

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**



ЛИПЕЦК — 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

Институт физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры, физиологии и
медико-биологических дисциплин

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

19 октября 2017 г.

ЛИПЕЦК — 2017

УДК 361.1
ББК 74.044.Зя431
С 232

Рекомендовано к печати
кафедрой адаптивной
физической культуры, физиологии и
медико-биологических дисциплин
ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
Протокол №3 от 17 октября 2017 г.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ:**
материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Липецк: ЛГПУ
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 255 с.

В материалах конференции представлен опыт практической работы по физическому и адаптивному физическому воспитанию детей и студенческой молодежи. Особое внимание уделено спортивной подготовке юных и квалифицированных спортсменов.

Представляет интерес для учителей общеобразовательных школ, ДЮСШ, преподавателей вузов, тренеров, студентов, аспирантов и других специалистов в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

УДК 361.1
ББК 74.044.Зя431
С 232

© ФГБОУ ВО «Липецкий
государственный педагогический
университет имени
П.П. Семенова-Тян-Шанского», 2017

Научное издание

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

Подписано в печать 17.10.2017 г.
Формат 60x84 1/16
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс.
16 п.л. Тираж 50 экземпляров.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
г. Липецк, ул. Ленина, 42

Отпечатано в авторской редакции

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ИЕМИТН.....	50
Павелис А.Е., Кабанов С.А., Панфилов О.П. ЭКСТРЕМАЛЬНЫЕ ВИДЫ СПОРТА КАК ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ.....	54
Павлов И.С., Шкатов О.А. СПЕЦИФИКА АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ.....	59
Панова И.П., Панов С.Ф., Горшков Ю.В., Федянина Ю.А. ВЛИЯНИЕ СИСТЕМЫ ПИЛАТЕСА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ЖЕНЩИН ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.....	66
Свешникова И.А. ВЛИЯНИЕ СИЛОВОЙ АСИММЕТРИИ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ НА КИНЕМАТИЧЕСКУЮ СТРУКТУРУ БЕГОВОГО ШАГА СПОРТСМЕНОК ВЫСОКОЙ СПОРТИВНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.....	71
Старкина Л.А., Старкин А.Н. ОЦЕНКА АКТУАЛЬНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ НОРМ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ.....	79
Чаплыгина Е.В. ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОК КАК БУДУЩИХ МАТЕРЕЙ.....	84
Чиннова И.С., Фетисова О.В., Коренева М.С. РАЗВИТИЕ СКОРОСТНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	89
Юсов А.В., Кочетова О.В. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	95
НАПРАВЛЕНИЕ 2. ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО.....	102
Усачева М.Н., Усачев Н.А., Башкирова Н.Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ.....	102
Усачев Н.А., Сурнин Д.И. ИНДИВИДУАЛЬНО-ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД ПРИ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ К СДАЧЕ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТОВ) ВФСК «ГТО» ПО ПЛАВАНИЮ.....	107
Шалаева И.Ю., Сазонова И.М., Крохина Т.А. НА ПУТИ К ЗНАКАМ ГТО.....	113

НАПРАВЛЕНИЕ 2. ТРАДИЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ВНЕДРЕНИЮ ВФСК «ГТО» У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ

Усачева Мария Николаевна, МБУ «Лицей № 51», г.о. Тольятти

Усачев Николай Александрович, к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»,
г.о. Тольятти

Башкирова Нина Юрьевна, учитель физической культуры,

МБУ «Лицей № 19», г.о. Тольятти

Usachev24.12@mail.ru

Ключевые слова: учащиеся, ВФСК «ГТО», физическая культура, тестирование, анкетирование, контрольные испытания.

Аннотация: в публикации представлены результаты исследования отношения учащихся старших классов и их готовности к внедрению ВФСК «ГТО» в систему физического воспитания общеобразовательных учреждений. Определен начальный уровень знаний учащихся 10-11 классов по теме «История становления ВФСК «ГТО» (посредством тестирования), проведен сравнительный анализ данных анкетирования «Отношение к внедрению комплекса ГТО» и итогов сдачи контрольных испытаний (норм) ГТО (V и VI ступень) в МБУ «Лицей №51», МБУ «Лицей №19» г. Тольятти.

ВВЕДЕНИЕ

Согласно Государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», Указа Президента РФ [№ 172 от 24 марта 2014 года «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» \(ГТО\)»](#), «Предложениям по внесению изменений в текст «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», разработанными Минспортом РФ в качестве одного из основных стратегических целевых ориентиров на 2016 - 2020 годы определено - увеличение доли обучающихся и студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности данной категории населения - до 80 процентов, занимающихся в специализированных спортивных учреждениях - до 50 процентов [1, 2, 3].

С целью решения основных проблем, сдерживающих развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (по мнению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта), необходимо активизировать использование возможностей физической культуры и спорта для: физической подготовленности молодежи допризывного и призывного возраста; нравственного и духовного воспитания подрастающего поколения; формирования здорового образа жизни среди различных групп населения; патриотического воспитания[4].

Для создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения необходима реализация целого комплекса мер, в том числе внедрение во всех общеобразовательных учреждениях ВФСК ГТО – программной и нормативной основы системы физического воспитания.

В этой связи, целью нашего исследования являлось изучение отношения учащихся старших классов к внедрению ВФСК «ГТО» в систему физического воспитания общеобразовательных учреждений (ОУ).

Задачи исследования:

1. Определить начальный уровень знаний учащихся 10-11 классов по теме «История становления ВФСК «ГТО»;
2. Провести сравнительный анализ отношения учащихся к возрождению ВФСК «ГТО» и готовности к его внедрению в систему физического воспитания общеобразовательных учреждений (ОУ) на основании результатов сдачи контрольных испытаний (норм) ГТО;
3. Сделать выводы и дать практические рекомендации по эффективному формированию у учащихся ОУ осознанного отношения к систематическим занятиям физической культурой и спортом на этапе внедрения ВФСК «ГТО».

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Исследование проводилось в период 2015-2016, 2016-2017 учебных годов на базе МБУ «Лицей №51» и МБУ «Лицей №19» г.о.Тольятти. В исследовании приняли участие 148 респондентов (учащихся 10-11 классов).

Начальный уровень знаний учащихся 10-11 классов по теме «История становления ВФСК «ГТО» определялся посредством тестирования. Тестовый опросник был сформулирован специалистами кафедры «Физическое воспитание» Поволжского государственного университета г.о. Тольятти [5]. Респондентам было предложено ответить на вопросы по 3 блокам, соответствующим основным этапам истории развития комплекса ГТО (1931 – 1972гг, 1972 – 1990гг, 2014г – по настоящее время). Каждый блок включал в себя 10 вопросов закрытого типа.

Анкетирование «Отношение к внедрению комплекса ГТО» проводилось на основе методических рекомендаций опроса населения по развитию физической культуры и спорта и внедрению комплекса «ГТО», в рамках социологического исследования проводимого Министерством спорта РФ, а также «Всероссийского социологического исследования вовлеченности обучающихся в занятия по предмету (дисциплине) «Физическая культура и спорт»» в рамках проекта Министерства образования и науки РФ совместно с ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (РУДН) [6, стр. 111].

Подготовка учащихся МБУ «Лицей №51» к выполнению требований и сдаче нормативов комплекса ГТО обеспечивалась систематическими занятиями на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях лицея и самостоятельно. Особенностью организации мероприятий по внедрению ВФСК ГТО в МБУ «Лицей №19» являлось: создание и обновление информационных стендов; организация и проведение физкультурно-массовых

мероприятий, направленных на пропаганду и продвижение ВФСК ГТО (организация мастер-классов, тренировок и физкультурно-спортивных праздников приуроченных к сдаче нормативов комплекса ГТО с участием учителей и родителей).

Основные положения и результаты исследования были обсуждены на заседании секции «Современное образование: международный и отечественный опыт» XI международной научно-практической конференции «Запад-Россия-Восток» политическое, экономическое и культурное взаимодействие (09 апреля 2017г.).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Полученные результаты тестирования по теме «История становления ВФСК «ГТО» свидетельствуют о низком уровне теоретических знаний, как у учащихся 10 - 11 классов МБУ «Лицей №51», так и в МБУ «Лицей №19».

По итогам тестирования средний показатель уровня знаний составил: у учащихся МБУ «Лицей №51» – 46%, МБУ «Лицей №19» – 45,33%.

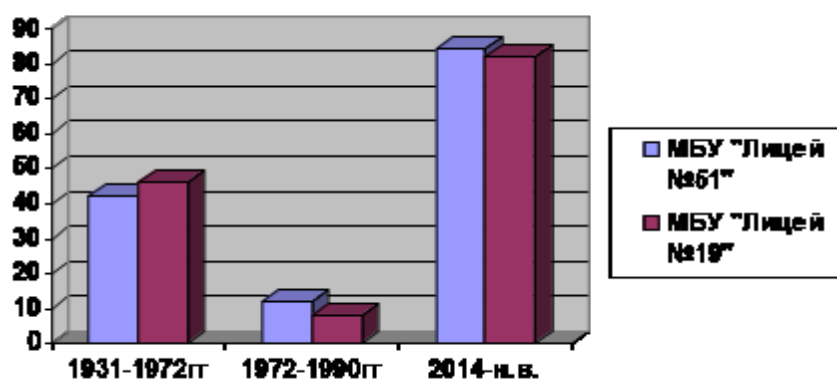


Рис 1. Итоги тестирования по теме «История становления ВФСК «ГТО»

Как видно из Рис 1., наиболее высокий уровень знаний респонденты показали, отвечая на вопросы 3 блока (2014г. – по настоящее время), доля правильных ответов составила 82- 84%, наиболее низкий, отвечая на вопросы 2 блока (1972 – 1990гг.) – 8 - 12%.

Вопросы анкетирования были сгруппированы по трем направлениям, а именно: отношение к возрождению ВФСК «ГТО», информированность о требованиях по возрастным группам, готовность к сдаче испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» (можно было выбрать два варианта суждений – положительное (+), отрицательное (-)).

В ходе анкетирования выявлено, что большинство респондентов (126 человек), вне зависимости от образовательного учреждения, положительно относятся к внедрению ВФСК «ГТО», однако треть из опрошенных не в достаточной мере владеют информацией о порядке и особенностях регистрации, требованиях контрольных испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» согласно своей возрастным группы.

На вопросы анкеты, касающихся готовности к сдаче испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» выявлена следующая тенденция: наибольшую заинтересованность показали учащиеся 10-х классов МБУ – 64,2% (95 ч); не

готовы сдавать тесты – 27,5% (36 ч), в основном ученики 11-х классов. Среди причин такого отношения к участию в контрольных испытаниях, указанными респондентами являются – не соответствие уровня физической подготовленности, отсутствие свободного времени, отсутствие четкой системы поощрения (в особенности при поступлении в ВУЗ).

Результаты сдачи контрольных испытаний (норм) ГТО учащихся 10-11 классов (V и VI ступень) МБУ «Лицей №51», МБУ «Лицей №19» за 2016, 2017 гг. были предоставлены Центром тестирования при ГАПОУ "Тольяттинский социально-педагогический колледж» (таб. 1.).

Таблица 1

Результаты сдачи контрольных испытаний (норм) ВФСК ГТО (V и VI ступень) учащихся МБУ «Лицей №51», МБУ «Лицей №19» за 2016, 2017 гг.

Учебный год	Ступень	золото		серебро		бронза		Всего	
		51	19	51	19	51	19	51	19
2015-2016	V	3	6	6	10	0	1	из 11	17 из 22
	VI	0	4	0	4	0	1	из 1	9 из 12
2016-2017	V	4	0	1	7	1	1	из 8	28 из 47
	VI	0	2	1	0	0	0	из 1	2 из 2

В течение 2015 – 2016 и 2016 – 2017 учебных годов, из 148 респондентов – учащихся 10-11 классов 104 (70,3%) приняли официальное участие в сдаче контрольных испытаний (норм) ВФСК ГТО V и VI ступени.

По результатам, представленным в таблице 1 видно, что:

- выполнили требования на золотой значок – 39 (37,5 %), серебряный – 29 (27,9 %), бронзовый – 4 (3,8 %) учащихся;
- не справились с требованиями ВФСК ГТО – 32 (30,8 %);
- наиболее активное и успешное участие принимали воспитанники МБУ «Лицей №19».

ВЫВОДЫ И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По результатам проведенного исследования в МБУ «Лицей №51», МБУ «Лицей №19» г.о.Тольятти можно сделать следующие выводы:

1. Уровень знаний об истории становления ВФСК «ГТО», информированность о порядке и особенностях регистрации, требованиях контрольных испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» своей возрастной группы не соответствует современным требованиям, предъявляемым к подготовке учащихся общеобразовательных учреждений в области физической культуры.

2. Выявлена слабая мотивация к сдаче контрольных испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» у учащихся МБУ «Лицей №51», по причине отсутствия четко выраженной системы поощрения, пропаганды и агитации в области физической культуры и спорта.

С учетом вышеизложенного, с целью активизации работы по внедрению ВФСК ГТО в конкретных образовательных учреждениях, формированию осознанного отношения у учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также увеличения количественного показателя, систематически занимающихся физической культурой и спортом, разработаны практические рекомендации:

1. Создание и обновление информационных стендов; составление календарного плана проведения физкультурно-массовых мероприятий, направленных на пропаганду и продвижение ВФСК ГТО (организация мастер-классов, тренировок и физкультурно-спортивных праздников приуроченных к сдаче нормативов комплекса ГТО с участием учителей, родителей, известных личностей и звезд спорта);

2. Морально-материальное стимулирование лиц (учителей и учащихся), участвующих в организации, подготовке и успешном выполнении норм ГТО;

3. Внедрение в учебный процесс дисциплины «Физическая культура» лекционного раздела, посвященного ВФСК «ГТО».

Список литературы:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> – Дата обращения 01.07.2017.

2. Предложения по внесению изменений в текст «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> – Дата обращения 01.07.2017.

3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 г №172 «О Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» [Электронный ресурс] // URL: <http://base.garant.ru/70619520/>. – Дата обращения 03.04.2017.

4. Основные проблемы, сдерживающие развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации (по мнению органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта) [Электронный ресурс] // URL: <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/> – Дата обращения 01.07.2017.

5. Усачев, Н.А. Сравнительный анализ отношения учащихся старших классов школ и студентов вузов к внедрению ВФСК «ГТО» в системе физического воспитания / Н.А. Усачев, Д.И. Сурнин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 6 (148). – С. 216-220.

6. Кувшинов, О.Н. Мониторинг вовлеченности студентов Поволжского государственного университета сервиса в дисциплину «Физическая культура и спорт» / О.Н. Кувшинов, Н.А. Усачев, Д.И. Сурнин //

Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. – № 2 (144). – С. 110 – 115.