

-Здравствуйте! Вашему вниманию будет представлен урок по литературному чтению по программе « Школа - 2100».

-Сегодня у нас необычная тема урока. О чем она- догадайтесь по фразе:

Слайд № 1

«Люди забираются в скорые поезда, но они уже сами не понимают, чего ищут. Поэтому они не знают покоя и бросаются то в одну сторону, то в другую... И все напрасно...» (О дороге, люди куда – то едут)

- Из какого произведения эти строки? («Маленький принц»).

- Назовите автора. (Антуан де – Сент Экзюпери) Слайд № 2

- Что хотел сказать автор этой фразой? (Люди ищут дорогу и не могут найти).

- Подберите **синоним** к слову дорога. (Путь)

-Назовите однокоренные слова к слову путь. (Путник, путешествие, распутье т.д.)

- Давайте обратимся к толковым словарям и найдем значение слова путь. (Работа со словарями).

- А какие бывают пути? (Млечный путь, путь к вере, путь развития человека).

- Вернемся к названию произведения и фразе, к которой мы обратились в начале урока. Кто главный герой? (Маленький принц)

- Что делает главный герой в этом произведении? (Путешествует)

- Путешествовать можно с разными целями: кто-то ездит в гости, кто-то посмотреть мир. А какая цель путешествия маленького принца? (Общение, любовь, друзей и т.д.)

- Он не просто путешествует, он задает много вопросов. Что он хочет познать? (Познать себя) Слайд № 3

- А что значит познать себя? (Как я появился на свет, какой у меня характер, умею ли я дружить).

- Значит, какой вопрос мы должны перед собой поставить? (Какими качествами должен обладать человек, чтобы достойно пройти свой жизненный путь).

- Мы пройдем дорогой М.пр. и найдем ответ на поставленный вопрос.

1.- А с чего начинается жизненный путь человека? (С рождения).

Слайд № 4.

- «**Все взрослые сначала были детьми, только мало кто об этом помнит...**»

- Почему? (У взрослых много проблем).

- А должен ли взрослый помнить себя ребенком? Для чего? ? (Чтобы в будущем не смог общаться со своими детьми).

-Ребенок делает первые шаги, говорит первые слова, растет. Он любим. А значит он... ? (Счастлив).

-Любой человек должен пронести с собой по жизни ощущения счастья, он должен помнить о том, как был ребенком.

-С какими качествами мы только что познакомились? (Счастье, умение понять).

Выводим качества на экран.

-Молодцы!

- Как вы понимаете фразу – **путный человек** ? (Добрый, хороший, при этом мастер своего дела .) Переход к слайду.

2. **Слайд № 5.** «**Есть такое твердое правило: встал поутру. Привел в себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету**».

-Что автор имеет в виду: привести в порядок планету? (Не мусорить, следить за экологией и т. д.)

- И не только это. Он имел ввиду: не сквернословить, не обижать слабых, не предавать близких, быть аккуратным во всем и т.д. А это огромная работа над собой.

Работаем в группах.

- Соберите слово из разрезанных букв и узнаете, каким качеством должен обладать человек.

Соедините эти два слова. Что получилось? (Трудолюбие) **На слайде появляется слово.**

3.- С кем встречался на своем пути Маленький принц? (Барашек, Змей, Вулкан, Роза, Лис).

- Вспомните разговор Маленького принца с Лисом. Продолжите знаменитую фразу Лиса. Мы в ответе... (за тех, кого приручили). **Слайд № 6.**

- О ком заботился Маленький принц? (О Розе).

- Что имел в виду Лис, когда говорил эту фразу? (Забота о близких, о животных, о друзьях).

- И не только. Человек должен нести ответ за свои дела и поступки.

- Какое качество мы должны воспитать в себе, чтобы следовать этому правилу? (Ответственность). **Слово на слайде.**

4. **Слайд № 7.** « Суди сам себя. Это самое трудное. Себя судить труднее, чем других. Если ты сумеешь правильно судить себя, значит ты поистине мудр».

-Почему себя труднее судить, чем других? (Себя не видишь со стороны).

- На всем своем жизненном пути человек должен быть честен прежде всего сам перед собой. Тогда он будет объективно смотреть на других.

- У каждой группы на парте есть пословица в разобранном виде. Вы должны собрать их и объяснить смысл. (Собираем у доски)

1) В чужом глазу соринку видишь, а в своем бревна не замечаешь.

2)Чему посмеешься, того и сам наберешься.

- О каком человеческом качестве идет речь? (Честность). **Слово из слайда.**

5.- Послушайте стихотворение и скажите, о чем в нем говорится.

Ты дружбу не купишь за деньги.

Ее не найдешь просто так.

Ведь дружба, как золото ценно,

А так же не всем по зубам. (О дружбе).

Слайд № 8.

-Согласны с изображением на слайде? (Нет).

- Попробуйте встать как этот мальчик. Голова опущена, руки безвольны, внизу, плечи расслаблены...

-Вам комфортно в этой позе? Почему? (как-то грустно, неудобно).

А что чувствует мальчик на этой иллюстрации? (Ему грустно, у него нет друзей).

-Тогда каким качеством человек должен обладать на протяжении всей жизни? (Дружбой). Слово на слайде.

-Найдите в книге, что сказал Маленький принц о дружбе. «**Дружба может увянуть и дать трещину, когда ее не берегут**»

-Так ли это? Почему? (Нужно быть с другом рядом и радости и в горе. Не предавать друга. Протянуть руку помощи, когда это необходимо).

-Молодцы!

6. Слайд № 9. «У них нет корней – это очень неудобно».

- Какие корни имел в виду автор? (Корни своей семья, история страны, родовое гнездо).

- Молодцы! А сейчас каждая группа сформулирует и задаст вопрос другой группе на тему этого слайда.

1) Какие корни тебя держат на земле? (Рассуждаем)

2) Что является корнями для человека? (Рассуждаем)

- Какие качества должен воспитывать в себе человек, чтобы у него были крепкие корни? (Уважение к старшим, благодарность, почитание предков, традиций своей семья, культуры).

- Молодцы! Как мы назовем это качество? (Память).

7. Слайд № 10.

- Восстановите фразу: «**Зорко одно лишь Самого главного не увидишь**». (Слово из слайда).

- Что это- самое главное, которое нельзя увидеть глазами? (Любовь).

(Слово из слайда).

- Почему любовь нельзя увидеть? (Ее можно только почувствовать . Сердцем).

8. Слайд № 11.

Посмотрите на иллюстрацию. Прочитайте фразу.

«... когда станет очень грустно, хорошо поглядеть на небо, как заходит солнце...»

- Почему становится грустно на закате солнца? (Прошел день. И ты можешь оглянуться назад, подумать: что ты хорошего сегодня сделал, или не успел сделать, этот день уже никогда не вернется).

-Подходит к концу наше занятие. Слайд № 12. Посмотрите, сколько замечательных качеств мы приобрели. Какой жизненный путь вы бы себе не выбрали, должны всегда оставаться настоящим Человеком.

Звучит музыка.

Стихотворение.

Путь каждого из нас тернист и очень сложен.

Но все ж пройти его с достоинством ты должен.

Ты по дороге жизни уверенно шагай,

Побольше качеств лучших Себе приобретай.

Каким бы ни был путь, должны мы постараться

Хорошими людьми по жизни оставаться.

