

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Лицей №19»**

**План – конспект**

**открытого урока по истории в 6 «Г» классе  
на тему «Батыево нашествие на Русь»**

**Дата проведения: 28.04.2017г**

**Учитель истории: Сиушова Наталья Евгеньевна**

**г.о. Тольятти**

**2017**

## **Тема: «Батыево нашествие на Русь»**

### **Цель и задачи:**

**Цель:** сформировать представление о нашествии Батыя и его значении для последующего хода отечественной истории

### **Задачи:**

- сформировать представление о Монгольском нашествии и его основных этапах;
- объяснить особенности завоевания русских земель;
- выявить причины, по которым Русь оказалась под властью монгольских ханов.

### **Планируемые результаты:**

#### *Предметные:*

- овладеть целостным представлением об историческом пути Руси в середине XIII в;
- описывать особенности развития Монгольской империи;
- применять понятийный аппарат;
- определять черты сходства и различия русских и монгольских воинов;
- соотносить историческое время и историческое пространство;
- соотносить действия и поступки исторических личностей;
- соотносить и систематизировать информацию из различных источников.

#### *Метапредметные УУД:*

##### *1. Коммуникативные:*

- планировать и регулировать свою деятельность;
- владеть монологической контекстной речью;
- развивать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.

##### *2. Регулятивные:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.

##### *3. Познавательные:*

- владеть общим приемом решения учебных задач;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения и делать выводы;
- анализировать материал учебника и дополнительный материал.

#### *Личностные УУД:*

- формировать и развивать познавательный интерес к изучению истории России, уважительное отношение к историческому наследию;
- оценивать исторические события и роль личности в истории;
- воспитывать патриотизм, раскрывать идеи патриотизма на примере защитников нашей Родины.

**Оборудование:** нетбук, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, историческая карта «Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII», учебник

**Тип урока:** комбинированный урок

**Литература:**

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова  
История России. 6 класс. В 2-х частях. Часть 2
2. Интернет-ресурсы: [www.istorya.ru](http://www.istorya.ru)

## Ход урока

### I. Организационный момент

#### Вступление

### II. Мотивационно - целевой этап

Был страшный год, когда все страны  
Боялись больше, чем огня,  
Батя - внука Чингисхана,  
Свое соседство с ним кляня...  
Был страшный век, когда монголы  
На Русь лавиною пошли,  
В осенний день, по степи голой,  
Топча сухие ковыли.  
Так шла чудовищным потоком  
На Русь монгольская орда  
В одном стремлении жестоком  
Сжигать и грабить города

Н. Кончаловская

### Тема нашего урока «Батыево нашествие на Русь»

#### Вопросы к классу:

- Как вы думаете, о чем мы будем говорить?
  - На какие вопросы нам предстоит ответить?
- (Ученики высказывают свои предположения)

#### *Проблемный вопрос*

- Почему Батю удалось завоевать большую часть русских земель? (вопрос записывается в тетрадь)

### III. Повторение ранее изученного материала

Учитель предлагает вспомнить ранее изученный материал.

Вопросы к классу:

- Что представляли собой монголы?
- Где они проживали?
- Перечислите основные занятия кочевников?
- С каким историческим персонажем связаны первые монгольские завоевания?
- Где и когда состоялась первая встреча русских и монголов?
- Какие уроки должны были извлечь русские князья после битвы на Калке?

Учитель предлагает сравнить русское и монгольское войско

Один из учеников демонстрирует сравнительную характеристику «Русские и монгольские воины в XIIIв»

Совместно с классом делаются общие выводы.

### IV. Введение в новый материал

Величайшим испытанием для нашего народа стало **монгольское нашествие 1237-1241гг** (запись в тетрадь)

Кочевники, по словам летописца, «приидоша бесчислени (пришли в большом количестве), аки пружы» (как саранча), оставляли за собой дымящиеся развалины некогда цветущих городов и обезлюдевшие села.

По словам историков (Костомаров Н. И), русские защищались героически от ордынских полчищ: «не сдался без боя ни один город, ни один князь»

Рязань сопротивлялась 6 дней, Москва – 5 дней, Владимир – 3 дня, Переяславль-Залесский-5 дней, Торжок – 14 дней, Козельск – 49 дней, Киев продержался 3 месяца

- Почему русичи проиграли монголам?
  - Как были разгромлены многие русские города?
  - Почему Батый не выполнил завещание Чингисхана?
- Эти и другие вопросы мы обсудим с вами на нашем уроке

Запишем план урока в тетрадь:

**План урока:**

1. Вторжение в Рязанскую землю
2. Разгром Владимирского княжества
3. Поход на Новгород
4. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу.

**V. Работа по теме урока**

**1. Вторжение в Рязанскую землю**

**В 1235г.** на курултае было принято решение начать общемонгольский поход на запад. Войско возглавил внук Чингисхана **Батый**.

**В 1236г** стерли с лица земли города Волжской Булгарии и покорили всю страну (показывается на карте).

Летом 1237г Батый разгромил половецких ханов.

**К осени 1237г.** монголы подошли к границам Руси (показывается на карте).

**Начинается первый поход на Русь**

Первый удар был нанесен **в декабре 1237г.** по Рязанскому княжеству.

Рязанский князь попросил помощи у владимирского князя Юрия Всеволодовича.

Тот направил небольшой отряд во главе с сыном Всеволодом для защиты рязанской крепости Коломны.

**Батый потребовал от рязанских жителей выплаты дани** (одна десятая часть от всего что имели). Рязанский князь отправляет к хану своего сына Федора для ведения переговоров. Чтобы задобрить хана были сделаны богатые дары. Батый подарки принял, но от дани не отказался, а также потребовал отдать в жены своим военачальникам княжеских сестер и дочерей. Получив отказ, Батый казнил Федора.

**Рязань сопротивлялась 6 дней.**

**21 декабря 1237г. монголы взяли город**

Рязань была стерта с лица земли, население перебито. Рязанский князь и его семья также погибли.

Уцелевшие жители собрали дружину и стали преследовать врага.

Во главе встал Евпатий Коловрат.

*Дополнительный материал. (возможно)*

**Отрывок из «Повести о разорении Рязани Батыем»**(в учебнике).

Вопрос по документу: Что хотел оказать автор повести?

Подведем итоги.

**Вопросы к классу:**

- По какому княжеству монголы нанесли первый удар?
- Что потребовал Батый от жителей Рязанской земли?
- Что предпринял рязанский князь?
- Какие последствия имели переговоры с монголами?

## **2. Разгром Владимирского княжества**

**В 1238г.** разгрому подверглось Владимирское княжество.

Была захвачена **Коломна (зима 1238)**. Путь во Владимиро-суздальское княжество был открыт

5 дней мужественно сдерживала напор враг **Москва**. В результате была взята, разграблена и сожжена, население перебито. Возглавил оборону воевода Филипп Нянька.

**7 февраля 1238г. пал Владимир**. Во время штурма города монголы использовали стенобитные устройства и камнеметные машины.

Князь Юрий отправился за подмогой на север.

Оборону Киева возглавил воевода Петр Ослядюкович

После трехдневной осады город пал.

Местные жители и княжеская семья погибли в огне.

Пожар уничтожил иконы, фрески, ценнейшие книги.

Были захвачены и опустошены почти все города Владимиро-Суздальского княжества, в том числе **Переяславль-Залесский**.

Русские сделали попытку разгромить завоевателей (Юрий Всеволодович). Однако князь недооценил противника. В марте 1238г. стоялось сражение на р. Сить. Русские были разбиты.

Подведем итоги.

**Вопросы к классу:**

- Назовите и покажите на карте города Владимиро-Суздальского, захваченные монголами (работа с картой)

- Какое вооружение использовали монголы при штурме городов?

- Какой владимирский князь попытался объединить силы и разгромить противника?  
Каковы итоги сражения?

### **3. Поход на Новгород**

#### **Кочевники стремительно продвигались на северо-запад Руси**

**5 марта 1238г.** после 2х недельной осады сдался **Торжок**

Начиналась весенняя распутица, силы монголов были на исходе, закончился фураж. Монголы решили «повернуть морды коней на юг». До Новгорода они не дошли всего лишь 100 верст (1 верста=1,067 км).

#### **Господин Великий Новгород монголы не взяли**

На обратном пути монголы захватили город **Козельск (в конце марта 1238г)**. Город оборонялся 7 недель.

*Дополнительный материал*

#### ***Отрывок из «Ипатьевской летописи»***

Так Батый разорил город Владимир, попленил города суздальские и пришел к городу Козельску, а в нем был молодой князь, именем Василий. И нечестивые узнали, что у людей в городе крепкий дух, и нельзя обманными словами взять город. Козляне же совещались и решили не сдаваться Батюю, сказав: « Хотя наш князь и молод, положим жизнь за него, и здесь примем славу этого мира и тем небесные венцы от Бога получим». Татары же бились около города, желая захватить его, разбили стену у города и взошлись на вал. Козляне же на ножах резались с ними и постановили выйти на полки татарские, и вышли из города, и порубили их стенобитные орудия, напали на полки их, убили и татар четыре тысячи и сами были перебиты. Батый же взял город и не пощадил никого, от подростков до грудных младенцев, а о князе Василии не известно, иные говорили, что он в крови утонул, потому, что был очень мал. **С тех пор татары не смеют называть этот город Козельском, но называю его город злой, потому что бились около него семь недель, а убили у татар под ним трех сыновей темниковых.** Татары искали и не могли найти их среди множества трупов.

Вопрос по тексту: Почему монголы называли город Козельск «злым городом»?

**Лето 1238** обессиленные отряды Батия провели в степях, на Дону.

Были совершены набеги на **Муром, Нижний Новгород** и др. города

Одновременно вели борьбу с половцами и народами Северного Кавказа.

Подведем итоги. Работа с картой

#### **Вопросы к классу:**

- Какому городу удалось избежать участи многих русских городов?

- Почему монголы решили повернуть «морды коней на юг»?

- Почему Батый назвал Козельск «злым городом»?

#### **4. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу**

**В 1239г. начинается второй поход на Русь.**

Его целью было не только завоевание южных русских земель, но и Западной Европы. Хан хотел покорить все страны вплоть до «последнего моря», как завещал Чингисхан.

**В 1239г.** были захвачены и сожжены **Переяславль, Чернигов** и др. города( карта).

**В сентябре 1240г. Батый подошел к Киеву.**

Горд был хорошо укреплен: его опоясывали земляные валы, дубовые стены с каменными башнями, наполненные водой рвы

Киевским князем в то время был Даниил Романович, но он покинул город, отправившись в Галич, чтобы защитить свою княжескую вотчину.

Оборону Киева возглавил воевода Дмитр.

Все жители встали на защиту «матери городов русских».

Город оборонялся три месяца.

По словам летописца, ничего не было слышно от скрипа множества монгольских телег и ржания коней.

В итоге монголам удалось овладеть бывшей столицей Руси.

Многие жители города погибли.

**Весной 1241г. Батый, пополнив свои ряды, через Галицко-Волынскую землю устремился на запад.** (карта)

В 1241г.- вступили в Венгрию, Польшу, Чехию

В 1242г.- в Хорватию.

Монголы вышли к Адриатическому морю, но неожиданно повернули назад.

**Батый вернулся в степи, на Волгу. Это произошло в 1242г..**

- Как вы думаете почему? (вопрос к классу)

Завещание Чингисхана оказалось невыполненным

В низовье Волги был основан город Сарай (в переводе «дворец») – новая столица Золотой Орды. (работа с картой)

Удар, нанесенный по русским землям в середине XIIIв. Монгольскими завоевателями, серьезно повлиял на их развитие. **Итоги монгольского завоевания:**

- 1. Резко сократилось население Руси.**
- 2. Много народу было убито и угнано в рабство.**
- 3. Разрушено 30 городов (из 74)**
- 4. Гибель городских ремесленников привела к утере профессий и ремесел.**
- 5. Большая часть русских земель оказалась полностью опустошенной и попало в зависимость от иноземной власти**



## **VI. Закрепление**

Представьте, что вы получили информацию о борьбе русских княжеств монголами. Но часть данных была утеряна. Заполните пропуски в таблице (раздаточный материал)

Проверим насколько хорошо вы усвоили новый материал.

### **Вопросы к классу:**

- Почему монголам не удалось выполнить завещание Чингисхана?
- Как вы понимаете смысл слов А. С. Пушкина, который писал о том, что Европа спасена «растерзанной и издыхающей Русью»?

Отвечаем на проблемный вопрос, поставленный в начале урока

- Почему Батюю удалось завоевать большую часть русских земель?

## **VII. Домашнее задание**

1. Прочитать §16, ответить на вопросы и задания
2. Составить рассказ об одном эпизоде борьбы русского народа с монголами (на выбор)

## **VIII. Подведение итогов.**

Выставление оценок за урок