



## Содержание:

--- Учеба на карантине хорошо или нет? - стр.2

---Калейдоскоп летних событий - стр. 2

--- Тернистый путь к победе - стр.3

---С днем учителя! - 4 стр.

## В добрый путь!

"В добрый путь!" - так и хочется воскликнуть, глядя на календарь 1 сентября. В этом году это особенно актуально: после множества изменений в конце прошлого года очень хочется движения, встреч, обсуждений "в живую", эмоций "без смайликов"...

Сколько надежд, сколько пожеланий у нас теперь просят воплощения в реальность, сколько новых сил мы получили после продленного отдыха.

Линейка первоклассников и одиннадцатиклассников в лицее № 19 состоялась. Первый звонок в этом году прозвенел. Движение к знаниям началось.

Для наших первоклассников, а так же их родителей этот год будет особенным: первый учитель, знакомство с одноклассниками, выполнение домашних и классных работ, новые умения, новые требования. Мы надеемся, что со всем этим наши первоклассники отлично справятся.

Для многих школьников этот год не будет простым: нужно догнать то, что было упущено в прошлом году, в то же время и с сегодняшними делами так же надо успевать справляться. Для некоторых появятся новые виды работ, проекты, конкурсы. В нашем лицее всегда учились талантливые ученики, именно их именами устлана слава лицея не только в Тольятти, но и далеко за пределами Самарской области. Поэтому мы надеемся, что и в этом непростом году многие из наших учащихся смогут добиться высоких результатов в интеллектуальных и творческих состязаниях. Уже начался школьный тур олимпиад по все предметам в дистанционном формате, поэтому скоро каждый из лицеистов сможет себя показать в лучшем свете.

Желаем удачи и успеха в учебном году!

**Редакция школьной  
газеты "Импульс"**



# Учёба на карантине: хорошо или нет?

Весной прошлого года мы все невольно оказались в новой среде под названием «карантин». Под новый режим обучения пришлось подстраиваться всем: и ученикам, и учителям. Кто-то разобрался сразу, а кого-то мелкие проблемы из разряда «не смог зарегистрироваться на сайте» преследовали до конца года. Тем не менее, мы миновали этот период и самое время подвести итоги. Мы опросили некоторых учащихся 6В класса, и вот что они нам сказали:

-«Я считаю, что школы на карантин закрывать нельзя, мы не получаем знания» - *Эшанкулов Тимур*.

-«Мне не очень понравилось учиться на карантине, потому что большая дня уходила на учебу»- *Гольцов Кирилл*.

-«Это время принесло много неудобств, но были и смешные моменты. Например, у нас в семье интернет был редко,

с дистанционным обучением все изменилось. Или середина урока, а ссылки нет...Таких моментов было очень много. Я отношусь к дистанционному обучению двояко: с одной стороны не надо рано вставать, а с другой стороны все эти подключения к урокам, ууух!»- *Нахонькова Виктория*.

-«Неудобно, когда мы на даче без интернета, зато вставать можно позже семи утра»- *Спирин Кирилл*.

Как видите, учеба на карантине понравилась далеко не многим, но также нашлось несколько плюсов. Кому-то карантин помог исправить оценки, а кто-то, наоборот, получил низкие отметки из-за мелких неудобств. В то же время все получили новый бесценный опыт, который точно скоро может всем пригодиться.

Однако, мы прошли этот этап и можем двигаться дальше!

*Проводила опрос и делала выводы  
Макалова Анна, 6 В класс.*

Ура, каникулы!

## Калейдоскоп летних событий

*Все мы всегда ждем этого события: летние каникулы. Всегда строим множество планов, поездок. Этот год не был исключением. Несмотря на множество изменений, все же каникулы были, впечатления от них остались. И мы собрали некоторые из них, чтобы поделиться с вами частичкой прошлого тепла*

В один день из летних каникул я с семьей собралась ехать к бабушке. Добираться достаточно далеко, примерно 150 км от нашего города. Мы ехали по проселочной дороге, которая граничила с лесом, где мы часто встречали разных животных: зайцев, кабанов, косулей и лисиц, а в этот раз мы увидели сову. Она стояла около дороги и не могла улететь, как бы близко мы к ней не подходили. Её могли сбить проезжающие мимо машины, поэтому мы решили забрать ее с собой. Доехав до бабушки, мы позвонили в питомник для птиц, и рассказали произошедшую ситуацию. По совету специалистов мы покормили сову, а позже отвезли в этот же питомник. Там ее осмотрели орнитологи и оставили сову у себя до полного выздоровления.

Конкурс: ищем автора. Обращаться к куратору проекта Наталье Викторовне, 15 каб.



# Тернистый путь к победе

*Конец прошлого учебного года ознаменовался глобальным карантином. Отголоски этого события мы, очевидно, будем еще долго чувствовать. В связи с этим не все материалы увидели свет, но некоторые из них не потеряли своей актуальности и сегодня. Мы рады, что один из них, с авторством Карковской Анны, бывшей ученицы 10 А класса, сегодня ученицы Центра для одаренных детей "Сириус", можем представить на ваш суд (история с продолжением).*

Мы говорим о том, что путь к успеху — это тернистый путь к победе, который, к сожалению, не выстлан красной ковровой дорожкой изначально. Я хочу взглянуть на успех с другого ракурса. Это история в лицах, с которыми вы, может быть, ещё не знакомы, но, я обещаю, захотите сделать это после прочтения. Моя цель - воспеть не победу, а труд и силу характера.

**Триумф**— это всегда заслуженно. Ничего не бывает в жизни просто так, у всего есть начало. Один шаг, одно усилие приводит к действию. Действие приводит к движению, а движение к цели. Наличие цели — это 25% успеха. Талант: + ещё 25. Остальная половина — это сам человек. Цель+талант идеальны, а человек нет: он не робот и не машина. 50% победы — это борьба. Постоянная внутренняя борьба каждого за осуществление мечты против собственных недостатков и жизненных обстоятельств. Итак, начинаем...

**Ольга Нуждина, профессиональная фигуристка, 16 лет, 10Б.**

*Правда, что залог успеха спортсмена, а в частности фигуриста, зависит не только от тебя самой?*

**Оля:** Конечно. Залог успеха -упорство и каждодневный труд. Но на это способен не каждый. За победами и успехами одного спортсмена стоит очень много людей. Прежде всего, родители и тренеры.

*Тяжело в учении, легко в бою. Что насчёт тренировок? Это кнут или пряник?*

**Оля:** Ты всегда встречаешься с проблемами. Когда у тебя всю тренировку не получается элемент, который ты обычно делаешь легко, то тебе просто хочется уйти. Но у меня обычно включается спортивный азарт, который мне помогает.

*А как же школа, личная жизнь. Оля, ты же девочка... Какие победы в этом возрасте??*

**Оля:** Иногда все хочется бросить и жить обычной, нормальной жизнью. Ходить в кино, встречаться с мальчиками, общаться с друзьями.

*Школа или спорт?*

**Оля:** В свободное время спортсмен либо спит, либо учится (смеётся).

*Финальный вопрос. Что для тебя спорт?*

**Оля:** Спорт для меня... Знаешь, с одной стороны, у победителей есть многое: слава, любовь зрителя, иногда деньги, работа. Но с другой стороны: этот человек трудится каждый день, не покладая рук, встаёт ни свет ни заря и сидит на диетах (не про меня). Ограничения в еде, с этим очень сложно. Для спортсмена его тело — это его инструмент.

**Данил Шикун, баскетболист, 16 лет, 10Б.**

*Что стоит за всеми победами в баскетболе?*

**Данил:** за любыми победами стоят упорные тренировки, которые никто никогда не увидит. Ты должен постоянно мотивировать себя двигаться дальше.

*Что важно на турнирах?*

**Данил:** на всех турнирах будут команды, которые могут оказаться сильнее. В тяжёлой борьбе за победу с этими командами на первое место выходит игровой характер, особенно в концовках при небольшой разнице в счёте.

*Самые важные качества баскетболиста?*

**Данил:** важно уметь остановиться и спокойно провести атаку. Или, наоборот, сыграть агрессивно. Тогда ты заработаешь фол.



## С днем учителя меня!

С Днём учителя меня  
Поздравляла вся родня!

Вместе с Мамой кукла Катя  
Сшила мне на праздник платье.

Мама делает пирог,  
А у нас идёт урок.

Мы сейчас займёмся сказкой.  
У картины я с указкой,  
Все уселись на места,  
Я к доске зову Кота:  
Он же лучший ученик,  
Он герой любимых книг!

— Эту сказку, — он сказал, —  
Лично Пушкин написал:  
«У Лукоморья дуб зелёный...»

Тут Папа внёс букет кленовый —  
И стало весело в столовой:  
А как зажёгся в люстре свет —  
Салютом вспыхнул наш букет!

В День учителя меня  
Поздравляла вся родня!  
Мамин праздничный пирог  
Съели весь — кто сколько смог,

А потом на радости —  
И остальные сладости!

Тут я сказала: — Время спать,  
Спокойной ночи! Всем в кровать!  
Не вам вставать с утра пораньше,  
Не вам тетрадки проверять...

*Юрий Кушак*

### Над выпуском работали:

Карковская Анна, Макалова Анна, 6 "В" класс,  
редколлегия 8 "Д" класса в составе: Сычева  
Елизавета и другие

Есина Наталья Викторовна - куратор.

Наш выпуск можно найти на сайте школы

<http://school19.tgl.ru/content/amp;rc/391>

## Отгадай учителя!

Он в речи ошибку мгновенно услышит,  
Он много читает и грамотно пишет,  
Диктант он любой написал бы на «пять».  
Что он за учитель, попробуй сказать?

\*\*\*\*\*

В шкафу у учителя кисточек масса,  
Альбомы, мольберты и разные краски.  
Он сам мог художником быть бы вполне.  
Что он за учитель, скажите вы мне?

\*\*\*\*\*

С учителем нам интересно всегда:  
Расскажет про реки и все города,  
На карте отыщет любой материк.  
Узнал ты его, говори, ученик?

\*\*\*\*\*

В корзину мячи он легко забивает,  
Всегда в волейбол, баскетбол он играет,  
Его в эстафетах не сыщешь быстрее.  
Что он за учитель? Ответьте скорее.



Если ты активный, у тебя есть своя позиция,  
которой ты хочешь поделиться, то...

*тебе к НАМ!*

Школьная газета ищет  
активных журналистов, из уст которых каждый  
сможет узнать о событиях школы и не только!

Обращаться: 15 кабинет после 6-го урока

во вторник,

куратор проекта Есина Наталья Викторовна.