

Заключительный урок по теме
«День рождения» в 5 классе.

Thema: Zum Geburtstag viel Glück!

Практическая цель: развитие коммуникативных навыков и умений в учебной ситуации «День рождения».

Воспитательная цель: осуществление нравственного воспитания, а именно, чувство товарищества, этические нормы поведения.

Задачи:

1. Закрепление формирования лексических знаний по теме «День рождения».
2. Повторение и закрепление лексических знаний по темам «Еда», «Посуда».
3. Повторение и закрепление грамматических знаний (спряжение глагола в Präsens).
4. Использование учащимися в речи сложных существительных.

Оснащение: конверт, заяц, кукла, книга, машина, цветок, мяч, тетрадь, цветные карандаши, поздравительная открытка, карточки со словами.

I. **Учитель:** Heute haben wir so viele Gäste. Begrüßen wir unsere Gäste!
Singen wir!

Дети поют песенку:

Teletubbies Lied

(Песенка телепузиков из передачи «Телепузики»)

Guten Tag! Guten Tag! Hallo! Wie geht's? / 2р

Danke! Prima! Gut! / 3р

Tschüs! Auf Wiedersehen!

Добрый день! Добрый день!

Привет! Как дела? / 2р

Спасибо, хорошо! / 3р

Пока, пока!

II. **Учитель:** Wir bekommen einen Brief. Lesen wir diesen Brief!
Wer will?

„Liebe Freunde!

Ich habe heute Geburtstag. Ich lade ihnen zu meiner Feier ein.

Lampi.“

III. **Учитель:** Lampi hat Geburtstag.

Der Geburtstag ist das schönste Fest!

Alle zusammen! (все вместе читают это предложение)

У1, lies! (читают некоторые ученики).

Was gehört zur Geburtstagsfeier? (deni nazyvayot slova)

Geburtstagskind
Geburtstagsgeschenke
Geburtstagstorte
Geburtstagskarten
Geburtstagsgäste
Geburtstagstisch

IV. Чтение вышеперечисленных слов.

Sprecht mir nach!

V. Игра «Сложить слова» (работа в парах).

(карточки с разрезанными словами)

Geburtstags kind
Geburts tagsgeschenke
Geburtst agstorte
Geburtstags karten
Gebur tstagsgäste
Geburtstag stisch
Geburtstags feier

VI. Was ist auf dem Geburtstagstisch?

- **Учитель:** Alle zusammen!

Рифмовка:

Schokolade, Limonade,
Apfelsinnen, Mandarinen,
Aber 1,2,3 und 4 –
Keine Blumen haben wir!

- **Учитель :** Sagt bitte! Was ist auf dem Geburtstagstisch?
Дети перечисляют.

- **Учитель:** Was möchtet ihr? Ich mag Birne und Aprikosen. Und du, У1?

VII. Учитель: Wir kommen zu Lampi zu Gast. /Ученица с зайцем в руках встречает гостей/

Гость 1: Weil heute dein Geburtstag ist,
da haben wir gedacht,
wir singen dir ein kleines Lied,
weil dir das Freude macht.

Дети: (поют песенку)
Wir kommen all
und gratulieren zum Geburtstag
unseres Geburtstagskind!

VI. Полилог «Поздравляем с днём рождения!».

У1: - Guten Tag, Lampi! Ich gratuliere dir zum Geburtstag. Ich wünsche dir
alles Gute.

Lampi: - Danke schön!

У1: - Hier ist mein Geschenk, ein Buch. Du liest gern.

Lampi: - Vielen Dank. Ich freue mich auf ein Buch.

У2: - Hier ist mein Geschenk, ein Auto. Du spielst gern.

Lampi: - Danke schön!

У3: - Bleibe immer munter und gesund!

Lampi: - Danke schön!

У4: - Hier ist mein Geschenk, eine Puppe. Du spielst gern.

Lampi: - Danke schön!

У5: - Hier ist mein Geschenk, eine Blume.

Lampi: - Danke schön!

У6 (дарит открытку): - Zum Geburtstag viel Glück!

Дети поют песенку:

Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag viel Glück!
Zum Geburtstag, lieber Lampi,
Zum Geburtstag viel Glück!

У7: - Hier ist mein Geschenk, eine Tafel Schokolade.

Lampi: - Danke schön!

У8: - Hier ist mein Geschenk, einen Ball.

Lampi: - Danke schön!

У9: - Hier ist mein Geschenk, ein Heft.

Lampi: - Danke schön!

У10: - Hier ist mein Geschenk, Buntstifte.

Lampi: - Danke schön!

VII. Учитель : Jetzt spielen wir!

На закрепление модального глагола können в 1 лице ед.ч.:

Ich kann klatschen: klapp-klapp-klapp (хлопаем в ладоши)

Ich kann trampen: trapp-trapp-trapp (топаем ногами)

Ich kann essen: ham-ham-ham (рука возле рта)

Ich kann trinken: gluck-gluck-gluck (движение рукой)

VIII. Учитель: Nun gut. Und jetzt suchen wir drei Geschenke.
(Arbeitsbuch S.20 Üb.2)

Drei Geschenke?

O	S	T	L	B	C	W
K	U	E	A	D	Z	V
O	D	P	B	U	C	H
B	A	L	L	X	O	Q
T	U	M	U	V	Z	Y
R	T	F	M	C	I	E
N	O	H	E	K	J	G

IX. Und jetzt sagen wir richtig!

- Вспомним окончания глаголов в настоящем времени. (дети говорят: в 1 лице ед.ч. окончание –е, и т.д.)
- Проспрягаем глагол schenken. (ученик спрягает вслух устно).
- Спряжение глагола в Präsens по рабочей тетради..
(Arbeitsbuch S.20 Üb.3)

Wie ist es richtig?

Ich schenk _____ ein Buch.

Du schenk _____ ein Buch.

Er schenk _____ ein Buch.

Wir schenk _____ ein Buch.

Sie schenk _____ ein Buch.

X. Seid ihr müde? Steht auf! Turnen wir!

(Релаксация)

Движения руками на счет от 1-10, 10-1.

XI. Учитель : Jetzt spielen wir!

Wer hat im Januar Geburtstag?

- Ich habe im Januar Geburtstag.

Wer hat im Februar Geburtstag?

- Ich habe im Februar Geburtstag.

Wer hat im März Geburtstag?

- Ich habe im März Geburtstag.

Wer hat im April Geburtstag?

- Ich habe im April Geburtstag.

Wer hat im Mai Geburtstag?

- Ich habe im Mai Geburtstag.

Wer hat im Juni Geburtstag?

- Ich habe im Juni Geburtstag.

Wer hat im Juli Geburtstag?

- Ich habe im Juli Geburtstag.

Wer hat im August Geburtstag?

- Ich habe im August Geburtstag.

Wer hat im September Geburtstag?

- Ich habe im September Geburtstag.

Wer hat im Oktober Geburtstag?

- Ich habe im Oktober Geburtstag.

Wer hat im November Geburtstag?

- Ich habe im November Geburtstag.

Wer hat im Dezember Geburtstag?

- Ich habe im Dezember Geburtstag.

XII. Учитель: Seht die Tafel an! Sprecht mir nach!

Ball

Buch

Auto

Roboter

Blumen

Fahrrad

Kuli

Schokolade

Bild

Buntstifte

Teddy

Wir spielen Buchstabensalat! Sucht diese Wörter!

Buchstabensalat



B	U	N	T	S	T	I	F	T	E
A	S	F	H	T	T	E	D	D	Y
L	B	I	L	D	L	F	A	X	F
L	T	H	A	V	R	L	U	B	A
I	T	K	U	Z	O	Q	T	L	H
J	B	C	T	K	B	S	G	U	R
N	B	C	O	U	O	M	F	M	R
D	U	H	A	L	T	K	P	E	A
O	C	R	W	I	E	B	C	N	D
S	H	X	M	Z	R	O	Y	J	W

Danke schön!

Die Noten!

Sie sind frei!

Auf Wiedersehen!