

Технологическая карта урока по баскетболу

Дата проведения: 16.01.2017год

Класс – 6 В

Место проведения: спортивный зал

Время урока: 40 мин

Учитель: Черчинская Е.А.

Тема: Баскетбол. Совершенствование техники передач и ловли мяча двумя руками на месте.

Цель: Расширить и совершенствовать знания, умения и навыки владения баскетбольным мячом.

Задачи урока:

- Образовательные (предметные результаты):

- совершенствование техники передач и ловли мяча двумя руками от груди

- Развивающие (метапредметные результаты):

- развитие двигательных качеств – быстроты, координацию движений;

- развитие внимания;

- развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*регулятивное УУД*).

- развитие коммуникативных навыков учащихся, умение планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (*коммуникативное УУД*);

- формирование умения общаться со сверстниками в коллективных действиях в игре, принимать решения и нести ответственность за них.

- Воспитательные (личностные результаты):

- воспитание морально волевых качеств, дисциплинированности и чувства коллективизма, честности и отзывчивости; трудолюбия, инициативности, творческого отношения к деятельности;

- формирование познавательного интереса к занятиям физическими упражнениями (познавательное УУД).
- Оздоровительные:
 - укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств.

Тип урока: образовательно - обучающий.

Методы обучения: словесный, наглядный, подводящих упражнений.

Формы организации деятельности учащихся: фронтальный, групповой, в парах.

Педагогические технологии: здоровьесберегающие, дифференцированного, проблемного обучения, с направленным развитием двигательных способностей, игровой и соревновательный.

Части урока	Содержание урока	Дозировка	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия	Коммуникативные учебные действия
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ	<p>1. Построение в шеренгу.</p> <p>2. Приветствие.</p> <p>3. Я рада видеть вас сегодня на своем уроке! Тема нашего урока зашифрована в загадке. Слушаем внимательно!</p> <p>«В этом спорте игроки – Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его бросать. Мячик звонко бьёт об пол. Значит это- баскетбол».</p> <p>Сейчас я задам несколько вопросов, а вы определите цель нашего урока.</p>	3- 4 мин	<p>Проверяет готовность учащихся к уроку, внешний вид, умение находить свое место в шеренге. Наводящими вопросами наводит на тему и цель урока. Постановка проблемы. Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся. Создает эмоциональный</p>	<p>Обучающиеся проверяют подготовку мест к занятиям. Слушают наводящие вопросы учителя. Ответы учащихся. Активное участие в диалоге с преподавателем. Формулируют тему и цель урока.</p>	<p>Определение цели урока. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений. Прогнозирование своей деятельности. Умение высказывать по существу полученного задания.</p>	<p>Формулирование познавательной цели. Осознание смысла предстоящей деятельности. Извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта. Произвольное построение речевого высказывания.</p>	<p>Умение слушать и участвовать в диалоге по заданной теме. Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. Контролируют действия партнера. Воспринимают ответы обучающихся. Взаимодействуют с</p>

<p>Ч А С Т Ь</p> <p>12–15 мин</p>	<p>- что такое баскетбол? -из каких основных приёмов состоит игра? (ведение, передачи, броски), - приём, с помощью которого игрок направляет мяч партнёру для продолжения атаки. (передача) -какие способы передач мяча вы знаете? (передачи мяча двумя руками от груди сверху и снизу, передачи двумя руками от груди, двумя руками из рук в руки, передачи правой или левой рукой от плеча, от головы, сбоку и т.д.). Ребята, какая цель нашего урока? 4.Сообщение задач урока.</p> <p>Кто хочет ещё лучше овладеть передачами мяча, хлопните в ладоши 3 раза. Сегодня на уроке у нас присутствуют эксперты, которые</p>		<p>настрой на работу. Наводит учащихся на мысль об имеющемся у них дефицита знаний.</p> <p>Выбирает судий – экспертов,</p>	<p>Дают самооценку готовности к уроку. Внимательно следят за</p>		<p>учителем во время беседы.</p>
---	---	--	--	--	--	----------------------------------

<p>будут оценивать вашу работу: активность, правильность выполнения упражнений, дисциплину. Это освобождённые от урока обучающиеся.</p> <p>А с чего начинается урок? (с разминки).</p> <p>5. Построение в колонну.</p> <p>По ходу движения всем учащимся взять баскетбольные мячи.</p> <p>6. Ходьба с мячом в руках:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на носках руки вверх; – на пятках руки вперёд; – на внешней стороне стопы руки за головой; – на внутренней стороне стопы руки за спину. <p>7 Бег.</p>	<p>1 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>объясняет по каким критериям оценивать учащихся.</p> <p>Формулирует задание, осуществляет контроль. Контролирует дистанцию между учениками, указывает на ошибки при</p>	<p>деятельностью учащихся при выполнении упражнений.</p> <p>Выполняют задания учителя.</p> <p>Образно воспринимают двигательное действие, выделяя более сложные</p>			
--	---------------------------	--	---	--	--	--

	<p>- перебрасывание мяча из одной руки в другую;</p> <p>в) И.П. – широкая стойка, наклон туловища вперед.</p> <p>- передача мяча с руки на руку по восьмёрке вокруг ног;</p> <p>г) И.П. – стойка руки вперед в стороны.</p> <p>- удерживая мяч на правой руке, сделать мах правой ногой вперед и переложить мяч в левую руку, повторить мах левой ногой и переложить мяч в правую руку;</p> <p>д) И.П. – стойка руки вперед</p> <p>1 - упор присев</p> <p>2 – И.П.</p> <p>12. Упражнение на дыхание.</p>	30 сек	<p>учителем техники правильного выполнения упражнения и демонстрация техники выполнения.</p> <p>Даёт методические указания по выполнению упражнений.</p> <p>Следит за осанкой, даёт методические указания.</p> <p>Проводит упражнения на восстановление дыхания.</p>	Выполняют упражнения на восстановление дыхания			
О С Н	<p>1. Вопросы учителя:</p> <p>-Чтобы научиться играть в баскетбол</p>	1 – 2 мин	Создаёт эмоциональный настрой на предстоящую	Отвечают на вопросы учителя	Действуют с учетом выделенных учителем	Извлекают необходимую информацию из рассказа	Умение увидеть ошибки других

<p>В Н А Я</p> <p>Ч А С Т Ь</p> <p>20 -22 мин</p>	<p>необходимо совершенствовать основные приёмы игры? (Да)</p> <p>-Какой приём мы будем совершенствовать? (Передачи мяча)</p> <p>Но, прежде чем вы приступите к выполнению передач ещё раз вспомним технику безопасности.</p> <p>- Перечислите правила техники безопасности при работе с мячом. (Ответы детей).</p> <p>2. Упражнения на совершенствование техники передач мяча двумя руками от груди.</p> <p>а) Круговое движение мяча вокруг туловища, мяч передать партнёру; б) Круговое движение мяча вокруг правой ноги и левой ноги, мяч передать партнёру; в) Подбросить мяч</p>	<p>5 – 6 мин</p>	<p>работу.</p> <p>Напоминает о необходимости соблюдения правил техники безопасности.</p> <p>Формулирует задание, осуществляет контроль.</p> <p>Учитель показывает каждое упражнение (положение рук, ног, перемещения).</p>	<p>Самоконтроль правильности ответов на вопросы.</p> <p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p>	<p>ориентиров действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ движений учителем.</p> <p>Умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения</p>	<p>учителя, из собственного опыта; осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Восстановление навыка в выполнении ловли-передачи баскетбольного мяча от груди двумя руками.</p> <p>Умение соотносить реальный результат с нормой посредством</p>	<p>учащихся и подсказать пути их исправления; - умение логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения.</p> <p>Умение слушать, задавать вопросы; контролируют действия партнера.</p> <p>Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.</p> <p>Умение работать в коллективе</p>
---	--	------------------	--	--	--	--	---

<p>вверх – хлопнуть 3 раза в ладони, поймать мяч и передать его партнёру; г) Подбросить мяч вверх, дотронуться пола 2-мя руками, встать, поймать мяч, передать мяч партнёру; д) Подбросить мяч вверх, повернуться на одной ноге на 360*, поймать мяч, передать мяч партнёру.</p>		<p>Указывает на возможные ошибки.</p>	<p>Слушают, выполняют упражнение. Самоконтроль правильности выполнения упражнений.</p>	<p>на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. Принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений.</p>	<p>самооценивания. Умение обсуждать содержание и результаты совместной деятельности.</p>	
<p>3. Упражнения на восстановление дыхания</p>	<p>20 – 30 сек</p>	<p>Проводит упражнения на восстановление дыхания</p>				
<p>4. Перестроение в 2 колонны на штрафной линии.</p>	<p>30 – 40 сек</p>	<p>Даёт команду для перестроения.</p>				
<p>5. Вопрос учителя. - какие физические качества развиваются при передачах с мячом? (ловкость, быстрота)</p>	<p>10 – 20 сек</p>	<p>Задаёт вопросы.</p>				
<p>7. Учащиеся выбирают названия команд: «Ловкие»,</p>	<p>10 – 20сек</p>					

<p>«Быстрые».</p> <p>8. Вопрос учителя: - можно ли научиться выполнять быстро и точно передачи мяча с помощью эстафет и подвижных игр?</p> <p>Ребята, каждая команда должна придумать по одной эстафете и одной игре с передачами мяча.</p> <p>Прошу внимания, начинаем соревнования.</p> <p>Эстафеты:</p> <p>- «Мяч капитану» передача мяча капитану 2-мя руками от груди, после передачи встать в конец колонны.</p> <p>- «Гонка мячей» первый участник передаёт мяч капитану, капитан возвращает его первому, затем мяч передается над головой следующему игроку;</p>	<p>10 - 20 сек</p> <p>1 – 2 мин</p> <p>4 – 5 мин</p>	<p>Задаёт вопросы. Мотивирует на активную работу. Создаёт проблемную ситуацию. Организует самостоятельную работу.</p> <p>Проводит эстафеты и игры, придуманные ребятами.</p> <p>Следит за выполнением правил игры.</p>	<p>Выбирают более эффективные способы решения задач. Прогнозируют свою деятельность. Слушают, выполняют упражнение</p>			
---	--	--	--	--	--	--

	<p>последний игрок, получив мяч с ведением встаёт во главе колонны и передает мяч капитану. Эстафета заканчивается тогда, когда первый участник придёт на и.п.</p> <p>Игры:</p> <p>«Мяч водящему» Ученики каждой команды образуют свой круг диаметром 5 – 6 м. В центре каждого круга – водящий с мячом. По сигналу водящие поочерёдно бросают мяч своим игрокам, стараясь не уронить и получают его обратно. Когда мяч обойдёт всех игроков круга (1 – 3 раза), водящий поднимает его вверх. Побеждает команда, быстрее закончившая игру и меньше раз уронившая мяч.</p>	8 – 12 мин		<p>Внимательно слушают и воспринимают информацию учителя. Задают вопросы анализируют. Сравнивают выполнение товарища с эталоном. Дают характеристику собственному выполнению (получается, не получается, почему?) Участвуют в диалоге. Сопоставляют изученный материал с возможностью его применения в игровой и повседневной деятельности.</p>			
--	---	------------	--	---	--	--	--

	<p>«Охотники и утки» Одна команда -«охотники» они встают по периметру прямоугольника, за линиями равномерно. Другая команда- «утки» они встают внутри прямоугольника. У «охотников» волейбольный мяч. По сигналу они начинают выбивать «уток» не заходя за линию, либо сам, либо передачей другому «охотнику». «Утки» увёртываются, подпрыгивают, спасаясь от мяча. Игра заканчивается когда выбьют всех» уток». Побеждает команда сумевшая выбить за меньшее время или по количеству «уток». Если мяч отскочил от пола, «утки» не считаются выбитыми.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>- Что понравилось на уроке?</p> <p>- При выполнении каких упражнений испытывали трудности и, на ваш взгляд, почему?</p> <p>4. Подведение итогов урока. Оценивание.</p>	1 – 2 мин	<p>Объявляет результаты проведённых игр и эстафет. Анализирует работу учащихся на уроке. Отмечает положительные результаты учащихся. Оценивание с учетом индивидуальных возможностей и индивидуальных достижений.</p>	<p>Оценивают процесс и результаты своей деятельности. Определяют свое эмоциональное состояние на уроке. Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>			
	<p>6. Домашнее задание.</p>	1 мин	<p>Объясняет сущность домашнего задания. Предоставляет выбор разноуровневых заданий с</p>	<p>Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания</p>			

	Спасибо за урок!		использованием дополнительных источников информации. Дает домашнее задание: 1. Придумать свои упражнения, задания, игры, где необходимо правильное техническое выполнение передач мяча. 2. Составить комплекс общеподготовительных упражнений с мячом.				
--	-------------------------	--	---	--	--	--	--

