

Урок № Тема

Тип урока: контроль знаний и умений.

Технология проведения	Деятельность учителя	Задания для учащихся	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
				Предметные	Универсальные учебные действия (УУД)
1	2	3	4	5	6
<p>1. Мотивация к учебной деятельности. Цели: -актуализировать требования к ученику с позиций учебной деятельности; -создать условия для формирования внутренней потребности учеников во включении в учебную деятельность; -установить тематические рамки; -уточнить тип урока и наметить шаги учебной деятельности</p>	<p>Уточняет тип урока и организует название шагов учебной деятельности.</p>	<p>-Давайте вспомним, что мы изучали на предыдущих уроках. -Сегодня на уроке мы проверим, как каждый из вас усвоил тему. -Проговорите правила поведения на самостоятельной работе.</p>	<p>Проговаривают шаги учебной деятельности.</p>	-	<p>Коммуникативные: уметь совместно договариваться о правилах поведения и общения, следовать им, оформлять свои мысли в устной форме.</p>
<p>2. Самостоятельная работа. Цели: -создать условия для выполнения учащимися самостоятельной работы на новое знание;</p>	<p>Организует выполнение учащимися самостоятельной работы на новое знание.</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Выполняют задания самостоятельно в тетрадях. Выявляют с помощью учителя места своего затруднения и их причину.</p>	<p>Уметь самостоятельно решать учебные задачи</p>	<p>Регулятивные: уметь проговаривать последовательность действий, выполнять работу по предложенному плану. Познавательные: уметь выделять существенную</p>

<p>-организовать выявление места и причины затруднений.</p>					<p>информацию из математического текста, использовать знаково-символические средства.</p>
<p>3. Рефлексия учебной деятельности. Цель: -организовать рефлексию и самооценку учениками собственной учебной деятельности.</p>	<p>Организует рефлексию учебной деятельности, самооценку деятельности на уроке</p>	<p>-Над чем мы сегодня работали? -Что нового узнали? -Чему научились? Домашнее задание:</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают, что узнали нового на уроке, какую работу выполняли. Записывают домашнее задание.</p>	<p>-</p>	<p>Коммуникативные: уметь использовать критерии для обоснования своего суждения. Личностные: ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, осуществлять самооценку.</p>