

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №19»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от «22» июня 2017 г



Утверждаю
Директор МБУ «Лицей №19»
/Кизилов Д.С./
Приказ № 291/3
от «26» июня 2017г

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 3 года

2017

Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление: спортивно-оздоровительное

Классы: 2-4

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №19»;

Планируемые результаты курса

предметные результаты

Обучающиеся будут знать:

1. о необходимости заботы о своём здоровье и выработке форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья;
2. способах в области сохранения здоровья;
3. историю происхождения игр, специфику игр народов страны;
4. способы воспитания двигательных способностей;
5. основные виды движения;
6. виды подвижных игр;
7. правила игры;
8. малые формы двигательной активности;
9. знания об организме человека и особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
10. правила гигиены.

Уметь

1. применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни;
2. составлять индивидуальные планы и программы по улучшению своего здоровья;
3. играть в подвижные игры, соблюдая правила;
4. применять полученные навыки в самостоятельных и групповых занятиях.

Получат возможность

- Приобрести опыт самостоятельного социального действия; опыта организации досуга.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности; определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные результаты.

1. Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учить высказывать своё предположение (версию)

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

2. Познавательные УУД:

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную от других людей и средств .

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Программа курса

1 год

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

Знакомство с подвижными играми русского народа. Происхождение, разучивание подвижных игр «Жмурки», «Кот и мыши», «Горелки», «Салки», «Пятнашки». «Охотники и зайцы». «Фанты», «Ловушки приседаниями», «Волк», «Птицелов».

ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ.

Знакомство с разнообразием игр народов, проживающих в России. Происхождение, разучивание подвижных игр «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Кто быстрее?», «Конники-спортсмены». «Лягушка и цыплята», «Карлики и великаны».

ЭСТАФЕТЫ

Знакомство с правилами проведения эстафет. Разучивание эстафет «Передача мяча», «С мячом», «эстафета зверей», «Быстрые и ловкие», «Встречная», «Передал- садись», «Весёлые старты».

ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

Путешествие в страну Здоровячков. Организм человека. Органы пищеварения. Дыхания, зрения, кровообращения, движения. Охрана здоровья во все времена года. Зубы и уход за ними.

2год

РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ

«Краски», «Гори, гори ясно», «Ляпка».

ИГРЫ НАРОДОВ РОССИИ

Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень».

Бурятские народные игры «Ищем палочку».

Дагестанские народные игры « Выбей из круга», «Подними платок».

Кабардино-балкарские народные игры « Под буркой».

Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик».

Карельские народные игры «Мяч», «Я есть».

Игры Коми «Невод», «Стой олень».
Марийские народные игры «Катание мяча».
Татарские народные игры «Ловишки», «Серый волк».
Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки».
Удмуртские народные игры «Водящий», «Серый зайка».
Чеченско-ингушские сказки «Чиж».
Тувинские народные сказки «Борьба», «Стрельба в мишень».
Мордовские народные сказки «Котёл», «Круговой».
Мордовские народные сказки «Котёл», «Круговой».
Северо-осетинские сказки «Борьба за флаги».
Чувашские игры «Рыбки».
Игры народов Сибири и Дальнего Востока.
«Льдинки, ветер и мороз».

ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

Школа здорового питания.

Закаляйся, если хочешь быть здоров.

Значение ходьбы для двигательной активности.

Органы чувств. Мышцы. Органы дыхания. Осанка и скелет.

ЭСТАФЕТЫ

Эстафета «Вызов номеров»

Эстафета по кругу

Эстафета с обручем

3 год

Русские народные игры

«Заря», «Почта», «Молчанка», «Мячик к верху».

«Коршун», «Гуси».

Игры народов России

Бурятская народная игра «Иголка, нитка и узелок»

Калмыцкая народная игра «Забрасывание белого мяча»

Игры народов Коми «Ловля оленей»

Татарская народная игра «Лисички и курочка»

Чувашская народная игра «Летучая мышь»

Якутская народная игра «Игра с перетягиванием»

Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»

Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Смелые ребята»

Удмуртская народная игра «Игры с платочком»

Башкирская народная игра «Липкие пеньки»

Татарская народная игра «Угадай и догони»

Дагестанская народная игра «Слепой медведь»

Дагестанская народная игра «Цикуция»

Кабардино-Балкарская игра «Повелитель лунки»

Чеченская игра «Утушка»

Северо-осетинская игра «Метание с плеча и снизу»

ТРОПА ЗДОРОВЬЯ

Органы пищеварения. Как и зачем мы дышим. Органы зрения, слуха. Скелет, кости и суставы. Моё сердце. Праздник здоровячков.

Тематическое планирование
1 год

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русские народные игры	10
2	Игры народов России	8
3	Эстафеты	7
4	Тропа здоровья	9
	Итого	34

2 год

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Русские народные игры	3
2	Игры народов России	19
3	Тропа Здоровья	9
4	Эстафеты	3
	Итого	34

3 год

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русские народные игры	7
2	Игры народов России	18
3	Тропа здоровья	9
	Итого	34