

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 19 г.о. ТОЛЬЯТТИ**

## **План – конспект**

**урока информатики и ИКТ  
в 3 классе на тему:**

**«Что мы знаем о компьютере»**

**Дата проведения: 5.10.2015**

**Учитель: Боряева Наталья Валериевна**

## Тема урока: «Что мы знаем о компьютере?»

Класс: 3

**Цель:** знакомство с устройством компьютера

**Задачи:**

- 1) дать основные понятия, необходимые для начала работы на компьютере;
- 2) ознакомить с составными частями компьютера;
- 3) воспитать информационную культуру учащихся;
- 4) развить познавательный интерес к предмету;
- 5) развить навык работы с мышью и клавиатурой

**Тип урока:** комбинированный

**Формы работы:** работа в парах, индивидуальная работа, тестирование, фронтальный опрос, творческая работа, работа с источником информации

**Современные образовательные технологии:** технология оценивания учебных успехов, здоровьесберегающие технологии, ИКТ-технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология интерактивного обучения, технология творческих мастерских, кейс – технологии, игровые технологии.

**Основные понятия:** монитор, клавиатура, системный блок, компьютерная мышь, процессор, внешняя и внутренняя память, компьютерная программа, программист.

**Планируемый результат**

**Предметные умения:**

- знать базовую конфигурацию компьютера;
- уметь различать и называть устройства ввода, вывода, обработки и хранения информации;
- расширить словарный запас учащихся;
- уметь работать с мышью и клавиатурой

**Универсальные учебные действия (УУД):**

**Личностные:**

Самоопределение:

- способность адекватно судить о причинах своего успеха /неуспеха в учении, умение аргументировать свои взгляды;
- сформировать сознательное отношение к ЗОЖ

#### **Смыслообразование:**

- сформировать положительную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, работе на результат;
- сформировать научного мировоззрения на основе современных достижений науки и техники;
- актуализировать сведения из личного жизненного опыта;

#### **Действия нравственно-этического оценивания:**

- уметь сотрудничать со сверстниками, уметь не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, быть полезным обществу

#### **Метапредметные**

##### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать в материальной и информационной среде, применять ИКТ- компетенции для решения учебных задач
- уметь контролировать и оценивать свои действия, принимать на себя ответственность, проявлять инициативность и самостоятельность;

##### **Познавательные:**

- уметь поставить цель и осуществить поиск путей её достижения
- уметь самостоятельно оценивать и принимать решения




##### **Коммуникативные:**

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого.
- принимать на себя ответственность за результат своих действий;

##### **Ресурсы:**

- 1) экран;
- 2) проектор;
- 3) учительский ПК +12 ПК-мест учеников;
- 4) доска + маркер + указка;
- 5) учебник «Информатика и ИКТ 3 класс», авторы: Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова + рабочая тетрадь.

**Электронные образовательные ресурсы:** программа My Test, [презентация «Что мы знаем о компьютере?»](#)

Этапы урока	Технологии
<b>Организационный момент</b>	
-Здравствуйте, ребята! Рада вас видеть! Садитесь.	
<b>Актуализация знаний</b>	
<p><b>Фронтальный опрос</b>  -Но для начала вспомним, что мы узнали на прошлом уроке и проверим домашнее задание.  <i>(Ответ уч-ся)</i> -Молодцы!  -А что является носителем информации? <i>(Ответ уч-ся)</i> -Молодцы!  -Какие носители информации использовали древние люди? <i>(Ответ уч-ся)</i> - Прекрасно!  -А сейчас какие носители информации используются? Приведи примеры тех носителей, что вы используете. <i>(Ответ уч-ся)</i>  -Хорошо!</p> <p><b>Работа в парах</b>  - А теперь откройте тетради и давайте проверим, как вы выполнили домашнее задание. Обменяйтесь тетрадями с соседом и проверьте друг у друга. Оценки выставляются карандашом. <i>(Учитель просматривает тетради с домашней работой чуть позже, пока дети выполняют тест).</i></p> <p><b>Критерии оценивания</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>все задания выполнены без ошибок</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>есть ошибки</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>сделано меньше половины</p> </div> </div>	Технология оценивания учебных успехов
<b>Физкультминутка</b>	
<p><i>(Проводит учитель)</i>  Вновь у нас физкультминутка, наклонились, ну-ка, ну-ка!  Распрямились, потянулись, а теперь назад прогнулись.  Разминаем руки, плечи, чтоб сидеть нам было легче,  Чтоб писать, читать, считать и совсем не уставать.  Голова устала тоже. Так давайте ей поможем!  Вправо-влево, раз и два. Думай, думай, голова.  Хоть зарядка коротка, отдохнули мы слегка.</p>	Здоровьесберегающие технологии
<b>Формулирование темы, постановка проблемы, изучение нового материала</b>	
	Проблемное обучение

Тема сегодняшнего урока «Что мы знаем о компьютере?». Как вы думаете, на какой вопрос нам предстоит ответить? Попробуйте сформулировать. Какие у вас версии? (Ответ уч-ся)

Чтобы убедиться, в правильности ваших версий, посмотрите презентацию «Что мы знаем о компьютере?»

<p><b>Что мы знаем о компьютере?</b></p> <p>3 класса</p> 	<p><b>Компьютер</b> - это электронное устройство, созданное человеком для обработки, хранения и передачи информации, управляет программами.</p> 	<p><b>Базовая конфигурация современного ПК</b></p> 
<p><b>Системный блок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Процессор-мозг компьютера (выполняет обработку закодированной информации)</li> <li>Внутренняя память (хранит программы и обрабатываемые компьютером данные)</li> <li>Внешняя память (магнитные и лазерные диски, они хранят информацию даже при выключенном компьютере)</li> </ul> <p>PS: Данные - это закодированная в виде 0 и 1 информация.</p> 	<p><b>Устройства ввода информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Клавиатура (позволяет вводить числовую и текстовую информацию)</li> <li>Микрофон (для ввода звуковой информации, подключается к порту звуковой карты)</li> <li>Сканер (используется для преобразования в компьютерную форму изображений (фотографий, рисунков, слайдов), а также текстовых документов)</li> </ul> 	<p>Для ввода графической информации в работу с графическим интерфейсом программ используются координатные устройства ввода информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Мышь</li> <li>Джойстик</li> <li>Графический планшет</li> <li>Трэкбол</li> <li>Тачпад (сенсорная панель)</li> </ul> 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Цифровые камеры (позволяют получить видеозаписи и фотоснимки непосредственно в цифровом формате)</li> <li>TV - тюнеры (при подключении можно просматривать телевизионные передачи непосредственно на экране компьютера)</li> </ul> 	<p><b>Устройства вывода информации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Монитор (является универсальным устройством вывода текстовой, числовой и графической информации)</li> <li>Принтер (печатное устройство, предназначено для вывода информации на бумагу)</li> <li>Колонки (для прослушивания звука)</li> <li>Плоттер (используется для вывода сложных и многоформатных графических объектов (планов, чертежей, электрических и электронных схем и пр.)</li> </ul> 	<p>Итак, <b>Компьютер</b> состоит из устройств, каждое из которых выполняет своё действие.</p> 
<p><b>Как работает компьютер?</b></p>  <p>Компьютер обрабатывает информацию с помощью программ, которые создаст человек. Все программы вместе называются программным обеспечением.</p>	<p><b>Программное обеспечение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Текстовые редакторы</li> <li>Графические редакторы</li> <li>Программный калькулятор</li> <li>Музыкальный редактор</li> <li>Программы, управляющие разными устройствами компьютера</li> </ul>	

ИКТ-технологии

Информационно-коммуникационные технологии

Технология интерактивного обучения

Итак, **проблемный вопрос**: Что такое компьютер, и из каких частей он состоит?

### Физкультминутка для глаз

*(Проводит учитель)*

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5 (4-5 раз).
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3), открыть, посмотреть вдаль (считать до 5)(4-5 раз).
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторить 4-5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1-4, потом перенести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3-4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 1-2 раза.

Здоровьесберегающие технологии

### Систематизация полученных знаний

**Фронтальный опрос** - Ну а теперь, проверим, что вы запомнили. Откроем учебники страница 29.

1. Зачем человек создал компьютер? *(Ответ уч-ся)*
  2. Из каких основных частей состоит компьютер? *(Ответ уч-ся)*
  3. Как называется известное тебе устройство ввода информации? Расскажи о нём. *(Ответ уч-ся)*
  4. Для чего нужны экран монитора и принтер? *(Ответ уч-ся)*
  5. Зачем в памяти компьютера хранятся программы? *(Ответ уч-ся)*
  6. Кто создаёт компьютерные программы? *(Ответ уч-ся)*
  7. Что такое данные? Найди в тексте и прочитай вслух. *(Ответ уч-ся)*
- Молодцы! Хорошо поработали. Все запомнили? *(Ответ уч-ся)*

### Проверка усвоенного материала

Вы хотите получить доступ к школьному WI-FI на сегодня? *(Ответ уч-ся)* Для этого придется пройти тест. Только тот, кто правильно ответит на все вопросы, получит желанный пароль

#### **Индивидуальная работа**

- Садитесь за компьютеры. Программа MyTest открыта. Нажимаем на слово **тест** и начинаем отвечать на вопросы.

#### **Тест на тему "Что мы знаем о компьютере?"**

Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1. Что такое компьютер?	а) Это устройство для игр; б) Электронное устройство, созданное человеком для обработки, хранения и передачи информации, управляемое программами; в) Прибор для поиска информации.	Электронное устройство, созданное человеком для обработки, хранения и передачи информации, управляемое программами.

Игровые технологии

Кейс – технология

Технология критического мышления

2. Базовая конфигурация современного ПК?	а) Монитор, клавиатура, принтер, мышь; б) Монитор, клавиатура, системный блок, мышь; в) Тачпад, клавиатура, веб - камера, процессор	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь	ИКТ-технологии
3. Что входит в системный блок?	а) Процессор, мышка, диски; б) Процессор, внутренняя и внешняя память; в) Внутренняя память, внешняя память, клавиатура	Процессор, внутренняя и внешняя память	
4. Что такое данные?	а) Закодированная информация в виде 0 и 1; б) Символы, которые вводит пользователь; в) Фамилия, имя, отчество	Закодированная информация в виде 0 и 1	
5. Что не является устройством ввода информации колонки, мышь, клавиатура, микрофон, джойстик, сканер, тапад?	а) Колонки; б) Мышь; в) Джойстик; г) тачпад	Колонки	
6. Что такое монитор?	а) Печатающее устройство, предназначенное для вывода информации на бумагу; б) Устройство для прослушивания звука; в) Устройства для вывода широкоформатных графических объектов; г) Устройство для вывода текстовой, числовой и графической информации	Устройство для вывода текстовой, числовой и графической информации	
7. С помощью чего компьютер обрабатывает информацию?	а) Данных, вводимых в компьютер; б) С помощью человека; в) С помощью программ, созданных человеком	С помощью программ, созданных человеком	
8. Что такое программное обеспечение?	а) 1,2 программы в компьютере; б) Все программы вместе взятые; в) музыкальный редактор	Все программы вместе взятые	

**Критерии оценки:**

«Пароль WI-FI» – вся работа выполнена правильно

«Увы, вы не справились» - есть ошибки

Технология оценивания учебных успехов

### Итог урока +Рефлексия

Каждый из вас для себя уже ответил на **проблемный вопрос**: Что такое компьютер, и из каких частей он состоит? Подведем итог. Что такое компьютер? Из каких частей он состоит?

#### Работа по методике «Незаконченные предложения»

– Понравился ли вам урок?– Какие задания вызвали наибольший интерес?– Выберите предложение и закончите его.

Сегодня я узнал...	Я понял, что...	Я научился...
Было интересно...	Теперь я могу...	У меня получилось ...
Было трудно...	Я приобрел...	Я смог...
Я выполнял задания...	Я почувствовал, что...	Я попробую...
Меня удивило...	Урок дал мне для жизни...	Мне захотелось...

Технология оценивания учебных успехов

### Домашнее задание

Написано на доске. Записывается в дневники. Небольшой инструктаж.

#### Творческая работа

Учебник \$5 (читать, отвечать на вопросы),

Рабочая тетрадь: страница 21 задание 7(*надо нарисовать компьютер, можете нарисовать компьютер будущего, но не забывайте про базовую конфигурацию*)

- До свидания!

Технология творческих мастерских

Заместитель директора по УВР

Бессонова Н.Н