

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти «Лицей №19»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 9  
от «22» июня 2017 г



## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука народной культуры»

Направление: духовно-нравственное

Срок реализации: 4 года

2017

**Уровень: НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Направление: духовно - нравственное**

**Классы: 1-4**

**Программа разработана на основе следующих документов:**

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 – ФЗ от 29.12.2012г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г.);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Лицей №19»;
- Авторской программы В.Н. Рыжкова, Н.А. Макаренко «Азбука народной культуры»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
  - В.Н. Рыжкова, Н.А. Макаренко Азбука народной культуры . Музыка, литература, технология, изобразительное искусство. Задания для развития познавательных и творческих способностей.

## **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

-чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической, национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, традиций, обрядов и культуры российского народа;

-умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка;

-умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности;

-уважительное отношение к культуре других народов;

-владение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками;

-умение использовать элементы народной культуры в повседневной жизни;

-формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания, сопереживания чувствам других людей.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию).

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

### **Познавательные УУД:**

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в словарях, исторической литературе.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя, представителей краеведческого музея, детской библиотеки.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять сказки, загадки, частушки на основе рассказов, картин, костюмов, предметов быта.

### **Коммуникативные УУД:**

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты :

Обучающиеся должны знать:

- Особенности одежды народов своего края;
- Разные жанры песенного искусства;
- О наших предках-славянах, о начале Русского государства, о крещении Руси;
- О преданиях и легендах, об истории древних городов;
- Историю Ставрополя на Волге;
- Имена известных людей города и памятниках культуры;
- О Тольятти современном

Должны уметь:

- Изображать элементы русского народного костюма;
- Различать жанры песенного искусства;
- Устанавливать связь современной культуры Тольятти с историческими корнями;
- Определять отличительные черты каждого города, имена славных людей;
- Уважительно относиться к человеку-творцу.

## **Содержание курса**

### **1 класс «Народная культура и народное творчество» (34 ч.)**

1 ступень является пропедевтической. Она вводит ребёнка в круг проблем последующих трёх лет программы: человек и природа; человек и семья; человек и история его народа. Через знакомство с народной культурой постигаются нравственные и эстетические ценности своего народа.

#### **1 раздел. В гостях у матушки-Природы**

*«О чём рассказала рябинка».*

Понятие о народной культуре Вводное занятие: «Человек и природа». Прогулка в парк. Поиск примет осени в природе, сбор листьев и рябины. Рисование осеннего парка.

*«Тётушка Акулина рассказывает...».*

Практическое занятие. Сбор пословиц, примет об осени; оформление рисунками в книжках-самоделках.

*«Весёлая карусель».*

Поделки из природного материала. Разучивание старинных детских игр. Коллективно-творческое дело: праздник в классе. Варианты: «Рябинкины именины», «Праздник русских овощей».

*«Невелика птичка-синичка, и та свой праздник помнит».* (Зиновий-синичник – 12 ноября.)

Развешивание кормушек для птиц, сбор ранее заготовленного для них корма. Подведение итогов 1-го раздела.

#### **2 раздел. «Зима на мороз, а мужик на праздники»**

*Сказочная слобода.*

Конкурс на лучшего рассказчика. Совместно с библиотекой чтение сказок о животных разных народов. Родители о сказках их детства. Лепка фигурок животных для рождественского стола.

*Народный праздник «Коляда». Зимние святки.*

Слушание рассказа об этом празднике. Разучивание колядок. Подготовка вместе с родителями маски, элементы святочных костюмов, ёлочные украшения. Участие в рождественской ярмарке.

*Коллективно-творческое дело: «Пришла Коляда».*

Разыгрывание обряда колядования. Зимние забавы, народные игры.

### **3 раздел. Тепло домашнего очага**

«Человек без роду – что дерево, без корней».

Изучение своей родословной, знакомство с традициями семьи.

«Семейный сад». Выставка в классе.

Представление своего дерева рода (можно семейные фотографии). По желанию можно провести экскурсию в этом саду.

«Молодецкие забавы». Игровка на свежем воздухе.

### **4 раздел. Сокровища бабушкиного короба**

*Мастера и умельцы.*

Всякий человек на земле работник, да не каждого мастером величают. Знакомство с разными народными промыслами России. Русская матрёшка. «Праздничные краски русской матрешки». Мастера села Полохов-Майдан. Гжель. Русская глиняная игрушка. Русская народная вышивка. Архангельские и тульские печатные пряники. Город мастеров. Рукоделие дома, подготовка к выставке в классе. Заключительный праздник.

## **2 класс «Человек и природа»**

Путешествие по временам года. Связь жизни человека и природы. Представления наших предков об окружающем мире, воплощённые в обрядах, обычаях, устном народном творчестве, предметах быта.

### **1 раздел. Осень идет и дождь за собой ведет**

Знакомство (вводное). Природа – сердечный друг.

Спасибо Земле. Традиции и время. Солнце на небе, а число – в календаре. Время года. Откуда взялись названия времен года, месяцев, дней недели? Знакомство с календарно-бытовой культурой через участие в земледельческих праздниках. Осенние месяцы. «Осенние вечёрки». Осенний праздник. Использование на осенних вечёрках элементов праздников «Встреча матушки - Осенины», «Капустки», «Покров» и др.

### **2-й раздел. Зима – хранительница полей**

Зимние месяцы, пословицы. Зимние святки. Знакомство и подготовка к празднику. Разучиваем колядки. Знакомство с гаданиями. Крещение.

Коллективно-творческое дело. Подготовка к Масленице. Разучивание масленичных песен, приговоров. Строительство и взятие снежной крепости. Катание на санях. «Ой, блины, блины, блины...» – дегустация. Символическое значение блинов. «Прощай, Масленица». Итоговый праздник.

### **3-й раздел. Матушка весна всем красна**

Март – утро года. «Великий пост всем прижмёт хвост». Обычаи Великого поста.

Коллективно-творческое дело: «Встреча Весны». Выпечка жаворонков. Заклички для весны.

Пасха. Апрель открывает ключи и воды. Май – травник.

Практическое занятие: «Прощай, Весна, здравствуй, Лето красное!» Итоговый праздник.

### **3 класс «Человек и его семья»**

Мир крестьянского дома. Дом и мир. Знакомство с устройством крестьянского дома и подворья. Вещи, окружающие человека. Деревня, село. Жизнь человека в доме и мире.

Родовое дерево семьи. В центре внимания семейный уклад, обряды, обычаи, сопровождающие человека от рождения до смерти.

#### **1 раздел. Мир крестьянского дома. Дом и мир.**

Откуда пришли традиции? Мир крестьянского дома. Дом и мир. «Что нам стоит дом построить». Игра-викторина. Знакомство с устройством крестьянского дома и подворья.

Вещи, окружающие человека. Деревня, село.

«Худо тому, у кого пусто в дому». Экскурсия в музей на выставку «Декоративно-прикладное искусство». Знакомство с интерьером и утварью крестьянского дома. Магическая, охранительная роль украшений, их символика. Праздник «Волшебный мир ремёсел».

Мифические существа – домашние духи. Обряды и обычаи, связанные с ними. Подготовка театрализованного представления на заданную тему. «Балаган». Обряды и обычаи, связанные со строительством дома, с переездом, с защитой от злых духов.

Театрализованное представление. Коллективно-творческое дело «Рождественская ярмарка-выставка».

#### **2- раздел. Жизнь человека в доме и мире**

Родовое дерево семьи. В центре внимания семейный уклад, обряды, обычаи, сопровождающие человека от рождения до смерти. Термины родства и свойства. Родословное дерево (практическое занятие). Происхождение имен, фамилий, отчеств, значение имен, имя и прозвище. Я и моя семья: традиции семьи и традиции народа (практическое занятие). История и культура моей семьи - часть истории и культуры народа большой и малой Родины. Рассказы о вещах, хранящихся в твоем доме.

Разучивание хороводно-игровых песен. Подготовка задания к празднику-хороводу «В гостях у скоморохов». «Русский человек без родни не живёт» - конкурс семей. Фольклорный фестиваль. Конкурс знатоков русской народной культуры.

### **4 класс. «Человек и история его народа»**

«В каждом посаде в своём наряде». Многообразие культурных традиций России и культуры своего края. Предмет изучения – народный костюм и песня.

«Не продажное, а заветное». Образ русского человека через историю его семьи.

«Откуда Русская земля стала и есть...»

История России в произведениях древнерусской литературы, в устном народном творчестве. Своебразие русских городов, история своего края.

**1 раздел. *Многообразие культуры России. В каждом посаде в своём наряде***  
Знакомство с костюмом своего края. Экскурсия в музей, библиотеку. «Мастерская Марыи-искусницы». Изготовление эскиза – панно, одежда для куклы, головной убор, образец вышивки, элемент отделки костюма. Выпуск книжек-малышек с рассказами о деталях, украшениях костюма.

Викторина знатоков народного костюма. «В гостях у Леля». Музыкальная гостиная.

Знакомство с разными жанрами народного песенного искусства (солдатские, частушки, свадебные и др.).

«Русский народный костюм». Школьная выставка-конкурс.

## **2 раздел. «*Откуда Русская земля стала есть...*»**

Наши предки-славяне. Начало Русского государства. Крещение Руси. Древний Киев. Господин Великий Новгород. Древнерусский город Москва. История возникновения Санкт-Петербурга.

Заочное путешествие по русским городам.

Москва, Новгород и др. Знакомство с преданиями и легендами об истории этих городов. Отличительные черты каждого города, имена славных людей, связанных с этими городами.

«Велика святорусская земля, а всюду солнышко». Устный журнал.

Коллективно-творческое дело. Группы представляют работу.

## **3 раздел. *История и культура родного края***

Путешествие по Тольятти. Знакомство с преданиями, легендами, экскурсии по городу. Посещение музея, знакомство с преданиями, легендами, экскурсии по городу. Тольятти и Самарская область: география, промышленность, сельское хозяйство, природа, население и культура. Тольятти современный.

«Колесо истории». Театрализованная игра-викторина.

«Что было, то видели, что будет – увидим». Выставка творческих работ учащихся. Проведение итогового праздника.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **1 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	В гостях у матушки-Природы.	12
2	Зима на мороз, а мужик на праздники.	11
3	Тепло домашнего очага.	3
4	Сокровища бабушкиного короба.	8
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **2 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Осень идет и дождь за собой ведет.	9
2	Зима – хранительница полей.	12
3	Матушка весна всем красна.	13
4	Обобщение.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### **3 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Мир крестьянского дома. Дом и мир.	14
2	Жизнь человека в доме и мире.	20
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**4 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Многообразие культуры России. В каждом посаде в своём наряде.	10
2	Откуда Русская земля стала есть...	8
3	История и культура родного края.	16
	Итого:	34