

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

г.о. ТОЛЬЯТТИ "Лицей № 19"

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДАЮ

На заседании

педагогического коллектива

МБУ "Лицей № 19"

(протокол № 4 от 21.03.2018 г)



/Кизиллов Д.С./

от 31.08.2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБУ "Лицей № 19"

на 2018-2019 учебный год

(1-4 классы)

г.о. Тольятти

Бурич

**Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Тольятти
«Лицей № 19»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план для учащихся уровня начального общего образования МБУ «Лицей № 19» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоёмкость, последовательность, распределение по учебным периодам учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся уровня начального общего образования МБУ «Лицей №19» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 №598);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
8. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «О порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

10. Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области «О порядке определения соответствия образовательного учреждения Самарской области критериям оценки образовательной программы и результатов её реализации образовательным учреждением, обеспечивающим углубленное изучение отдельных предметов на уровне начального общего образования» от 19.02.2018г. № 136-р
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
12. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
13. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583\19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
15. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670\08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
16. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
17. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
18. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
19. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8апреля 2015г. №1\15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ) в редакции протокола №3\15 от 28.10.2015г.;
20. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «О внеурочной деятельности».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды, возможности обучения и воспитания по индивидуальной образовательной траектории,

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.
- создание условий для формирования универсальных учебных действий и компетентностей учащихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и количество часов на их изучение. В учебном плане сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура
- Основы религиозных культур и светской этики

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён предмет «Русский язык».

4. Характеристика предметных областей.

Содержание образования.

Предметная область «Математика и информатика»

- Задачи: создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения; сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и обще учебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Для изучения математики во 2-4 классах на углубленном уровне программа модифицирована по количеству часов и содержанию.

- Предмет, включенный в данную область: «Математика».
- Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: 132 часа в 1 классе, по 170 часов во 2-4 классах

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

- Задачи: развитие патриотического чувства по отношению к родному языку, осознание себя носителем языка, формирование чувства языка, совершенствовать устную и письменную речь, приобретение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков. Формирование читательской компетенции.
- Предметы, включённые в данную область:
 - «Русский язык»

- «Литературное чтение»
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:
 - «Русский язык»: 265 часов в 1 классе, по 170 часов во 2-4 классах
 - «Литературное чтение»: 32 часа в 1 классе, по 136 часов во 2-3 классах, 102 часа в 4 классе.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение курсов русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст. 68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык.

Вместе с тем в соответствии с п.1 ст. 14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018-2019 учебный год не поступало, предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык»

- Задачи: Формирование коммуникативной культуры школьника, формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, формирование лингвистического кругозора, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации, развитие личностных качеств, эмоциональной сферы, познавательных способностей младших школьников, духовно-нравственное воспитание младших школьников.
- Предмет, включённый в данную область:
 - «Иностранный язык (английский)» 2-4 класс
- Количество часов, отведённое на изучение данного предмета:
 - «Иностранный язык (английский)»: по 68 часов во 2-4 классах.

При проведении предмета «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на подгруппы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Предметная область «Обществознание и естествознание

- Задачи: обучение детей целостному интегральному рациональному (умопостигаемому) постижению окружающего мира
- Предметы, включённые в данную область:
 - «Окружающий мир»
- Количество часов, отведённых на изучение предмета:
 - «Окружающий мир: 66 часов в 1 классе, по 68 часов во 2-4 классах.

Предмет «Окружающий мир» является интегративным.

Предметная область «Искусство»

- Задачи: расширение художественно-эстетического кругозора, научить понимать и любить музыку во всём богатстве её форм, воспитать музыкальную культуру как часть всех духовных культур; освоение изобразительных приёмов с использованием

различных материалов и инструментов; создание простейших образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики; освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства.

- Предметы, включённые в данную область:
 - «Изобразительное искусство»
 - «Музыка».
- Количество часов, отведённое на изучение данных предметов:
 - «Изобразительное искусство»: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах
 - «Музыка»: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Технология»

- Задачи: общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- Предмет, включённый в данную область:
 - «Технология»
- Количество часов, отведённых на изучение предмета:
 - «Технология»: 33 часа в 1 классе, по 34 часа во 2-4 классах.

Предметная область «Физическая культура»

- Задачи: укрепление здоровья школьников, совершенствование важных навыков и умений посредством физических упражнений, обучение простейшим способам контроля за физическими нагрузками, формирование потребности в здоровом образе жизни
- Предмет, включённый в данную область:
 - «Физическая культура».
- Количество часов, отведённых на изучение предмета:
- «Физическая культура»: 99 часов в 1 классе, по 68 часов во 2-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

- Задачи: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, на осознание ценности человеческой жизни, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповеданий, духовных традициях народов России.
- Предмет, включённый в предметную область:
 - Основы религиозных культур и светской этики
- Количество часов, отведённых на изучение предмета:
 - «Основы религиозных культур и светской этики»: 34 часа в 4 классе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 г. № МО-16-03/119-ТУ «О введении с 2012 – 2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах введён данный курс. На основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся для изучения определён модуль «Основы светской этики».

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются программы, допущенные Министерством образования Российской Федерации. За основу взят УМК «Планета знаний» и отдельные авторские линии. Для изучения интегрированного курса русского языка в 1

классе «Обучение грамоте» взяты программа и учебные пособия автора Андриановой Т.М.. Для сохранения преемственности выбрана программа и учебные пособия «Русский язык» под редакцией Поляковой А.В., как продолжение интегрированного курса «Обучение грамоте»; литературное чтение автора Ефросининой Л.А., программа «Математика» автора Дорофеева Г.В. и др., программа «Окружающий мир» Автора Плешакова А.А..

Организация образовательного процесса

Начало учебного года 01.09.18г., начало образовательной деятельности 03.09.18г..

Продолжительность учебного года – 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2-4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. В феврале для учащихся 1 классов организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет – 15-20 минут

Для учащихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии - в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; во втором полугодии – в январе – мае – 4-5 уроков по 40 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», в 1 классе проводится динамическая пауза. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Формирование универсальных учебных действий отслеживается с помощью диагностик, проводимых в начале и конце учебного года, и оценивается по уровням сформированности.

Во вторых-четвёртых классах предметные умения оцениваются по 5 балльной системе, метапредметные и личностные умения - по уровням сформированности универсальных учебных действий (необходимый, повышенный).

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся 1 классов осуществляется без балльного оценивания по уровням «необходимый», «продвинутой» в конце учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по триместрам, в конце учебного года. Промежуточная аттестация проводится в письменной и устной формах: диктанты, контрольные работы, контрольные работы в виде тестов, проверка читательских умений (работа с текстом), защита проектов.

Годовая промежуточная аттестация в 2018-2019 учебном году.

Класс	Предмет	Формы	Сроки
2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	21.05.19
	Математика	Контрольная работа	22.05.19
	Литературное чтение	Проверка читательских умений	14.05.19
	Иностранный язык (английский)	Тест	27-29.05.19
	Окружающий мир	Тест	15.05.19
3 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	21.05.19
	Математика	Контрольная работа	22.05.19

	Литературное чтение	Проверка читательских умений	15.05.18
	Иностранный язык (английский)	Тест	27-29.05.19
	Окружающий мир	Тест	16.05.19
4 класс	Русский	Контрольная работа, диктант с грамматическим заданием	21.05.19
	Математика	Контрольная работа	22.05.19
	Иностранный язык (английский)	Тест	27-29.05.19
	Литературное чтение	Проверка читательских умений	16.05.19
	Окружающий мир	Тест	14.05.19

Директор МБУ «Лицей №19»

" " 20 г.

[illegible]

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Тольятти
«Лицей №19»
2018-2019 учебный год**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся составлен план внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности для обучающихся уровня начального общего образования МБУ «Лицей №19» разработан на основании документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2011 года № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1\15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ) в редакции протокола №3\15 от 28.10.2015г.;
6. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «О внеурочной деятельности».

Внеурочная деятельность организуется на основе запросов и потребностей обучающихся, на основании выбора, сделанного родителями (законными представителями) по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное
- социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется во внеучебное время в следующих формах: факультативы, кружки, игровая, досуговая деятельность, творческие мастерские, клубы, экскурсии, общественно полезные практики.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами:

- «Динамическая пауза» - 2 часа;
- «Подвижные игры» - 1 час;

- «Ритмика и танец» - 1 час;

Курсы направлены на укрепление физического здоровья учащихся, удовлетворение потребностей в двигательной активности, формирования потребностей в здоровом образе жизни, на формирование коммуникативных и личностных универсальных действий.

Духовно-нравственное направление представлено курсами:

- «История моего края» - 1 час;
- «Азбука народной культуры» - 1 час;
- «Празднично-событийный цикл школы» - (0,5 часа), 1 час.

Курсы направлены на формирование гражданственности через знакомство с народными промыслами, народным певческим искусством, историей возникновения и развития этнокультур, реализация творческих замыслов, присвоение общечеловеческих ценностей через призму национальной культуры. На формирование умений организации досуговой деятельности для развития познавательных, коммуникативных, регулятивных, личностных универсальных учебных действий.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

- «Школа развития речи» - (0,5 часа), 1 час;
- «Юным умникам и умницам» - 1 час;
- «Загадки природы» - (0,5 часа), 1 час;

Задачами курсов являются освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего младшим школьникам самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность естествознания, развитие творческого потенциала и инициативы детей, коммуникативных универсальных действий.

Общекультурное направление представлено курсами:

- «Азбука безопасности» - (0,5 часа), 1 час.
- «Этическая грамматика» - 1 час.

Задачами курсов являются присвоение обучающимися ценностей, регулирующих поведение людей, основ безопасности жизнедеятельности.

Социальное направление представлено курсом:

- Проектная деятельность – 1 час;

Задачей курса является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка путём формирования исследовательских способностей.

В связи с уменьшением количества часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, для удовлетворения потребностей обучающихся и родителей в 1 классах ряд курсов модифицированы по количеству часов (0,5 часа), проводятся по 1 часу через неделю.

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель, в реализации которой участвуют педагогические работники лицея (учителя-предметники, классные руководители, воспитатели групп продлённого дня, педагог-психолог). Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями и задачами взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность;

организуют образовательную деятельность оптимальную для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Все программы внеурочной деятельности направлены на следующие результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, о необходимости в ЗОЖ),
- понимания социальной реальности и повседневной жизни,

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия (взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде).

Результаты освоения программ внеурочной деятельности отслеживаются по уровням развития, оцениваются в зачётной системе и отражаются в портфолио обучающихся.

Для занятий внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, игровая комната, спортзал, компьютерный класс, актовый зал, спортивная площадка, изостудия, хореографический зал, библиотека, кабинет информатики и ИКТ.

УТВЕРЖАЮ
Директор МБУ «Лицей №19»
_____ Д.С.Кизилов
« » 20 г.

План внеурочной деятельности 2018-2019 учебный год

[illegible]