

Технологическая карта урока

Учебный предмет: английский язык

Класс: 7

УМК: «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Тема: «Внешность и характер».

Тип : урок усвоения нового материала

Цели урока:

Образовательная:

- Обеспечить усвоение учащимися лексических единиц по теме “Hobbies, character”
- Формирование умения активно отстаивать свою точку зрения, делать сообщение по речевой ситуации

Развивающая:

- развивать языковые способности учащихся и готовность к коммуникации;
- развивать навыки поискового чтения

Воспитательная:

- воспитание толерантного отношения к стране изучаемого языка;
- воспитание уважительного отношения к мнению других.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

- Активизация лексического материала по теме “**Lead the Way!**”
- Расширение словарного запаса в ходе работы над подтемой: “**Hobbies and character**”
- Совершенствование навыка поискового чтения
- Совершенствование навыка устной речевой деятельности обучающихся
- Решение контекстных и ситуационных задач
- Развитие навыков работы в парах
- Формирование умения делать выводы и обобщения по основным проблемам темы
- Формирование умения самостоятельно решать проблемы на основе изученного материала

Личностные результаты:

- Осознавать и называть свои личные качества и черты характера
- Строить отношения с людьми, уважать иную культуру

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

Обнаруживать и формулировать проблему урока самостоятельно, выдвигать версии, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные и общеучебные УУД

Формирование умения поискового чтения; умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для ранжирования, делать выводы.

Коммуникативные УУД

Излагать свое мнение, аргументируя его, быть готовым изменить свою точку зрения под воздействием контраргументов, участвовать в диалоге, использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, работать в паре, участвовать в выработке решения.

Технологии обучения: Технологии сотрудничества, компетентностно - ориентированный подход, ИКТ технологии, здоровьесберегающие технологии.

Методы обучения: частично-поисковый, проблемный, обучение элементам анализа.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся: коллективная, индивидуальная; интерактивная – в малых группах, в парах (выполнение дифференцированных заданий).

Средства обучения:

Оборудование:

Компьютер, проектор

Дидактический материал:

1. Презентация – слайд-шоу (Microsoft Office PowerPoint)
2. Аудиозапись (Spotlight -7, mp3, 056)
5. Аудиозапись (Spotlight - 7. mp3, 060).

Этап урока	Формы работы (деятельность учителя)	Деятельность учащихся	Рефлексия	Планируемые результаты	
				Предметные	УУД
I. Мотивационный (орг.момент) 1-2мин.	Приветствие учителя - <i>Hello children! Nice to see you! How are you today?</i> - <i>I'm all right.</i>	Отвечают на приветствие учителя. Участвуют в диалоге - <i>Nice to see you too.</i> <i>We're fine. And you?</i>	Готовятся к началу урока		<u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге; слушать и понимать других.
Создание проблем. ситуации, выдвижение гипотез 5-7 мин.	Учитель ставит условные вопросы, нацеливает учащихся на освоение новых знаний, умений, навыков с позиции их практического значения.	Делают предположения, систематизируют информацию до изучения нового материала, задают вопросы.	Воспринимают информацию учителя, осмысливают значимость предлагаемого к изучению материала для себя.	Активизация лексического материала по теме “Lead the Way!”	<u>Регулятивные:</u> определять проблему, выдвигать версии. <u>Коммуникативные:</u> использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения
II.Ориентировочный Актуализация знаний, выдвижение гипотез. 5-7мин	Помогает учащимся сформулировать цель урока, и составить план деятельности, через которую будут получены недостающие знания и умения.	Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во время обсуждения ответов во фронтальном режиме.	Формулируют тему, цель и план деятельности на уроке и моделируют учебную ситуацию.		<u>Регулятивные:</u> самостоятельно определять цель урока, выдвигать версии, планировать деятельность <u>Коммуникативные:</u> использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения
III. Исполнительский Поиск решения проблемы. Представление рез-ов 20-25мин	Организует работу с материалом мультимедийной презентации “Hobbies” Организует работу с аудиоматериалом. Организует работу с материалом мультиме-	Знакомятся с презентацией и выполняют задания. Учащиеся слушают и повторяют новые слова. Знакомятся с презентацией и	Осуществляют самоконтроль понимания.	Расширение словарного запаса в ходе работы над подтемой: “Hobbies and character”	<u>Регулятивные:</u> оценивать степень успешности достижения цели <u>Коммуникативные:</u> использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения,

	<p>дийной презентации “Character” Предлагает соотнести полученный материал с жизненным опытом через выбор учебной ситуации в одной из форм (парная работа). Направляет деятельность учащихся, корректирует ход решения учебной задачи.</p> <p>Разъясняет понятие многозначных слов. Обращает внимание учащихся на заголовок текста, содержащий многозначное слово.</p> <p>Организует работу с текстом</p>	<p>выполняют задания.</p> <p>Излагают свое мнение на поставленный вопрос, строят высказывание по предложенной модели.</p> <p>Выполняют задания, анализируют, делают выводы</p> <p>Осуществляют поиск и выделение информации.</p>	<p>Находят общее решение практической задачи</p> <p>Воспринимают информацию учителя, осуществляют самоконтроль понимания.</p> <p>Находят решение, аргументируют свой ответ</p>	<p>Развитие навыков работы в парах Решение ситуационных задач Формирование умения самостоятельно решать проблемы на основе изученного материала Расширение словарного запаса</p> <p>Совершенствование навыка поискового чтения</p>	<p>работать в парах</p> <p><u>Познавательные:</u> находить информацию в тексте, владеть разными видами смыслового чтения</p>
<p>IV.Рефлексивный</p> <p>Применение новых знаний. 5мин</p>	<p>Предлагает выстроить высказывание по модели (работа в парах). Направляет деятельность учащихся, корректирует ход решения учебной задачи</p>	<p>Взаимодействуют с одноклассниками во время обсуждения.</p>	<p>Излагают свое мнение на поставленный вопрос, строят высказывание по предложенной модели.</p>	<p>Формирование умения самостоятельно решать проблемы на основе изученного материала</p>	<p><u>Регулятивные:</u> оценивать степень успешности достижения цели</p> <p><u>Познавательные:</u> делать выводы на основе изученных фактов</p> <p><u>Коммуникативные:</u> излагать свое мнение, подтверждая его фактами, участвовать в диалоге: слушать и</p>

					слышать другого
Подведение итогов, определение д/з	Предлагает критерии самооценки групп. Оценивает результаты учебной работы отдельных учащихся или микрогрупп (пар).	Оценивают работу групп, пар.	Систематизируют полученную информацию. Строят высказывания.	Формирование умения делать выводы и обобщения по основным проблемам темы	<u>Регулятивные</u> : оценивать степень успешности достижения цели