

Технологическая карта урока по физической культуре 5 кл. (ФГОС)

Дата проведения: 17.02.2016г.

Раздел: Спортивные игры. Волейбол.

Базовый учебник: Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений (М.Я.Виленский, и др.); под ред. М.Я.Виленского. – 2-е изд.- М.: Просвещение, 2013г.

Тип урока: Комбинированный.

Класс: 5 «В», «Г»

Технологии:

- **здоровьесберегающая:** использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;
- **лично-ориентированный подход:** формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности.
- **компьютерные технологии (ИКТ):** представление и просмотр двигательного действия технического плана.

Тема урока: Правила игры в волейбол. Техника верхней и нижней передачи. Техника нижней прямой подачи.

Цель урока: Сформировать у обучающихся знания и навыки игры в волейбол.

Задачи урока:

1. Знакомство с историей и правилами игры в волейбол.
2. Создать представление о технике верхней и нижней передачи в волейболе и её значении для успешной игровой деятельности.
3. Освоение техники нижней прямой подачи в волейболе.
4. Взаимодействовать со сверстниками в процессе игры: "Мяч среднему"

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: маты, скамейка, волейбольные мячи, сетка, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передач мяча, шашки.

Учитель: Шмелова Оксана Сергеевна

Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (ФГОС)

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Регулятивная	Познавательная	Коммуникативная
1	2	3	4	5	6
Подготовительный этап (12мин.)					

<p><u>Сообщение целей и задач на урок.</u> <u>Освобожденные:</u> игра «шашки»</p>	<p>Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок.</p>	<p><i>Установить</i> роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом.</p>	<p><i>Предвидеть</i> уровень усвоения знаний, его временных характеристик.</p>	<p><i>Использовать</i> общие приемы решения задач.</p>	<p><i>Обсудить</i> ход предстоящей разминки.</p>
<p><i>1.Разминка:</i> Ходьба, бег, спец. упражнения(передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, челночным бегом.</p>	<p>Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.</p>	<p><i>Уточнить</i> влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</p>	<p><i>Определить</i> последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p>	<p><i>Контролировать</i> и оценивать процесс и результат деятельности.</p>	<p><i>Взаимодействие</i> при проведении разминки, как со сверстниками, так и с учителем.</p>
<p><i>2.Перестроение в две шеренги.</i></p>	<p>Знакомство с историей и правилами игры волейбола в процессе урока.</p>	<p><i>Осознание</i> осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.</p>	<p><i>Самоопределение</i> в целях учебной деятельности.</p>	<p><i>Осознанное и произвольное построение</i> речевого высказывания в устной форме.</p>	<p><i>Оценивание</i> ситуации взаимодействия в соответствии с правилами поведения и этики.</p>
<p><i>3.ОРУ на месте (проводят обучающиеся).</i></p>	<p>Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных стоек.</p>	<p><i>Осознание</i> осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.</p>	<p><i>Определять</i> последовательность и приоритет разминки мышечных групп.</p>	<p><i>Использовать</i> общие приемы решения задач.</p>	<p><i>Адекватно использовать</i> речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
<p>Основной этап (25 мин.)</p>					

<p><u>Разминка с мячами: (5мин.)</u> - броски мяча двумя руками в парах; - высокие броски двумя руками; - броски мяча с ударом о пол;</p>	<p>Перестроить обучающихся на пары.</p>	<p><i>Описывать</i> технику изучаемых игровых приемов и действий.</p>	<p><i>Вносить</i> необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p>	<p><i>Формировать</i> мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбол</p>	<p><i>Распределять</i> функций обучающихся во время работы по местам занятий</p>
<p><u>1. Передачи мяча двумя руками сверху и снизу: (10 мин.)</u> - волейбольная стойка; - правильное расположение рук при передачи мяча двумя руками сверху и снизу; - передача мяча двумя руками сверху и снизу на оптимальном (удобном) расстоянии; - передача мяча двумя руками сверху над собой и сверху партнёру;</p>	<p>Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному освоению, выявить и устранить типичные ошибки. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.</p>	<p><i>Применять</i> правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в волейбол в организации активного отдыха. <i>Повторять и осваивать</i> двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p><i>Адекватно воспринимать</i> предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p><i>Ориентироватьс</i>я в разнообразии способов решения задач.</p>	<p><i>Развивать</i> умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>

<p>2. Нижняя прямая подача (5 мин.) Показ презентации: «Техника верхней подачи, прием после подачи, в полной координации».</p> <ol style="list-style-type: none"> Имитация подачи мяча. Подача с расстояния 3—6 м. Подачи через сетку с расстояния 3- 9 м от сетки. 	<p>Напомнить технику безопасности при выполнении подачи мяча через сетку.</p>	<p>Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.</p>	<p>Преобразовать познавательную задачу в практическую.</p>	<p>Информационные: поиск, распознавание полезной информации на основе ее анализа. Построение речевого высказывания в устной форме.</p>	<p>Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p>
<p>3. Подвижная подводная игра к волейболу: "Мяч среднему" (5мин.) Перестроение в круг (передача мяча сверху и снизу через среднего игрока).</p>	<p>Объяснить правила игры.</p>	<p>Определять степень утомления организма во время игровой деятельности.</p>	<p>Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>	<p>Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Развивать умение выразить свою мысль по поводу освоения работы одноклассников с элементами волейбола.</p>
<p>Заключительный (3мин.)</p>					
<p>1. Упражнения на внимание. 2. Анализ выполнения целей и задач обучающимися. Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. Учитель задает вопросы: - оцените свою работу на уроке. - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке?</p>	<p>Восстановить пульс, дыхание после игры.</p> <p>Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ.</p> <p>Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке.</p>	<p>Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.</p> <p>Осознавать необходимость</p>	<p>Определить смысл поставленной на уроке задачи.</p>	<p>Формировать умения и выделять основные признаки сравнения выполнения поставленных задач.</p> <p>Повторяют новые</p>	<p>Обеспечивать социальную компетентность и учет позиции других людей.</p> <p>Обучающиеся слушают</p>

<p>- что нового узнали на уроке? - что получалось на уроке лучше всего? - над чем необходимо поработать на следующем занятии?</p>	<p>Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы.</p> <p>Ставит домашнее задание.</p>	<p><i>домашнего задания</i></p>	<p><i>Оценивают свою работу на уроке, прослушивают оценку учителя Вычленять новые знания.</i></p>	<p><i>полученные знания на уроке.</i></p>	<p><i>одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают свое мнение об итогах работы на уроке.</i></p>
---	---	---------------------------------	--	---	---