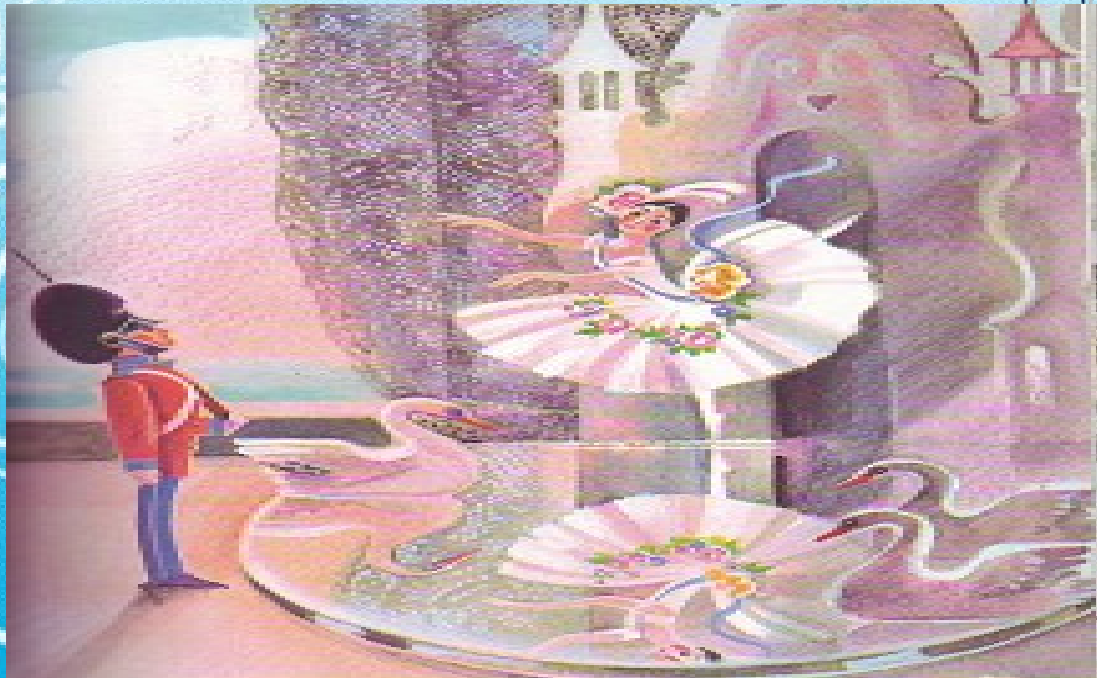


Урок литературного чтения

3 класс

Г.-Х.Андерсен

«Стойкий оловянный солдатик»



Прочитай предложения с разной интонацией

Мы любим сказки? Мы любим сказки!

Мы любим сказки?

Мы любим сказки?

Мы любим сказки?

«Самые лучшие
возражения для
упрямства то же, что
камыш на дороге: их
отталкивают ногою
или перешагивают
через них»

французский ученый Пьер Бауст



Самой удивительной сказкой является жизнь человека. Х.К.Андерсен

Викторина по сказкам Г.-Х.Андерсена

**Мы из сказки,
Ты нас
знаешь...
Если
вспомнишь -
Отгадаешь!
А не
вспомнишь
Ну, так что ж?!
Сказки заново
прочтёшь!**



**Сказка, название
которой начинается и
заканчивается на одну и
ту же согласную букву?**



**В какой сказке
розы не только
умели
рассказывать
сказки, но и
помогли главной
героине
вспомнить, куда
она шла?**



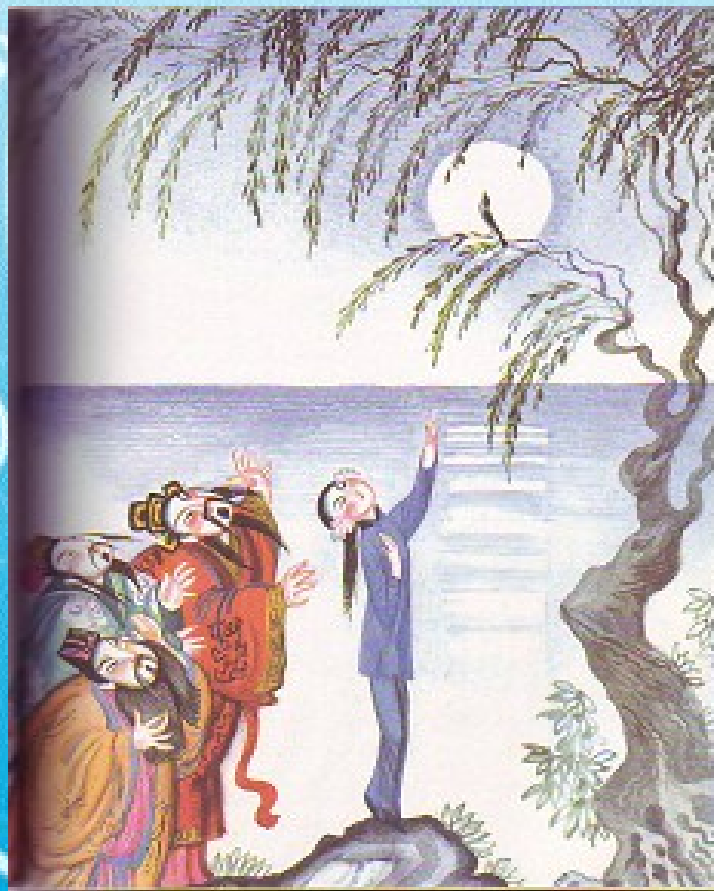
Снежная королева

***Какое слово складывал
Кай из льдинок?***



Вечность

**Самая лучшая певчая птица,
её именем названа сказка?**



Соловей

**Как называется сказка, где
девушка плела братьям
рубашки из крапивы?**



Дикае лебеди

**Кто помог Дюймовочке
спастись от крота?**



Ласточка

***Героиня какой сказки
является символом Дании?***



Русалочка

Кто это?

«Одет он чудесно: на нём шёлковый кафтан, только нельзя сказать какого он цвета. Он отливает то голубым, то зелёным, то красным...»



Оле - Лукойе

Кто это?

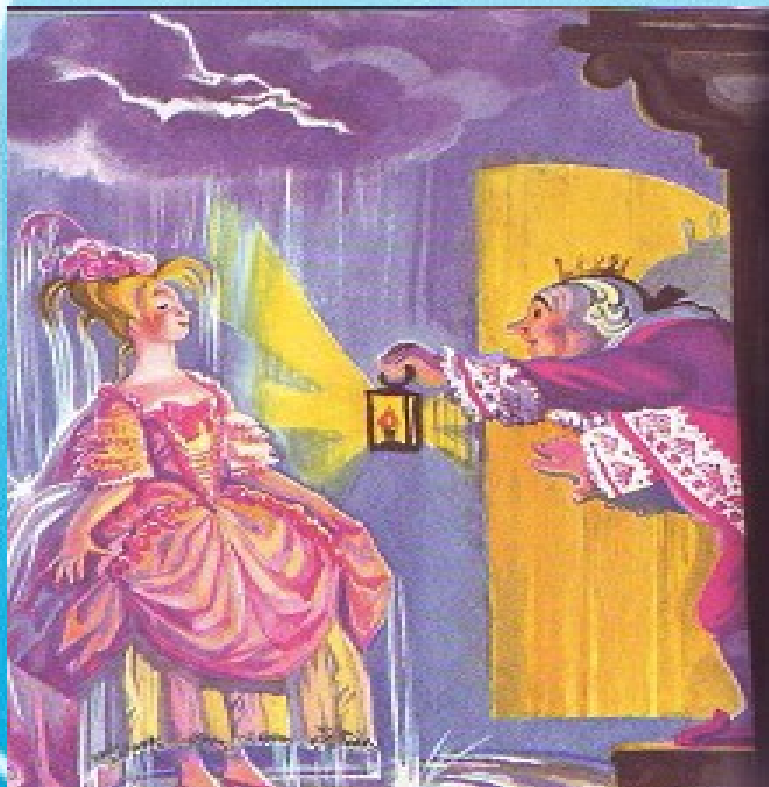
«Он некрасив, но у него доброе сердце. А плавает он не хуже, смею даже сказать, - лучше других...»



Гадкий утёнок

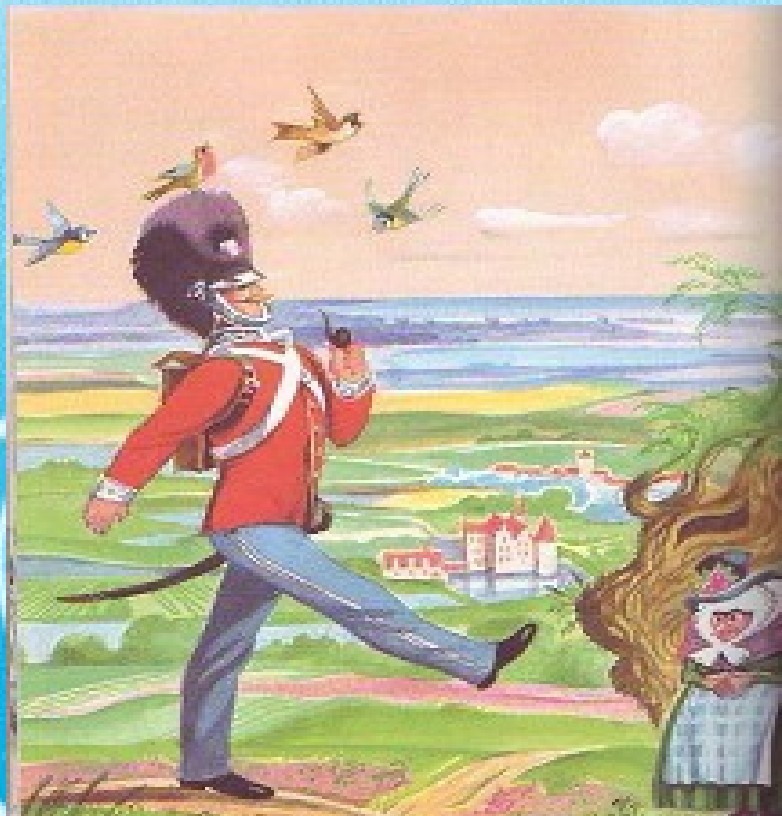
Кто это?

**«Боже мой, на какого она была
похожа? Вода ручьями стекала с её
волос...»**



Принцесса

А эта сказка начинается и заканчивается одной и той же гласной буквой?



ОГНИВО

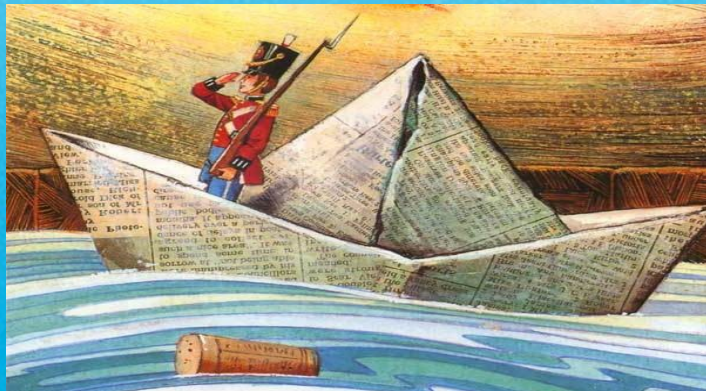
Составь краткий рассказ о Г.-Х.Андерсене по опорным словам

- ❖ 2апреля 1805г. – 4 августа 1875 г.
- ❖ отец – сапожник, мать – прачка
- ❖ город Оденз – страна Дания
- ❖ город Копенгаген –университет
- ❖ поэт, писатель, драматург, сказочник
- ❖ более 170 сказок

Какое заглавие из данных
подходит к третьей части сказки?

Обоснуй свой выбор.

1. Плавание солдатыка.
2. Шутки гадкого тролля.
3. Встреча с крысой.
4. Солдатык на бумажной лодке.



ИТОГ УРОКА

1. Было интересно...
2. Было трудно...
3. Я понял (а), что...
4. Теперь я могу...
5. Меня удивило...
6. Я выполнял(а) задания...
7. Урок дал мне для жизни...



Домашнее задание

1. Перечитать сказку.
2. Пересказать по составленному в классе плану.
3. Нарисовать иллюстрацию к сказке (по желанию).



Литература:

Андерсен Г.Х.

Сказки/ Г. К. Андерсен; пер. А. и П. Ганзен; ил. Г. Тегнера, В.Педерсена.- М.: Эксмо, 2004.- 1024 с.: ил.

Андерсен Х.К.

Лучшие сказки/ Х.К.Андерсен; пер. с датского; ил. А. Архиповой.- М.: Эгмонт Россия Лтд, 2003.- 200с.: ил.

Андерсен Х.К.

Снежная королева/ Х.К.Андерсен; пер. А. Ганзен; ил. В.Ерко.- М.: А- Ба- Ба- Га- Ла- Ма- Га, 2005.- 31с.: ил.

Андерсен Х.К.

Сказка моей жизни: повесть, сказки/ Х.К.Андерсен; пер. с дат. А. Ганзен, вступ. статья Л. Брауде.- М.: Эксмо, 2004.- 608 с.: ил.

Роньшин В.

Андерсен: исторический роман/ В. Роньшин; худож. А. Чаузов.- М.: Белый город, 2006.- 63 с.: ил.

Андерсен Г.Х.

Большая книга сказок/ Х.К. Андерсен; ил. Н. Гольц.- М.: Эксмо, 2006.- 208 с.: ил.- (Золотые сказки).

Андерсен Х.К.

Русалочка/ Х.К.Андерсен; худож. А. Ломаев.- М.: Издательский дом «Азбука-Классика», 2009.- 72 с.: ил.

Тольятти 2009