

**Использование ИКТ-технологий  
на уроках и во внеурочной  
деятельности  
в начальных классах**

*(из опыта работы учителей МБУ лицея №19)*

- Использование ИКТ-технологий на уроках информатики в начальной школе (интерактивная доска, электронный учебник) – **Боряева Н.В**
- Использование ИКТ-технологий на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах – **Шелыхманова С.В.**
- Путь к победе – учащиеся 2в класса лицея №19 и координаторы проекта «Нескучная зима»

# Программа Матвеевой Н.В. «Информатика и ИКТ. 2-4 класс. ФГОС»

УМК 2-4 ФГОС



УМК 2-4



2 класс

3 класс

4 класс

# Электронный учебник

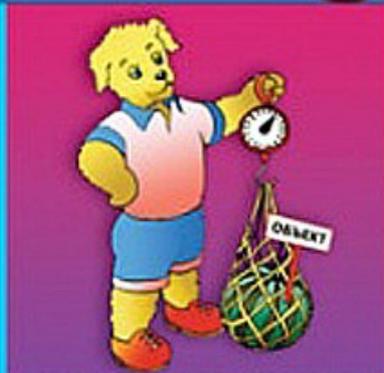
Электронная тетрадь ученика к УМК

Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова,  
Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова

## ИНФОРМАТИКА

ФГОС

3



Дизайн-проект: М. С. Цветкова, А. А. Елизаров  
Сценарии: Г. Э. Курис, И. Л. Сретенская  
Программирование: Е. В. Якушина  
Редакция: О. А. Полежаева

Издательство:  
<http://www.Lbz.ru>  
[binom@Lbz.ru](mailto:binom@Lbz.ru)

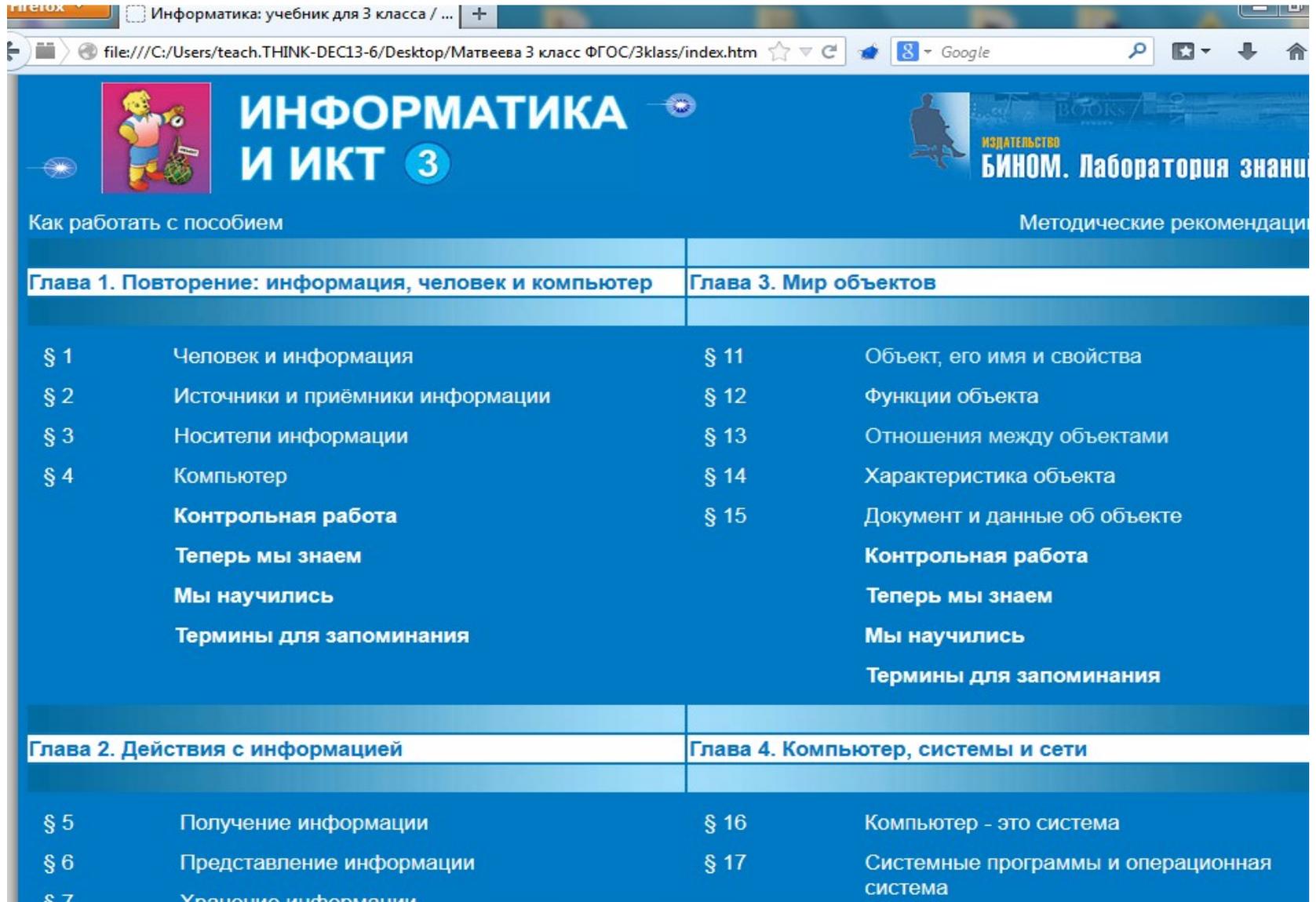
Методическая служба:  
<http://methodist.Lbz.ru/>  
[methodist@Lbz.ru](mailto:methodist@Lbz.ru)



Москва • 2013

Добро пожаловать!

# Содержание электронного учебника



Глава 1. Повторение: информация, человек и компьютер		Глава 3. Мир объектов	
§ 1	Человек и информация	§ 11	Объект, его имя и свойства
§ 2	Источники и приёмники информации	§ 12	Функции объекта
§ 3	Носители информации	§ 13	Отношения между объектами
§ 4	Компьютер	§ 14	Характеристика объекта
	<b>Контрольная работа</b>	§ 15	Документ и данные об объекте
	<b>Теперь мы знаем</b>		<b>Контрольная работа</b>
	<b>Мы научились</b>		<b>Теперь мы знаем</b>
	<b>Термины для запоминания</b>		<b>Мы научились</b>
			<b>Термины для запоминания</b>
Глава 2. Действия с информацией		Глава 4. Компьютер, системы и сети	
§ 5	Получение информации	§ 16	Компьютер - это система
§ 6	Представление информации	§ 17	Системные программы и операционная система
§ 7	Удаление информации		

# Этапы

efox ▾ Информатика: учебник для 3 класса / ... +

file:///C:/Users/teach.THINK-DEC13-6/Desktop/Матвеева 3 класс ФГОС/3klass/3-11.htm ☆ ▾ ↻ ↻ Google



## ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3



ИЗДАТЕЛЬСТВО **БИНОМ. Лаборатория знаний**

### Глава 3. Мир объектов

Оглавление

- § 11 **Объект, его имя и свойства**
- § 12 Функции объекта
- § 13 Отношения между объектами
- § 14 Характеристика объекта
- § 15 Документ и данные об объекте

Контрольная работа

Теперь мы знаем

Мы научились

Термины для запоминания

### § 11. Объект, его имя и свойства

-  **ПОНЯТЬ**
-  **ЗНАТЬ**
-  **УМЕТЬ**

© Информатика: учебник для 3 класса. Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова  
© 2013. БИНОМ. Лаборатория знаний. При использовании материалов обязательна ссылка на владельца

# Объяснение нового материала

1|2|3|4|5|6|7|8|9|10|11|12



## ПОНЯТЬ

Объектом можно назвать предмет, живое существо, явление, событие, процесс, то есть то, на что мы обратили внимание



1|2|3|4|5|6|7|8|9|10|11|12



## ПОНЯТЬ

Все объекты имеют имена

Имя	Происхождение имени
«басня»	→ от древнеславянского слова «баять», то есть «говорить»
«берёза»	→ с польского языка переводится как «дерево с белой корой»
«актёр»	→ заимствовано из французского языка и переводится как «исполнитель»
«сеть»	→ от древненемецкого слова со значением «связывать»
«код»	→ от французского слова, которое можно перевести как «свод правил»



## ПОНЯТЬ

Каждый объект имеет множество свойств. Совокупность свойств — это характеристика объекта

Свойства (признаки) объекта могут указывать:

- на назначение объекта
- на размер объекта
- на форму объекта
- на цвет объекта
- на вкус объекта
- на материал, из которого сделан объект
- на элементный состав объекта
- на действия, которые может выполнять объект



## ПОНЯТЬ

Каждый объект имеет множество свойств. Совокупность свойств — это характеристика объекта

Свойства (признаки) объекта могут указывать:

- на назначение объекта
- на размер объекта
- на форму объекта
- на цвет объекта
- на вкус объекта
- на материал, из которого сделан объект
- на элементный состав объекта
- на действия, которые может выполнять объект



# Закрепление теоретического материала



## ЗНАТЬ

### Ответь на вопросы:

- ➔ 1. каким общим словом можно назвать дождь, облако, камень, воду, воздух, солнечные лучи и отражение в воде, когда мы обратили на них внимание?
- ➔ 2. Когда придумали слово «объект»?
- ➔ 3. Назови имена двух различных объектов. Сравни их: назови общие и отличительные свойства этих объектов.
- ➔ 4. Могут ли два разных объекта иметь одно имя? Назови такие объекты и сравни их свойства.
- ➔ 5. Может ли один объект иметь несколько имён? Назови и опиши свойства такого объекта.
- ➔ 6. Из скольких слов может состоять имя объекта? Приведи пример.
- ➔ 7. На что указывают различные свойства объектов?

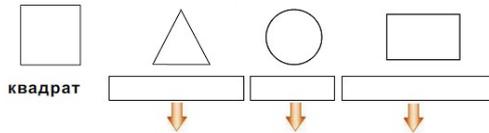
# Контроль

1 | 2 | 3 | 4



## УМЕТЬ

Впиши имена объектов и дай им общее имя



Дай объектам общее имя:  фигуры



## УМЕТЬ

Заполни таблицу. Добавь к названиям объектов их изображения

дуб	автомобиль	жук
	правильно 	
помести ответ	помести ответ	помести ответ



## УМЕТЬ

Вставь в таблицу изображения объектов, совмещая их с качествами, которые связывают с объектами

хитрость	трусость	неуклюжесть	медлительность	мудрость
помести объект				



## УМЕТЬ

Помести в рамку объект, обладающий свойством «служит для ввода текста в компьютер»



помести вариант ответа

# Контроль



## ИНФОРМАТИКА И ИКТ 3



ИЗДАТЕЛЬСТВО

БИНОМ. Лаборатория знаний

### Глава 3. Мир объектов

### Контрольная работа № 3

#### Оглавление

- § 11 Объект, его имя и свойства
- § 12 Функции объекта
- § 13 Отношения между объектами
- § 14 Характеристика объекта
- § 15 Документ и данные об объекте

#### Контрольная работа

Теперь мы знаем

Мы научились

Термины для запоминания

**Внимание!** Перед началом работы сохраните варианты контрольной работы на локальный диск!

#### Вариант 1

- электронный вариант
- вариант для распечатки

#### Вариант 2

- электронный вариант
- вариант для распечатки

© Информатика: учебник для 3 класса. Н.В.Матвеева  
© 2013. БИНОМ. Лаборатория знаний. При и

Открытие «3-kr-1.doc»

Вы собираетесь открыть:

3-kr-1.doc

являющийся: Документ Microsoft Word 97-2003 (840 КБ)  
из ...K-DEC13-6\Desktop\Матвеева 3 класс ФГОС\3klass\shablony

Как Firefox следует обработать этот файл?

- Открыть в Microsoft Word (по умолчанию)
- Сохранить файл
- Выполнять автоматически для всех файлов данного типа.

OK

Отмена

# Рефлексия

Теперь мы  
знаем  
Мы научились  
Термины для  
запоминания



## ТЕРМИНЫ

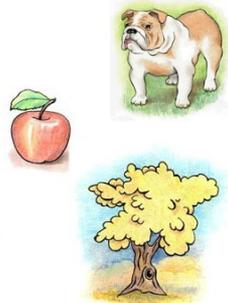
Действие объекта  
Имя объекта  
Конкретное имя  
Общее имя  
Общие свойства  
Объект  
Отличительные свойства  
Отношения между объектами  
Программа  
Свойства объекта  
Собственное имя  
Существенные свойства  
Характеристика объекта  
Элементный состав объекта

1|2|3|4



## ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ

- Все объекты реальной действительности имеют имена
- Имена (названия) объектов служат для их обозначения, хранения и передачи информации о них
- Имя объекта может быть общим, конкретным и собственным и обычно состоит из одного слова или словосочетания



## МЫ НАУЧИЛИСЬ

- узнавать объект по совокупности его свойств;
- находить и называть отличительные и общие свойства при сравнении объектов;
- анализировать объект с целью выделения его свойств.

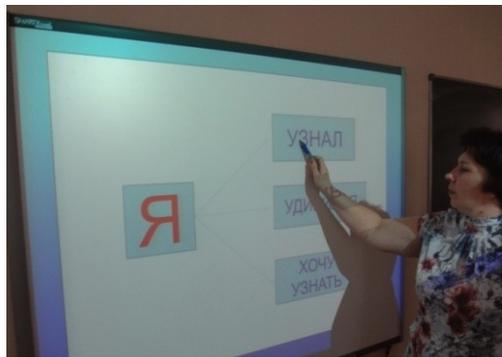
**СОСТАВЬ ПАРЫ**

ЗДРАВСТВУЙ	ЗДРАВЬЕ
СОЛНЦЕ	СЕРДЕЧНЫЙ
ЧЕСТНЫЙ	СОЛНЕЧНЫЙ
СЕРДЦЕ	ЧЕСТЬ



**КТО ОНИ, НАШИ ПОМОЩНИКИ, БЕЗ КОТОРЫХ НАМ НЕ ОБОЙТИСЬ В ОКРУЖАЮЩЕМ МИРЕ ?**

- а) органы чувств
- б) хлеб
- в) соль

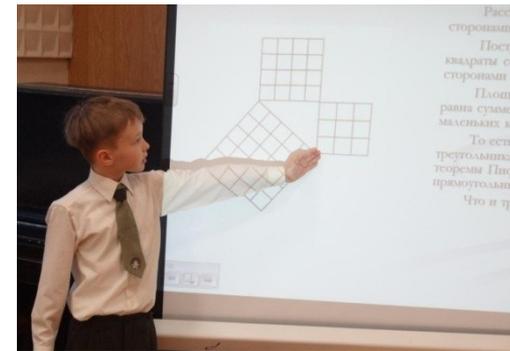


# Учебная деятельность



**КАРТА ОПАСНОСТЕЙ СТРАНЫ СОГЛАСНЫХ**

Мой университет - www.moi-mummi.ru



# Внеурочная деятельность



Муха, муха-Цокотуха,  
Позолоченное брюхо!  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
Пошла Муха на базар  
И купила самовар:  
«Приходите, тараканы,  
Я вас чаем угощу!»

Помоги Мухе-Цокотухе напиться чаем из электрического самовара и сэкономить энергию.

1 кипятить по одной чашке  
 2 накрыть самовар «грелкой»  
 3 очищать самовар от накипи  
 4 наливать полный самовар  
 5 поставить самовар в прохладное место

Задание 3 1 балл. Выберите все правильные ответы! Далее







**Дистанционная олимпиада**  
**для младших школьников**  
**«Нескучная Зима»**

# Визитка

Будем знакомы...

С - сильные  
Н - находчивые  
Е - едиство душ  
Ж - жизнерадостные  
И - надежные  
А - активные  
Л - дружные  
К - креативные  
Р - решительные  
Е - ещё любознательные  
П - позитивные  
О - очень веселые  
С - смелые  
Т - талантливые  
Ь

2в класс лицея №19 г. Тольятти

Команду второклассников создали личисты,  
В ней все ребята классные, бойцы и активисты  
Снежная крепость - название команды,  
В команде на редкость одни лишь таланты.

Кристина любит рисовать,  
А Катя - дружить,  
Не стоит глупости скрывать:  
Дочкани любят танцевать.

Арина - добрый друг,  
Хотелось бы отметить,  
Для друзей Арина готова:  
Отвечать, помогать, играть.

Роман - математик, герой,  
И калькулятор любит,  
Встанет Роман без сомнений  
За товарищей своей.

Нас в команде ровно 10,  
Как и пальцы на руках,  
Лишь в единстве можем мы крепиться,  
Славноюстью со всех делами.

Есть армия на снегу,  
В армисте он как взрослый,  
И равных нет ему в ладу,  
Крепко-ему не прощаю.

Арина - озорная дочка,  
Добрая и умная,  
У Паши - голос ласковый  
В разговорной беседе.

Зинада любит победить,  
Спорным увлечена,  
Ровный победит в театре  
Он ласково спорится.

Лена любит всех мальчиков,  
Говорит о нас все время,  
Леночка своей любовью  
Их окружит непременно.

Нико Шуркин - мальчик озорный,  
Но интеллектуальный он тоже,  
Добрый он и очень умный,  
В школе знает все о нас.

Снег укутал все дома, вьюга закружила,  
Нас Нескучная зима вновь объединила.  
Лицеистам, как всегда, без дела не сидится,  
И решили мы тогда, ну, что ж пора сразиться.

# СНЕЖНАЯ КРЕПОСТЬ

Наш девиз:

Друг за друга мы стеной крепко на ногах стоим,  
В конкурсе любой ценой, несомненно, победим.

Соперникам..

Желаем соперникам  
Честно бороться,  
Стремиться к победе,  
Талант проявлять.  
А если в игре  
Проиграть вам придется,  
Желаем вам  
Сильно не унывать!



Наш талисман

Крепости нужен  
Надежный защитник,  
Миссия эта  
Не так уж легка.  
Единогласно  
Командой решили  
Взять в талисманы  
СНЕГОВИКА.





# Этап 2

## Блиц-турнир

## "Рисуем всей семьей"

**"Новогоднее чудо" Паршина Кристина, мама Валентина Ивановна, папа Валерий Николаевич**



На новый год мы всей семьей отправились в Самару. Там мы увидели чудо. Сейчас я вам про свой рисунок стихами расскажу:  
Я катаюсь на лошадке,  
Рядом белочка сидит,  
Жеребенок лавка спачет,  
Елочка огнем горит.  
Я водила хороваоды,  
С горочки каталась,  
В чудо - городе из льда  
Весело смеялась.  
Вот так чудо, просто сказка!  
И Самара - город классный!



**"Мой Новый год"  
Елугфереева Маша, мама Юлия Викторовна и папа Артем Сергеевич**

Наша семья каждый Новый год встречает у бабушки в деревне. Сначала мы украшаем елку в доме, а затем - во дворе. Ближе к полуночи к нам в гости приходит Дед Мороз и приносит всем подарки. Мама, бабушка, я и моя сестренка вместе с Дедом Морозом водим хороваоды и обязательно поем ему «В лесу родилась елочка». Но вот часы бьют 12 раз. Ура! С Новым годом! Все вместе мы выходим на улицу. У нас отличная традиция: запускаем в ночное небо новогодний салют!

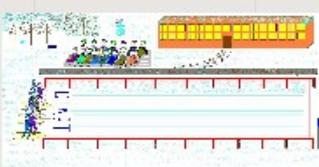
**"Весело, весело встретим  
новый год"  
Малышевы Егор и  
папа Игорь Юрьевич**



**"Волшебная елочка"  
Беспаловы Евгения и сестра Софья**

Я очень люблю наряжать ёлку. Игрушки мы с мамой и сестрой делаем своими руками. Елочка получается волшебной. Новый год мы встречаем дома-папа, мама, Соня и я. А какое счастье, когда под ёлкой находим подарки! Как хорош Новый год!

Ура! Новый год наступил! Мы с родителями его очень ждали и готовились. Сами делали елочные игрушки и наряжали елку. Ветви украсили шарнидами и шарами, повесили много мишуры. Под елочку мы поставили Деда Мороза и Снегурочку, в комнату украсили снежинками, наклеили на окна новогоднюю аппликацию. Получилось очень красиво. Сам Новый год мы встретили дома, под бой курантов по телевизору. Потом пошли гулять на площадь. Было очень весело. Но мне хотелось поскорее вернуться, а я была уверена, что Дед Мороз принес подарки, и они ждут меня под ёлкой. Когда мы вернулись, я бросилась к ёлке. Там были подарки. Именно то, что я ждала. Какое счастье. Вот такой у меня был Новый Год!



**"Лыжная прогулка"**

**семья Немецковых  
Максим, мама Валерия  
Евгеньевна и папа Павел  
Владимирович**

На зимних каникулах я с родителями езжил кататься на лыжную базу. После того, как покатались по лесу, преодолевая все подъемы и спуски, мы случайно попали на лыжные соревнования.  
В соревнованиях участвовали дети из разных школ. Родители переживали за них, тренеры давали последние наставления. После свистка судьи лыжная гонка началась!  
Каждый балел за своего участника, а мы просто радовались за юных лыжников. Как они ловко передвигались на лыжах с желанием победить!



**"Зимние забавы"  
Сницарь Роман и сестра Лера**

В Новый год мы всей семьей поехали в гости в Башкирию. Там зима- настоящая сказка! Деревья- а кашлем инее, крепкий мороз скрипит под ногами, щиплет щёки. С сестрой Полиной мы взяли санки, ледянки и пошли на горку. Там стояла огромная ёлка, она сверкала разноцветными огнями. Мы катались, падали, смеялись. Домой пришли мокрые, но счастливые!

Приближался Новый год. Я с родителями украсила комнату и наряжала елку к празднику. Вдруг услышала, что кто-то постучался в окно. Мы с кошкой Мусей тихонечко подошли к окошку.  
- Кто это? О, чудо! Сам Дедушка Мороз! - он подул на окно и там появился красивый узор. Увидев нас, он улыбнулся и исчез.  
Я до сих пор думаю, сон ли это или самое настоящее новогоднее чудо?

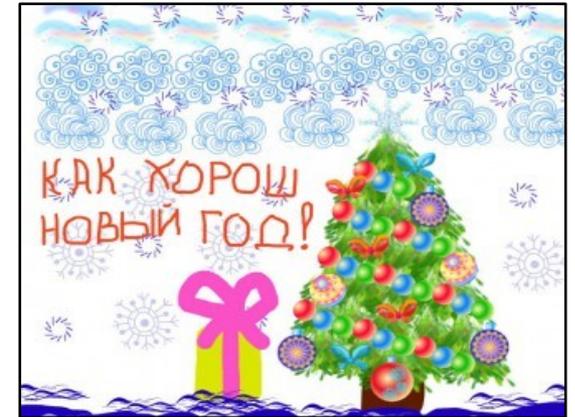


**"Удивительная встреча"  
Крылова Алена**

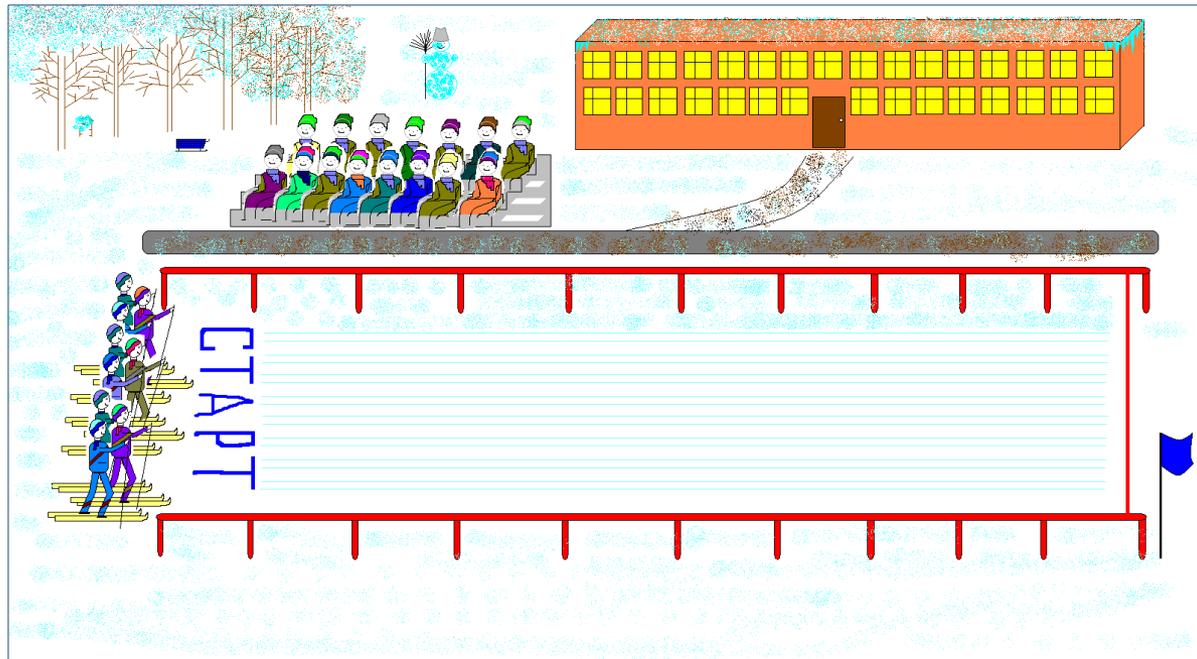
Я всегда очень жду Новый год! Ещё осенью написала письмо Деду Морозу. В нём рассказала о своих успехах, пригласила Деда Мороза в гости на праздник. Вот наступило долгожданное утро! Под ёлкой много подарков! А за окошком удивительный мир приключений! Спасибо, Дедушка Мороз!



**"Новый год пришел" Гурина Арина**



Работа победителя блиц - турнира «Рисуем всей семьей»  
Немецкова Максима



# Брашечка – он-лайн редактор



# Конкурсный тур

## "Творим своими руками"

# Этап 3

На совете команды долго спорили, какую бы сделать поделку. Предложений было много: аппликация из снеговиков, хорювак вокруг елки, снежная крепость, и т.д. и т.п. Спорили долго. Решили, что каждый сделает свою аппликацию, а для конкурса выберем лучшую. Работа зашита. Поделки готовы! Как выбрать лучшую?!

Вновь Нескучная Зима озадачила нас снова:  
Дисков ватных накупить, аппликации слепить.  
Каждому шедевр дать надо описание,  
Как делали работы всё показать наглядно.

Узнали технологию их изготовления,  
Запаслись картоном, красками и клеем.  
В аптеке ватных дисков мы тут же накупили,  
Аптечные прилавки совсем опустошили.

И приступили сразу дружно к выполнению,  
Собравшись всей командой в одно из воскресений.  
Старание, фантазия, прилежность проявили,  
В итоге результат чудесный получили!



"Вперед,  
к олимпийским медалям!"



Арина сказала: «Надо сделать общую работу! Мы  
одна команда!» Рома догадался, что необходимо  
использовать символику XXII Олимпийских игр  
(раскройте вам секрет: мальчишки из нашего класса  
с нетерпением ждут зимнюю олимпиаду в Сочи).  
Все радостно сразу согласилось. И тут  
предложение посыпалось одно за другим. Яша  
любит собак, он придумал в аппликацию  
оставить слмки в виде 5-ти олимпийских колец.  
Символ 2014 года – лошадь. Кристина догадалась  
запречь её в санях, а них посадили талисманы  
Зимних игр (белого леопарда, зайку и олимпийского  
мишку). Девочки достали из своих запасов кружево  
и сделали красивую рамку.

Сквозь все препятствия наши чуд  
XXII Олимпийским играм. Россия, а



# Этап 4

## Обучающий тур

### "Неизвестное в известном"

ВУЛКАНЫ

ХИТ!



В туре «Неизвестное в известном»  
Участие мы приняли активно.  
Всем нам было очень интересно,  
От чудес мы получили массу позитива.



Кто сооружал вулканы,  
Укус с собой в них соединяя,  
На глазах у всех и без обмана  
Действовала лава извергая.

Мы получили задание этапа «Неизвестное в известном». В группе проделанного дня познакомилась с предложенными ресурсами, на которых увидели любопытные опыты и их описания.

Обсуждения начались, как всегда, бурно и с большим энтузиазмом. Всем хотелось поскорее окунуться в неизведанное. Мы разделились на группы и отправились на выходные.

В понедельник каждая группа принесла свои результаты исследования, фотографии и даже готовые истории. На демонстрацию собрался весь класс. Никому не хотелось пропустить волшебство. Ребята с озорным интересом посмотрели и обсудили каждую работу, делились впечатлениями. Оказалось, что лидером стал опыт «Вулкан на столе». Его провели все члены нашей дружной команды.

Максим, Алёна, Женья и Кристина почувствовали себя не только фокусниками, но и режиссёрами, они придумали увлекательные истории про пиратов, инопланетян и черепашек.

Уже во вторник об опытах во 2в знала вся начальная школа нашего лицея. Ребята из других классов очень взволновали наши эксперименты, поэтому члены команды «Снежная крепость» решили поделиться чудесами в День науки (7 февраля) со всеми желающими.



БУРЯ В СТАКАНЕ

И ещё растительное масло  
С соком в чаше воссоединились.  
Опыт получился очень классный,  
Эти вещества в ней расслоились.  
В эту смесь, чтоб чудо совершилось,  
Бросили таблетку аспирина.  
В ней шипя, таблетка растворилась,  
Получилась чудная картина.

КОКТЕЙЛЬ  
ИЗ МИНЕРАЛКИ И ИЗЮМА



ЧУДО ЦВЕТЫ



ВОЛШЕБНОЕ ПИСЬМО



Из бумаги сделали цветочки,  
Коняка, их в воду побросали,  
Но в воде намокнув те комочки,  
Как на веточках бутоны раскрывали.

ЧУДО ОБЛАКО



ОПЫТЫ С  
МАРГАНЦОВОЙ

СТАКАН  
ПЕРЕВЕРТЫШ



ЯЙЦА В ВОДЕ

Вот такие чудеса у нас творились,  
И велась научная работа.  
Ещё крепче в классе все сдружились,  
Ведь была у нас одна на всех забота!

PS: Спасибо организаторам за то, что дали возможность погрузиться в тайны окружающего мира.

