

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти «Лицей №19»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 9
от «22» июня 2017 г



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Этическая грамматика»**

Направление: общекультурное

Срок реализации: 4 года

2017

Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление: общекультурное

Классы: 1-4

Программа разработана на основе следующих документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №19»;

Планируемые результаты реализации курса

Предметные

Обучающиеся будут знать

1. о правилах ведения социальной коммуникации, принятых в обществе нормах отношения к другим людям, нормах поведения в различных общественных местах, способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
2. о ценностных отношениях школьника к другому человеку (гуманность, альтруизм, толерантность), к российской культуре и истории.
3. Знать правила поведения в школе, дома, общественных местах

Обучающиеся будут уметь

1. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в различных местах.
2. Уметь различать допустимые и недопустимые формы поведения во взаимоотношениях с различными категориями людей.

Обучающиеся получат возможность

приобретения опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта коммуникации с другими людьми и принятия ответственности за свои поступки и действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

Личностные результаты:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками,

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, и психического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- ценностное отношение к природе;
- элементарные знания о нормах экологической этики;

Регулятивные действия:

Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, правилам поведения;
- на основе имеющих знаний отличать допустимые и недопустимые формы поведения;
- узнавать символику города;
- устанавливать причинно - следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об межличностных связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Выпускник научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа курса

1 класс.

Введение. Понятие "Этика". Этика - наука о морали. "Этика". "Этикетка"

Как я выгляжу. Этикет на уроке. Что такое хорошее поведение. Добро и зло в сказке.

Праздничный этикет. Обязанности ученика. Семья. Обязанности дома. Что значит быть здоровым. Что такое вежливость. Моя мама. День рождения. Мой класс. Учусь общению. Книги в моей жизни. Поступки героев.

2 класс

Азбука этики. Кто я? Как я выгляжу. Я на уроке. Я в школе. Я дома. Я личность.

Отношение к старшим. Отношение к учителю. Взаимоотношения в классе. Друг и

товарищ. Добро и зло. Речевой этикет. Праздничный этикет. Мои любимые игры. Мои любимые книги. Я среди людей.

3 класс

Азбука этики. Как я выгляжу. Я и мои друзья. Я и мои роли. Речевой этикет. Устав - основной закон школы. Человек и его имя. Родословная. Я познаю себя и других. Моральная оценка и самооценка. В библиотеке. Этикет в общественных местах. Праздничный этикет. Культурный человек. Общение в игре. Культура общения.

4 класс

Азбука этики. Этикет в школе. Устав - основной школьный закон. Я среди друзей. Я в своей семье. Этикет в общественных местах. Чувства, настроение, характер. Природа, здоровье, привычки. Этикет в одежде. Речевой этикет. Моя школа. Моя семья. Моя Родина. Что такое нравственность? Общение с книгой. Общение в игре. Праздничный этикет. Формы моральной оценки и самооценки.

Тематическое планирование

1 класс.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Введение. Понятие "Этика".	1
2	Этика - наука о морали. "Этика".	1
3	"Этикетка"	4
4	Как я выгляжу.	2
5	Этикет на уроке.	2
6	Что такое хорошее поведение.	2
7	Добро и зло в сказке.	2
8	Праздничный этикет.	1
9	Обязанности ученика.	2
10	Семья. Обязанности дома.	2
11	Что значит быть здоровым.	1
12	Что такое вежливость.	2
13	Моя мама.	3
14	День рождения.	4
15	Мой класс. Учусь общению.	4
16	Книги в моей жизни. Поступки героев.	
	Итого	33

Этическая грамматика.

2 класс.

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Азбука этики.	1
2	Кто я?	1
3	Как я выгляжу.	2

4	Я на уроке.	2
5	Я в школе.	3
6	Я дома.	3
7	Я личность.	1
8	Отношение к старшим.	2
9	Отношение к учителю.	1
10	Взаимоотношения в классе.	2
11	Друг и товарищ.	1
12	Добро и зло.	2
13	Речевой этикет.	4
14	Праздничный этикет.	3
15	Мои любимые игры.	2
16	Мои любимые книги.	2
17	Я среди людей.	2
	Итого	34

**Этическая грамматика.
3 класс.
Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Азбука этики.	2
2	Как я выгляжу.	2
3	Я и мои друзья.	2
4	Я и мои роли.	3
5	Речевой этикет.	3
6	Устав - основной закон школы.	2
7	Человек и его имя.	1
8	Родословная.	2
9	Я познаю себя и других.	2
10	Моральная оценка и самооценка.	2
11	В библиотеке.	1
12	Этикет в общественных местах.	2
13	Праздничный этикет.	3
14	Культурный человек.	3
15	Общение в игре.	2
16	Культура общения.	2
17		
18		
19		
	Итого	34

**Этическая грамматика.
4 класс.
Тематическое планирование.**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Азбука этики.	1
2	Этикет в школе.	2
3	Устав - основной школьный закон.	1
4	Я среди друзей.	2
5	Я в своей семье.	2
6	Этикет в общественных местах.	3
7	Чувства, настроение, характер.	2
8	Природа, здоровье, привычки.	2
9	Этикет в одежде.	1
10	Речевой этикет.	3
11	Я. Моя школа. Моя семья. Моя родина.	2
12	Что такое нравственность?	2
13	Общение с книгой.	3
14	Общение в игре.	3
15	Праздничный этикет.	3
16	Формы моральной оценки и самооценки.	
	Итого	34