

**Ребенок—зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца (В. Сухомлинский)**



Вспомните себя в 11-13 лет. Чем были заняты ваши мысли, как вы общались со своими родителями, так ли просто складывались у вас отношения со сверстниками? Возможно, сейчас вы подумали: «Господи, да я был или была куда более «трудным» подростком!» Начинается период сомнений в собственной значимости, а чувство неуверенности в себе достигают наибольшей силы. Ребенок испытывает давление и контроль со стороны взрослых и одновременно чувствует придирчивую оценку сверстников. Все, что происходит в это время, накапливается в психологическом багаже и имеет огромное значение для того, **какой станет взрослая жизнь.**

Общение с ребенком просто не может быть всегда одинаково гладким и простым. Но у родителей есть пре-

красная возможность ощущать также и прелести данного периода. Стать поверенным в душевных делах и надежным советчиком. Разделить минуты тревоги, пер-

вую влюбленность, радости достижений и побед. **Не лишайте себя этих волшебных моментов, которыми так богата жизнь с детьми.**



#### **Родителям моих учеников**

от Хуббиевой Лилии Романовны

Эл. почта: Hubbieva@gmail.com

#### **Памятка родителям**

## **В первый раз в пятый класс!**



## 5 класс—это не только переход на новую ступень, но и новый период развития—отрочество

Для пятиклассника, приходящего в школу 1 сентября, все оказывается новым. Переход ученика из начальной школы в среднюю совпадает со своеобразным концом детства — стабильным периодом развития в жизни ребенка. В пятом классе ребенка ждет новая взрослая жизнь, новая система обучения: классный руководитель и учителя-предметники, преподающие новые дисциплины в разных кабинетах.



Успешность адаптации младшего подростка зависит не

только от его интеллектуальной готовности, но и от того, насколько **хорошо он умеет налаживать отношения и общаться с одноклассниками и педагогами, соблюдать школьные правила, ориентироваться в новых ситуациях.**

Знайте программу и особенности школы, в которой учится ваш ребенок.

Помогайте ребенку делать домашние задания, но не делайте их за него.

Позаботьтесь о том, чтобы у ребенка были друзья из класса.

Помогите пятикласснику запомнить имена, отчества и фамилии учителей. Познакомьтесь лично с ними, установите контакт

**1. В подростковом возрасте дети начинают оценивать жизнь своих родителей.** Подростки, особенно девочки, обсуждают поведение, поступки, внешний вид мам и пап, учителей, знакомых и постоянно сравнивают. В какой-то момент результат этого сопоставления скажется на ваших отношениях с сыном или дочерью. Он может быть для вас как приятным, так и не приятным. Так что, если не хотите ударить в грязь лицом, начинайте готовиться к этой оценке как можно раньше.

Чтобы его установить, вы должны проявлять инициативу и не таить обид. Не следует как идти на поводу у сиюминутных желаний ребенка, так и всегда противиться им. Но если вы не можете или не считаете нужным выполнить же



ление сына или дочери, нужно объяснить — почему.

### 2. Главное—взаимопонимание.

**3. Желание взрослых избежать разговоров с детьми на некоторые темы приучает их к мысли, что эти темы запретные**

Уклончивая или искаженная информация вызывает у детей необоснованную тревогу. И в то же время, не надо давать детям ту информацию, о которой они не спрашивают, с которой пока не могут справиться эмоционально. Лучший вариант — дать простые и прямые ответы на вопросы детей. **Так что и самым родителям надо всесторонне развиваться — не только в области своей специальности, но и в области политики, искусства, общей культуры, чтобы быть для детей примером нравственности, но сителем человеческих достоинств и ценностей.**

### 4. Пропагандируйте честность.

Проанализируйте, какой пример подаете вы сами. Не обманываете ли в мелочах? Не просили ли ребенка о незначительной лжи? Степень честности вашего сына или дочери не может быть выше вашей собственной. Не старайтесь уличить ребенка в неправде. Нет ничего более обидного, чем ложное обвинение в том, чего не было.