальных классов МБУ «Гимназия №39»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Реализация гуманно-личностного подхода в начальной школе. <i>Леванова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 23»</i></p> <p>4. Анализ деятельности методического объединения учителей, реализующих программы начального общего образования за 2018-2021 уч.гг. <i>Тресцова И.А., учитель начальных классов МБУ «Школа № 61», председатель СМО</i></p>
<p>Секция 2. Сетевое методическое объединение учителей математики</p>	<p>06.09.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Руководители школьных методических объединений учителей математики</p>	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Одегова С.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Подготовка учащихся 9-х классов к итоговой аттестации (из опыта работы). <i>Тихомирова Л.Н., Полтавцева Е.Н., учителя математики МБУ «Школа № 94»</i></p> <p>4. Анализ деятельности методического объединения учителей математики за 2018-</p>

				2021 уч. гг., <i>Сердюкова Т.В., учитель математики МБУ «Гимназия № 38», председатель СМО</i>
Секция 3. Сетевое методическое объединение учителей русского языка и литературы	07.09.2021, 14.00 – 15.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений, учителей русского языка и литературы	1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Амирова Т.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 13»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Пигарь И.П., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Анализ деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2021 уч. гг. <i>Бахарева С.А., учитель русского языка и литературы МБУ «Школа №89», руководитель СМО</i>
Секция 4. Сетевое методическое объединение учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	07.09.2021, 15.30 – 16.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей истории, обществознания, права, ОРКСЭ	1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Комиссарова Т.В., старший методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Архивы и архивные материалы как ресурс исследовательской работы в школе. <i>Янарчук Д.В., к.и.н., сотрудник по делам архивов администрации г.о.Тольятти</i> 4. Школа юного историка и археолога при ТГУ – школа новых возможностей. <i>Трубицын И.О., преподаватель кафедры «История и философия» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет».</i> 5. Анализ деятельности методического объединения учителей истории, обществознания, права и ОРКСЭ за 2018-2021 уч.гг. <i>Введенский В.И., учитель истории и обществознания МБУ «Гимназия № 48», председатель СМО</i>
Секция 5. Сетевое методическое объединение учителей физики	08.09.2021, 14.00 – 15.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей физики	1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа № 71»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Кудашова Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей физики за 2018-2021 уч.гг. <i>Архипова О.А., учитель физики МБУ «Школа №71»</i>
Секция 6. Сетевое методическое объединение учителей химии, биологии, географии	08.09.2021, 15.30 – 16.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей химии, биологии, географии	1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», Фефелова Л.М., учитель биологии МБУ «Гимназия №35», Долгополова О.В., учитель географии МБУ «Школа №43»</i> 2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Герасимова И.П., зам.директора МАОУ ДПО ЦИТ</i> 3. Естественно-научная грамотность как аспект воспитания на уроках биологии

				<p><i>Рогачева С.Н., учитель биологии МБУ «Школа № 89»</i></p> <p>4. Научно-исследовательская деятельность на уроках биологии. <i>Носова Е.Ю., учитель биологии МБУ «Гимназия №77»</i></p> <p>5. Формирование инновационного мышления на уроках биологии. <i>Коновалова Н.А., учитель биологии МБУ «Гимназия № 35»</i></p> <p>6. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей химии, биологии, географии за 2018-2021 уч.гг. <i>Иванова Е.В., учитель химии МБУ «Школа №88», председатель СМО</i></p>
Секция 7. Сетевое методическое объединение учителей информатики	25.08.2021, 14.30 – 15.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей информатики	<p>1. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ГИА 2021г. <i>Глотова О.С., учитель информатики МБУ «Школа №70»</i></p> <p>2. Урок как основа достижения качества образования. <i>Попова Е.Н., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>3. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей информатики за 2018-2021 уч.гг. <i>Стуликова А.А., учитель информатики МБУ «Школа №62», председатель СМО</i></p>
Секция 8. Сетевое методическое объединение учителей иностранных языков	09.09.2021, 15.30 – 16.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей иностранных языков	<p>1. Урок как основа достижения качества образования. <i>Яковлева В.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Внешние оценочные процедуры в управлении качеством образования. Анализ результатов ВПР, ГИА 2021г. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i></p> <p>3. Что является показателем качества знаний по иностранному языку. <i>Куликова И.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 74»</i></p> <p>4. Как повысить качество обучения иностранному языку, используя материалы ГИА. <i>Щептева О.В., учитель английского языка МБУ «Лицей № 51»</i></p> <p>5. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей иностранного языка за 2018-2021 уч.гг. <i>Стоколяс Н.В., учитель английского языка МБУ «Школа № 41», председатель СМО</i></p>
Секция 9. Сетевое методическое объединение учителей технологии	30.08.2021, 08.30 – 09.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей технологии	<p>1. Урок как основа достижения качества образования. <i>Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей технологии за 2018-2021 уч.гг. <i>Савельева Т.Н., учитель технологии МБУ «Гимназия № 35», председатель СМО.</i></p> <p>3. Новые инструменты для подготовки проектов по технологии. <i>Лимонов А.А., учитель технологии МБУ «Гимназия №9»</i></p> <p>4. Можно ли на технологии формировать функциональную грамотность учащихся? <i>Фефелова Г.М., учитель технологии МБУ «Кадетская школа №55»</i></p>
Секция 10.	25.08.2021,	дистанционно,	Руководители	1. Урок как основа достижения качества образования.

Сетевое методическое объединение учителей музыки, ИЗО, МХК	13.00 – 14.15	платформа BigBlueButton	школьных методических объединений учителей музыки, ИЗО, МХК	<p><i>Лешина Ю.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Воспитательный потенциал уроков изобразительного искусства <i>Сухороброва Е.М., учитель ИЗО, МХК, ДПИ, ЧОУ Школа ТАУ</i></p> <p>3. Воспитательный потенциал уроков музыки в общеобразовательной школе <i>Никитина И.Н., учитель музыки МБУ «Школа № 13 им. Б.Б.Левицкого»</i></p> <p>4. Воспитательная работа в рамках внеурочной деятельности предметов эстетического цикла <i>Струкова Ж.Т., учитель музыки МБУ «Школа № 69»</i></p>
Секция 11. Сетевое методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ	30.08.2021, 10.00 – 11.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Руководители школьных методических объединений учителей физической культуры, ОБЖ	<p>1. Анализ деятельности сетевого методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ за 2018-2021 уч.гг. <i>Плыкина С.В., учитель физической культуры МБУ «Школа №93», председатель СМО</i></p> <p>2. Опыт образовательной организации МБУ «Школа №90» г. Тольятти по реализации комплексной системы мероприятий по формированию ЗОЖ. <i>Данилова О.А., учитель физической культуры МБУ "Школа № 90"</i></p>
Секция 12. Сетевое методическое объединение педагогов, реализующих АООП	26.08.2021, 11.30 – 12.45	дистанционно, платформа BigBlueButton	Учителя, работающие в интегрированных классах	<p>1. Современные тенденции в практике инклюзивного образования. <i>Ремезова Л.А., к.п.н., профессор кафедры логопедии, специальной педагогики и специальной психологии факультета психологии и специального образования СГСПУ, руководитель инновационно-образовательного центра</i></p> <p>2. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования. <i>Клюева Т.Н., к.п.н., директор регионального социопсихологического центра</i></p> <p>3. Достижения инклюзивной практики в образовательных учреждениях г.о. Тольятти <i>Елизарова Н.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>4. Анализ деятельности сетевого методического объединения педагогов, реализующих АООП за 2018-2021уч.гг. <i>Алексеева Ю.В., председатель СМО</i></p>
Секция 13. Векторы совершенствования методического пространства современного образовательного учреждения	26.08.2021, 13.00 – 14.15	дистанционно, платформа BigBlueButton	Педагогические работники МОУ, реализующих ООП дошкольного образования	<p>1. Результаты методического сопровождения образовательного процесса МОУ, реализующих ООП дошкольного образования, г.о.Тольятти (по итогам мониторинга Министерства науки и образования Самарской области) <i>Гринвальд О.Г., методист МАОУ ДПО ЦИТ</i></p> <p>2. Организационный механизм деятельности методического объединения в аспекте методической поддержки педагогического сообщества. <i>Каракозова Н.Ю. к.пед.н., заместитель заведующего по ВМР МАОУ детского сада №80 «Песенка»</i></p> <p>3. Обеспечение профессиональной мобильности педагогов в условиях инновационной деятельности ДОУ. <i>Надежкина И.А., заместитель директора по УВР МБУ "Школа 26" СП д/с "Тополек"</i></p> <p>4. Конкурсное движение — инновационный фактор развития образовательной среды ДОУ.</p>

				<p style="text-align: right;"><i>Елизарова И.В., заведующий МБУ детского сада № 167 «Долинка»</i></p> <p>5. Организационно-методическое сопровождение реализации платных образовательных услуг в ДОО. <i>Андреева Ж.В., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 128 «Гвоздичка»</i></p> <p>6. Повышение качества услуг дошкольного образования посредством дистанционных форм обучения дошкольников. <i>Шайхутдинова О.В., методист МБУ «Школа № 89» СП «Детский сад «Радужка»</i></p> <p>7. Современные приоритеты организации РППС в дошкольной образовательной организации. <i>Лысакова И.С., заместитель заведующего по ВМР МБУ детского сада № 76 «Куколка»</i></p>
<p>Секция 14. Коррекционно-развивающая работа: новые требования, новые возможности</p>	<p>26.08.2021, 14.30 – 15.45</p>	<p>дистанционно, платформа BigBlueButton</p>	<p>Педагогические работники МОУ, реализующих АООП дошкольного образования</p>	<p>1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса по результатам социопсихологических мониторинговых исследований. <i>Гриценко А.Н., педагог-психолог МАОУ ДПО ЦИТ.</i></p> <p>2. Анализ результатов деятельности сетевого методического объединения педагогических работников МОУ, реализующих АООП дошкольного образования. <i>Мареш С.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 43 «Гнездышко», председатель СМО.</i></p> <p>3. Рабочая программа учителя-логопеда и учителя-дефектолога как инструмент решения коррекционно-развивающих задач. <i>Рево Е.В, учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка», Власова М.Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта».</i></p> <p>4. Система работы специалистов психолого-педагогического консилиума с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ. <i>Губайдуллина Н.Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18».</i></p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение социально-эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ. <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9», Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка», Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька».</i></p> <p>6. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образовательного процесса. <i>Тарасова Ю.Н., педагог-психолог, методист МБУ детского сада № 197 «Радуга».</i></p>