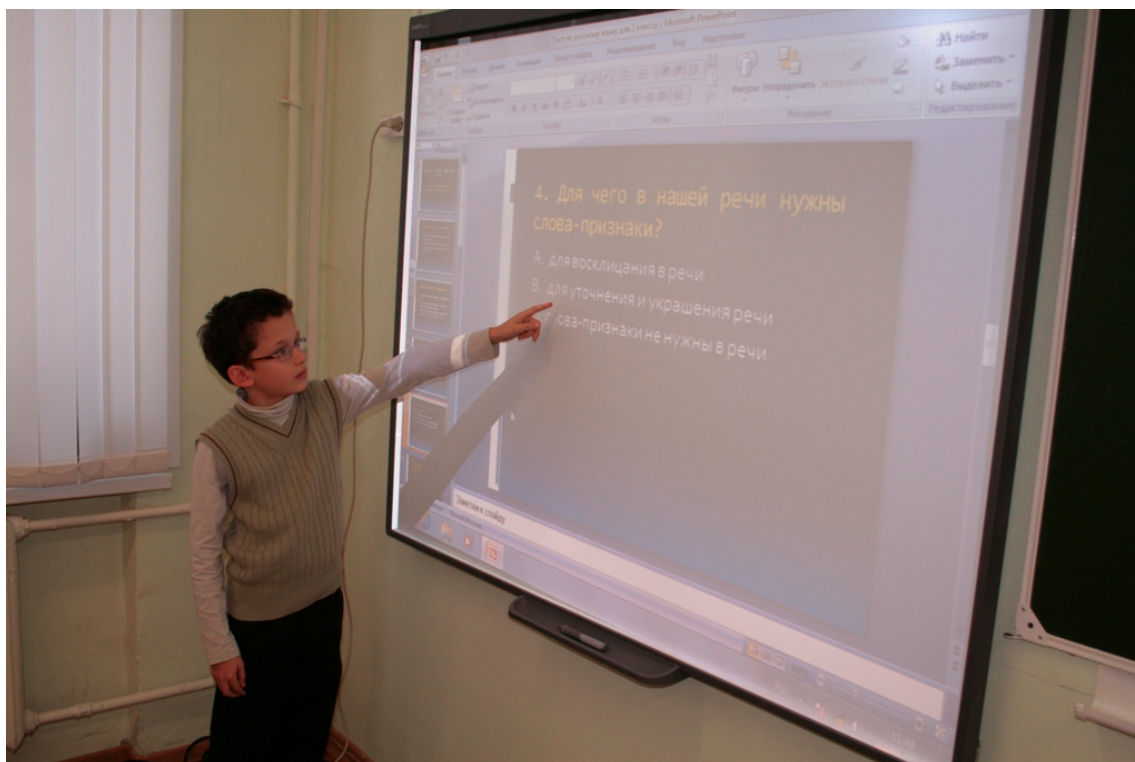


Использование оборудования в учебно-воспитательном процессе.

Федеральный государственный образовательный стандарт выдвигает требования к условиям, позволяющим реализовывать цели и задачи начального образования. Акцент делается на умение добывать и применять знания в жизни. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека.



Для развития универсальных учебных действий необходимым условием является использование цифровых инструментов, цифровых образовательных ресурсов. Учителями начальной школы в учебном процессе, внеурочной деятельности и внеклассной воспитательной работе используется современное оборудование: интерактивные доски (при проведении уроков различного типа, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, проведения родительских собраний).



Программное обеспечение «Академия младшего школьника» позволяет разнообразить формы работы во всех видах деятельности. На занятиях внеурочной деятельности «История моего края» используются материалы «Учимся изучать историю», в группе



продлённого дня используются программы «Фантазёры», «Мультитворчество», на уроках музыки «Мир музыки», на занятиях изостудии «Творим, рисуем, лепим».

Использование документ камеры и программного обеспечения PROclass и Prolog позволяет реализовывать деятельностный подход в обучении, определённый Стандартом как основной в вопросе формирования УУД, повысить мотивацию и активизировать работу учащихся.



Нетбуки и цифровые микроскопы помогают осуществлять исследовательскую деятельность в ходе работы над проектами, при организации уроков окружающего мира, реализации курса внеурочной деятельности «Юный исследователь», кружка «Компьютерная грамотность».

Персональные компьютеры помогают учителям вести электронный документооборот, осуществлять связь с родителями, принтеры распечатывать материалы, полученные в ходе исследовательской или творческой работы, размножать раздаточные материалы.

Геометрический инструментарий помогает на уроках для изучения геометрического материала. Модели геометрических фигур, конструкторы-моделировать,

конструировать, создавать свои собственные конструкции, изучать фигуры в линейном и объёмном виде. Азбука букв, картинные словари, раздаточный материал дают возможность разнообразить формы работы на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира. Конструкторы используются в игровой деятельности детей в часы досуга.

