

Конспект занятия по курсу «Загадки природы» А.Н. Юшкова,
разработанный учителем начальных классов **Бабенко С.В.**

Тема: «Полёты и манёвры в воздухе»

Занятие проводилось в 4 классе 07.03. 2017 г. два урока по 40 минут

1. В классе 21 ученик. **Надо разделиться на 3 группы** по 7 человек.
Предлагаю из коробочки, не глядя, вытащить фишки разного цвета:
жёлтый, синий, зелёный и сесть за столы с такой же цветной меткой.
2. **Определяемся с темой занятия.**

Учитель: Отгадайте загадки:

Сайт «Загадки»: <http://zagadki1.ru/index.htm>



Яркий мини вертолёт
Отправляется в **полёт**.
Но зачем ему глаза?
Кто же это?

Ответ на загадку: Стрекоза



Хочет - прямо **полетит**,
Хочет - в воздухе висит,
Камнем падает с высот
И в полях поёт, поёт.

Ответ на загадку: Жаворонок



В поле я над белой кашкой
Вдруг заметила ромашку.
Я сорвать её хотела,
А ромашка **улетела**.

Ответ на загадку: Бабочка



Белокрылая птица
Над морем **летает**,
Рыбу увидит -
Клювом хватает.

Ответ на загадку: Чайка

Учитель: Какие однокоренные слова встречаются в загадках?

Дети: Полёт, летает, улетела, полетит.

Учитель: Верно. Догадались, о чём занятие?

Дети: О полётах?

Учитель: Верно. Речь пойдёт о полётах и способах передвижения в воздухе.

3. **Работа в группах.**

Учитель: Подберите синонимы - глаголы к словам, которые мы выделили в загадках (вспоминаем, что синонимы – это близкие по значению слова, но они могут иметь разные корни).

1 группа: Лететь, парить, порхать, планировать.

2 группа: Парить, планировать, брехать, порхать, летать.

3 группа: Лететь, порхать, парить, взлетать.

Учитель: Посмотрим видеоролики и дополним наш список синонимов.

Это адрес блога нашего класса, в котором я разместила видеоролики «YouTube»: http://drugnkom.blogspot.ru/p/blog-page_40.html (при желании они могут ещё раз посмотреть эти ролики дома).

Смотрим

- Как взлетают лебеди
- Как парит орёл
- Как пикирует сапсан
- Как порхает колибри

Дети смотрят ролики и пополняют свои списки и [общий список на доске](#).

Он приобретает следующий вид:

Взлетать, взмывать, планировать, пикировать, порхать, парить, лететь по прямой, брехать, взлетать.

4. Учитель: Давайте [уточним значения некоторых слов](#). Для этого посмотрим картинки и обратимся к словарю.



Взлетать - значение слова по Ефремовой:

1. Подниматься в воздух с помощью крыльев (о птицах, летающих насекомых).



Значение слова взмывать по Ефремовой:

Взмывать - 1. Быстро и плавно взлетать (о птицах, самолетах и т.п.)



Пикировать - лететь с большой скоростью вниз.



Планировать - 2. - постепенно, плавно снижаться при полете.



Порхать - значение слова порхать по Ефремовой:

1. Перелетать с места на место легко не задерживаясь.



Парить - 1. Держаться в воздухе на неподвижно распростертых крыльях (о птицах).

Дети: Смотрят картинки, выбирают значения интересующих нас слов в словаре, показывают сами разные виды полётов при помощи рук и бумажных самолётиков, иногда спорят...

5. Учитель: Предлагаю детям **заполнить таблицы в группах.**

Живые существа	Полёты и манёвры в воздухе						
	взлетать	взмывать	пикировать	планировать	порхать	парить	лететь по прямой
орёл							
воробей							
чайка							
мотылёк							
стрекоза							
божья коровка							

При заполнении таблицы прошу объяснять друг другу:

в чём сходство и различие разных видов полёта

— взлетать и взмывать;

- планировать и пикировать;
- порхать и парить.

Можно опять изобразить их при помощи рук, бумажных самолётов.

А также обсудить в группах, кто из этих живых существ способен к таким видам полётов и почему.

- По окончании работы в группах, **заполняем такую же общую таблицу на доске.**

Вот что у нас получилось.

Живые существа	Полёты и манёвры в воздухе						
	взлетать	взмывать	пикировать	планировать	порхать	парить	лететь по прямой
орёл	+	?+	+	+		+	+
воробей	+	?			+		?
чайка	+	+	+	+		+	+
мотылёк	+				+		+
стрекоза	+	+		+	?+		+
божья коровка	+	?+					+

Те ячейки, в которых появились вопросительные знаки, вызвали споры, так как ответы групп были неоднозначные.

А это доводы детей:

- **Орёл** не может порхать, потому что это хищная птица с размахом крыльев 1,5 м.

- Он может взлетать, пикировать (когда охотится), планировать и лететь по прямой (когда высматривает добычу), но не может порхать, потому что у него большие крылья и летает он очень высоко, над лесами, горами и полями. Ему не мешают деревья.

- Размах крыльев большой, перья растопырены, как пальцы. Поток воздуха поддерживает его.

- **Воробей** взлетает, порхает (как бы зависает в воздухе и быстро машет крыльями или часто перелетает с места на место, например около кормушки), но не взмывает (а если напуганная стайка воробьёв быстро взлетает вверх –

это «взмывает»?), не пикирует, не планирует, не парит, не летит по прямой (а если воробьи заметили, что им бросают лакомство, то они сразу здесь, то есть прилетели «по прямой»?).

-Летает он не очень высоко. И на небольшие расстояния. Чаше перелетают с дорожки на дерево, с места на место...

- Он не планирует, т.к. у него слишком маленький размах крыльев. По этой же причине он не может парить.

- Воробьи обычно не пикируют. Но можно предположить, что в качестве защиты от врага, например кошки, мама-воробья может спикировать, чтобы защитить потомство.

- **Чайка** может взлетать, пикировать (когда ловит рыбу), планировать и парить, высматривая добычу в воде, лететь по прямой, взмывать (если стаю кто-то потревожил), но не может порхать.

- Так как у неё довольно большой размах крыльев.

- **Мотылёк** не может взмывать, пикировать, планировать и парить т.к. у него для этого не приспособлены крылья.

- Он очень маленький и лёгкий. Чтобы удержаться в воздухе, ему надо быстро двигаться.

- **Стрекоза** может быстро передвигаться в различных направлениях. Взлетать, взмывать, порхать (она же очень быстро двигает крыльями, даже глазу не заметно, но можно ли это движение назвать словом «порхать»?).

- Но она точно не пикирует (не складывает же она крылья, чтобы броситься вниз головой за добычей).

- Она не планирует, т.к. чтобы удержаться в воздухе, ей нужно очень быстро двигать крыльями.

- Она скорее маневрирует. Летит то быстро, то медленно, то резко меняет направление, потому что крылья её устроены особым образом. И могут двигаться независимо друг от друга.

- **Божья коровка** может резко взлетать (Держишь её на пальце и говоришь: «Божья коровка, улети на небо...»), а она раз, крылья распустил и взмывает в небо!), также она может лететь по прямой.

- Но не пикирует, не планирует, не порхает и не парит. Не приспособлены для этого её нежные крылышки. Приземлившись, она прячет их.

7. Учитель: А теперь предлагаю обратить внимание на ещё одно слово, которое не вошло в таблицу, но было названо в числе других синонимов.

Бреять. Все слышали **выражение «бреющий полёт»**. Что оно означает? Смотрим в словаре Ожигова: «полет самолета на предельно малой высоте», смотрим в энциклопедическом словаре: «полет самолета на предельно малой высоте (5-50 м) в целях внезапного нападения на объект, прикрываемый средствами ПВО. С 50-х гг. применяется термин "полет на предельно малой высоте" (до 200 м).»

Можно ли это выражение применить к животному миру? Решаем, что да. Хищные птицы могут быть очень хитрыми, применять различные тактические манёвры (в пределах своих физических возможностей, конечно).

Для создания конспекта использовались:

Картинки ресурсов Интернет, находящиеся в свободном доступе
<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5&clid=2233627&lr=51>